



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم محاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم المحاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

أن رويتنا تتبع من معرفتنا بمتطلبات المجتمع وسوق العمل الذي بحاجة الى هكذا تخصص والذي يخدم جميع قطاعات الدولة والذي لا تخلو أي مؤسسة من المؤسسات في المجتمع منه ولكلا القطاعين العام والخص ، ونحو برامج تعليمية وأنشطة بحثية في التميز والارتقاء بمواكبة كل جديد في علوم المحاسبة

2. رسالة البرنامج

ان من العناصر الرئيسية لرسالة قسم المحاسبة هو العمل على تلبية واحد من اهم الاهداف التي قامت عليها الكلية ، والمتمثل في تأهيل الطالب تأهيلا اكاديميا وعلميا بصورة تتسجم انسجاما تاما مع متطلبات سوق العمل على توفر البيئة التعليمية المتميزة وقيام الاساتذة والتدريسين في البحث العلمي وتوفير الخدمات للمجتمع من خلال توفير الكوادر المالية والمحاسبية ورفدها في مختلف القطاعات الاقتصادية

3. اهداف البرنامج

الاهداف الرئيسية:

1_تصميم وتطوير مناهج ومفردات الدراسات الأولية بما يكفل تهيئة خريجين وفق متطلبات سوق العمل من جهة وبما يتوافق مع التطورات الدولية في مجال المحاسبة من جهة أخرى

2_أعداد الخريجين اعداد أكاديميا ومهنيا واكسابهم المعرفة العامة والتخصصية على وفق المعايير المحاسبية والابلاغ المالي الدولية في مجال المحاسبة

3_أدامة التواصل الأكاديمي والميداني مع اقسام المحاسبة في الجامعات الأخرى على المستوى المحلي والدولي وتعزيز مجالات التعاون والتنسيق مع المنظمات المهنية المسؤولة عن تنظيم مهنة المحاسبة محليا ودوليا.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة ثانية			
مرحلة ثانية		متوسطة	3
مرحلة ثانية		تطبيقات حاسوب	2
مرحلة ثانية		رياضيات عامة	1
مرحلة ثانية		حكومية	2
مرحلة ثانية		قانون اعمال	3
مرحلة ثانية		اللغة العربية	2
مرحلة ثانية		محاسبة انكليزي	2
مرحلة ثانية		تسويق وتجارة الكترونية	2
مرحلة ثانية		متوسطة 2	2

2	3	حكومية 2	مرحلة ثانية
	2	محاسبة انكليزية 2	مرحلة ثانية
	2	محاسبة منشأة غير هادفة للربح	مرحلة ثانية
2	1	تطبيقات محاسبية على حاسوب	مرحلة ثانية
2	1	بحوث العمليات	مرحلة ثانية
	2	مالية عامة	مرحلة ثانية
	2	جرائم حزب البعث	مرحلة ثانية

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
توفير المعرفة الاساسية في علوم محاسبة أ. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات او معالجة المشكلات داخل المجال	يملك الخريجون القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في البيئة الثقافية تتطلب الوعي والبحث يكون لد الطالب المعرفة الاساسية في التخصصات المحاسبية بكل فروعها المالية والكلفة والرقابة والتدقيق
المهارات	
التفكير النقدي ايصال المفاهيم	تعد القدرة على تحديد المشكلة وتحليل التفاصيل الموقف جانبا مهما للغاية في علوم المحاسبة مع الإخذ بنظر الاعتبار خصائص الجوانب المحاسبية في تحديد الافكار
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
المسؤولية المهنية	فهم القضايا المهنية والاخلاقية والاجتماعية المتعلقة بأخلاقيات مهنة المحاسبة و اظهار السلوك الاخلاقي
النزاهة والكفاءة المهنية	على الطالب اظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة

.9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
-2 مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية	
-3 مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك	ملاك		محاسبة مالية	محاسبة	أ.د. هاني حميد مشجل
محاضر	ملاك	ملاك		محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	أ.م.د. صابرين كريم بلاسم
	ملاك	ملاك		محاسبة كلفة وإدارية	محاسبة	أ.م.د. فيحاء عبد الخالق يحيى
	ملاك	ملاك		محاسبة قانونية	محاسبة	م.د. فالح ماجد حسن
	ملاك	ملاك		محاسبة	محاسبة	د. كريم كاظم جبر
	ملاك	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. سجاد طالب علي
	ملاك	ملاك		احصاء	احصاء	م.م. حسام كامل عيسى
	ملاك	ملاك		احصاء	احصاء	م.م. زينة حكمت عبد المنعم
	ملاك	ملاك		احصاء	احصاء	م.م. غيث رحمان تعبان
	ملاك	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. زينب غانم جاسم
	ملاك	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. حسن رزاق كريدي
	ملاك	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. نيا حسين محمد
	ملاك	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. علي محمود علوان

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب الاساتذة الجدد بثقافة التدريس وبإشراف الاساتذة القدماء اصحاب الخبرة العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم اقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة الى الورش العمل والحلقات الدراسية

12. معيار القبول
حسب الضوابط القبول المركزي في الجامعات الاهلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج
1- تطوير ثقافات الهيئة التدريسية عن طريق اقامة الورشات والندوات والمؤتمرات 2- السعي لتأهيل البرنامج الى اعتماد الوطني والدولي الاكاديمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—	/				/				/	—	اساسي			2023-2024
		/				/				/		اساسي	متوسطة 1		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	رياضيات عامة		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	قانون اعمال		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	محاسبة انكليزي		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	تسويق وتجارة الكترونية		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	تطبيقات محاسبية على الحاسوب		المرحلة الثانية

		/				/				/		اساسي	حكومية 1		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	اللغة العربية		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	حكومية 2		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	متوسطة 2		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	محاسبة انكليزي 1		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	محاسبة انكليزي 2		المرحلة الثانية
		/								/		اساسي	مالية عامة		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	حاسوب 2		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	محاسبة منشأة غير هادفة للربح		المرحلة الثانية
		/				/				/		اساسي	جرائم البعث		المرحلة الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

