



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025_2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: أربع سنوات / نصف سنوي

تاريخ اعداد الوصف 2024 / 10

تاريخ ملء الملف 2024 / 10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د عبد الزهرة حميدي محسن

التاريخ 2024/10 / 20

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبدالله حسين اللامي

التاريخ 2024/10 / 20

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء : م. د علي سعد علوان

التاريخ / 2024/10

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. فاجر مبر محمد
عميد الكلية
٢٠٢٤

التوقيع

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تقديم كل ما هو جديد ومفيد في مجال التطورات.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الى نشر الثقافة الرياضية ورفع الوعي الرياضي في صفوف ابناء المجتمع من خلال تهيأت الملاكات العلمية المؤهلة والمختصة في مجال التربية الرياضية للارتقاء بالواقع الرياضي ,واعداد جيل وفق معايير الجودة المحلية والعالمية وبما يحقق احتياجات المجتمع

3. اهداف البرنامج

- تحفيز الطلبة للاطلاع على المعلومات الاساسية
- الالمام بالجانب النفسي للطالب
- تنوع معلومات الطالب الثقافية
- وضع خطط وبرامج تدريبية من خلال الورش والندوات

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية وتحكيمية ,زيارات ميدانية , استضافة بطولات

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		20	5	متطلبات المؤسسة
		*	*	متطلبات الكلية
		125	47	متطلبات القسم
		6	1	التدريب الصيفي
		*	*	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الاولى
	2	علم التشريح		
2		الساحة والميدان		
2		كرة السلة		
2		كرة القدم		
2		السباحة		
2		الكشافة والمخيمات		
2		رفع اثقال طلاب		
2		لياقة بدنية طالبات		
	2	اللغة العربية		
	2	تاريخ التربية الرياضية		
	2	حقوق الانسان		
	2	اللغة الانكليزية		
2		الحاسوب		
				المرحلة الثانية
	2	علم البايوميكانيك		
2		الساحة والميدان		
2		كرة السلة		
2		كرة اليد		
2		الكرة الطائرة		
2		جمناستك الاجهزة		
2		الملاكمة طلاب		
2		جمناستك ايقاعي طالبات		
2		طرائق التدريس		
	2	التدريب الرياضي		
	2	الاحصاء الرياضي		
	2	الاختبارات والقياس		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	الحاسوب		
	2	جرائم حزب البعث		
	2	اللغة العربية		
				المرحلة الثالثة

	2	علم الفسلجة		
	2	الإصابات والتأهيل		
	2	التعلم الحركي		
	2	البحث العلمي		
2		الساحة والميدان		
2		الكرة الطائرة		
2		كرة القدم		
2		كرة اليد		
2		جمناستك الأجهزة		
2		المبارزة		
2		العاب المضرب (التنس)		
2		المصارعة طلاب		
2		جمناستك إيقاعي طالبات		
				المرحلة الرابعة
	2	اسس التربية		
	2	علم النفس الرياضي		
	2	التدريب الرياضي		
	2	الإدارة والتنظيم		
	2	التحليل الحركي		
2		الساحة والميدان		
2		الكرة الطائرة		
2		كرة القدم		
2		كرة اليد		
2		كرة السلة		
	2	مشروع البحث العلمي		
2		طرائق تدريس (التطبيق الميداني)		
2		طرائق تدريس		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ- الأهداف المعرفية .	أ 4- القدرة على الشرح والإيضاح والتفسير والوصف والرسم- .
أ 1- معرفة الحقائق المحددة- .	أ 5- معرفة التصنيفات والفئات والمنهجية- .
أ 2- معرفة المصطلحات الفنية وطرق البحث- .	أ 6- معرفة منهجية وطرائق البحث.
أ 3- معرفة الاصطلاحات المتعارف	

	عليها للتعامل مع الظواهر او المعارف .
المهارات	
1 . طريقة المحاضرة. 2 . الكتب المنهجية المساعدة. 3 . الانشطة العملية. 4 . ورش العمل .	ب 1- ان يتعرف الطالب . ب 2- ان يتذكر الطالب . ب 3- ان يشرح الطالب.
القيم	
القدرة على الاتصال والتواصل . القدرة على العمل الجماعي . القدرة على ادارة الوقت . القدرة على الالقاء والتقديم	الاختبارات التحريرية . المشاريع المستقلة . البحوث العلمية .

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
	1. الواجبات . 2. العمل الجماعي . 3. الانشطة العملية والمختبرية . 4. دراسات الحالة الوصفية .

10. طرائق التقييم	
	1- كتابة التقارير 2- كتابة المقالات العلمية . 3- تقديم العروض الشفوية . 4- مهارات فريق العمل

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.د عبد الله حسين طنيش اللامي

	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.د عبد الزهره حميدي محيسن
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	ا.د نوار عبدالله حسين طنيش
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د احمد نصيف جاسم محمد
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د صادق جابر متاني شريف
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د حسنين محمد جهاد
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د سيف محمد كاظم
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د حيدر نقل رسن
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د فواز علي عبد
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د دعاء زهير تركي
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د حيدر مهدي درويش
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د علي باسم محمد علي حزيم
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د علي عبد الحسين حمود
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د غيث عبدالله حسين طنيش
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د وائل عبدالله حسين طنيش
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د اسراء فاضل حسن احمد
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د غزوان انهير لامي خفيف
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د اوس سعدون سلمان حمد
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د سعادة حسنين عبد المنعم
محاضر				التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د سيف عدنان سلمان
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م مجتبي سلمان عليوي
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م احمد حمزة جيجيان
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م محمد جابر كاظم
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د احمد نصيف جاسم
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م نضال هاشم هليل
	دائمي			التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م علي جبارة ندوش

م.م احسان علاء حمزة	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م زين العابدين عبد الرحمن	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م صالح عبد المهدي حسين	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م حيدر حسين علي	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م احمد عاشور عباس	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م احمد حميد جواد	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م مهدي صالح ناجي	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي
م.م محمد أباد اصخيل	التربية البدنية وعلوم الرياضة				دائمي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1_ تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للأخريين الاصغاء-احترام اراء الطلبة.
- 2_ مهارة التفكير الابداعي: الاحساس بالمشكلات -المراقبة- تدوين الملاحظات- تنظيم الوقت.
- 3_ تعزيز القيادة: مهارة التمييز - مهارة الحدس - قابلية الوصول للمعالجات.
- 4_ اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل- قابلية التحليل- عرض المعلومات- التخطيط.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1_ تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للأخريين الاصغاء-احترام اراء الطلبة.
- 2_ مهارة التفكير الابداعي: الاحساس بالمشكلات -المراقبة- تدوين الملاحظات- تنظيم الوقت.
- 3_ تعزيز القيادة: مهارة التمييز - مهارة الحدس - قابلية الوصول للمعالجات.
- 4_ اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل- قابلية التحليل- عرض المعلومات- التخطيط.

12. معيار القبول

- 1- اختبار محك القبول 60 والذي يتمثل بالمعدل العام للطالب.
- 2- اختبار الفحص الطبي.
- 3- اجتياز الاختبارات التنافسية والمتمثلة بالاختبارات (البدنية المهارية).
- 4- اجتياز الاختبار النظري والمقابلة الشخصية.
- 5- استخدام المعايير في القبول من خلال الاعتماد على الاسس العلمية للاختبارات وقبول الافضل وحسب خطة القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المذكرات.
- 2- الكتب الدراسية للمقرر.
- 3- المجلات العلمية.
- 4- المجلات الدورية.
- 5- الشبكة المعلوماتية (الانترنت) .

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- عمل دورات تدريبية في الاختصاص بشكل دوري.
- 2- دمج الطلبة في المعاهد التأهيلية للعمل في مؤسسات الدولة.
- 3- استخدام شبكة الانترنت العالمية للتوسع والتطور العلمي.
- 4- الحث على زيارة المكتبة باستمرار.
- 5- اقامة معارض مشتركة تعكس مدى قابلية الطلبة على العمل والابداع والتطور.
- 6- المتابعة المستمرة للطلبة التي تحتاج الى زيادة للمعلومات والادراك والفهم لمفردات بعض المواد.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات		الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة والميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم – طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك – طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سباحة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ التربية الرياضية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الانتقال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية - طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكرة الطائرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ملاكمة - طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب مضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اختبارات و قياس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التدريب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء الرياضي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة و الميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجمناستك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البايوميكانيك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرانم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحث العلمي		الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعلم الحركي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفلسفة		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب المضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المبارزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك اجهزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مصارعة طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التطبيق العملي		الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع البحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التدريب		

													الرياضي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة و التنظيم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة و الميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

