وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ....

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... هندسة الليزر والالكترونيات البصرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة الليزر والالكترونيات البصرية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/10/15

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. طالب زيدان الموسوي

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.م.د عبد الزهرة

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية هندسة الليزر والالكترونيات البصرية الى إعداد خريجين في مجال العلوم التقنية والعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الليزر والالكترونيات البصرية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الليزر والالكترونيات البصرية في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1- تدريب طلبة التخصص وبصورة ناجحة ضمن نطاق هندسة الليزر والالكترونيات البصرية.

2- بناء قدرات بشرية من خلال تشجيعهم للمساهمة في النشاطات العلمية المختلفة واقحامهم في الدراسات العليا وتهيئة التدريب الخاص بهم في مراحل دراسية شتى.

3- ادراج الخريجين من خلال التعليم المستمر والتدريب.

4- تحفيز الجانب البحثي للبرنامج الأكاديمي في تطوير وتصميم اجهزة الليزر للتطبيقات المختلفة لمخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	22 وحدة (30 ساعة)	%12.7	مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	52	150 وحدة (197 ساعة)	%87.3	مقرر أساسي
التدريب الصيفي	تدريب صيفي لمدة شهرين			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC111	Electric circuits I	4	2
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC112	Eng. physic	2	3
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC113	Math 1	2	
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC114	Chemistry	2	
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC106	Workshops		6
السنة الأولى / الكورس الأول	ENLA	English lang 1	2	
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC117	Democracy	2	
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC121	Eng. Drawing	1	2
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC122	Math II	2	
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC123	Medical Physical	2	2
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC108	Computer	1	2
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC125	Eng. Mechanical	4	
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC126	Electric circuits II	2	2
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC106	Workshops		6
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC211	Math III	3	
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC212	Laser Principle	2	
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC213	AC	2	
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC214	Electronic	2	
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC215	Geometrical Optics	3	
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC216	Therom-Fiuids	2	
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC211	Computer Application		2
السنة الثانية / الكورس الاول	LOPC212	Laboratories		3

السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPC221	AC II	2	
السنة الثانية / الكورس الثاني	LE222	Laser Phy I	2	
السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPC223	Electromagnetic Fields	4	
السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPC224	Probability and statistic	4	
السنة الثانية / الكورس الثاني	LE225	Heat Transfer	2	
السنة الثانية / الكورس الثاني	LE226	Light matter interaction	3	
السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPCL221	Laboratories		3
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC311	Engineering Analysis	2	
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOC312	Single and system	2	
السنة الثالثة / الكورس الاول	LE313	Power Electronic	2	
السنة الثالثة / الكورس الاول	LE314	Laser physics	2	
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC315	Quantum	4	
السنة الثالثة / الكورس الاول	LEL311	Laboratories		3
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC322	Communication System	2	
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC323	Control Engineering	4	
السنة الرابعة / الكورس الاول	LOPC324	Spectroscopy	2	
السنة الرابعة / الكورس الاول	LOPCL325	Semiconductor Devices	2	
السنة الرابعة / الكورس الاول	LEL322	Laboratories		3
السنة الرابعة / الكورس الاول	LOC412	Optical Communication	4	
السنة الرابعة / الكورس الاول	LE413	Optoelectronic	4	
السنة الرابعة / الكورس الاول	LE414	DIGLAT ELECTRINCS	2	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE414	Laser system Design I	2	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE415	Laser mad	2	

السنة الرابعة / الكورس الثاني	LEL411	Laboratories		3
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE421	Laser Industrial	2	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE422	Laser system Design II	2	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LOPCL421	Final Year Proje		4
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE423	Gas laser	4	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LOPC424	Micrroscoprocessor archit	2	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE425	Semiconductor Laser	2	
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LEL422	Laboratories		3

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تطبيق المفاهيم العرياضية والعلمية لتحليل وحل مشاكل الهندسة . 2- فهم النظريات والمبادئ الاساسية في تخصص الهندسة الخاص بهم . 3- اظهار فهم شامل للمبادئ الاساسية في الرياضيات والفيزياء والعلوم الاخرى ذات الصلة	
المهارات	
1- الكفاءة التقنية : يجب على الطلاب ان يظهروا اجادة في تطبيق المبادئ العلمية والرياضية لتحليل وحل مشاكل الهندسة . 2- مهارات الاتصال : الاتصال الفعال امر اساسي للمهندسين لنقل الافكار والخطط . 3- قدرات التصميم : يجب على الطلاب ان يكونوا قادرين على	

تصميم انظمة او مكونات او عمليات لتلبية متطلبات محددة	
القيم	
1- تؤكد التعليم الهندسي على اهمية السلوك الاخلاقي والنزاهة والمسؤولية الاجتماعية . 2- يجب على الطلاب فهم الاثار الاخلاقية لعملهم	
الأم	

7. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع. 4- استخدام اسلوب التعليم التفاعلي

8. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

9. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م.د طالب زيدان تعبان	علوم الفيزياء	هندسة الليزر والالكترونيات البصرية			ملاك	
ا.م.د. احلام حسين جعفر	علوم الفيزياء	هندسة الليزر والالكترونيات البصرية			ملاك	
د.رابي نوري حمودي	علوم الفيزياء	هندسة الليزر والالكترونيات البصرية			ملاك	
د.هشام عبد الملك عبد المجيد	علوم الفيزياء	هندسة الليزر والالكترونيات البصرية			ملاك	
م.م.حيدر سعد علي	علوم الصرفة	تطبيقية			ملاك	
م.م. نون كاظم شياع	علوم الفيزياء	هندسة الليزر والالكترونيات البصرية			ملاك	
م.م. براق عبد الغني مظلوم	علوم الفيزياء	نانو تكنولوجي			ملاك	

م.م. مصطفى رافد عبد المجيد	هندسة نفط	إنتاج			ملاك		
م.م. ياسر محمد فالح	هنجسة تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك		
م.م. أنوار هاشم مريح	علوم الرياضيات	صرفة			ملاك		
م.م. دعاء منذر صادق	هندسة	مواد			ملاك		
م.م. ابرارعبد الجبار جداح	هندسة مدني	طرق ومواصلات			ملاك		
م. خالد عبد الحسين حافظ	ميكانكيك	معادن			ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- يبدا بتوضيح الادوار والمسؤوليات والتوقعات لعضو هيئة تدريس جديد .

2- يقوم بربط عضو هيئة تدريس جديد بمرشد ذو خبرة .

3- يساعد اعضاء هيئة التدريسالجدد في تطوير مهاراتهم التدريسيه .

4- يدعم اعضاء هيئة التدريس الجدد في وضع جدول اعمال بحثي وتامين التمويل لهم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- تشجيع المشاركة في ورش العمل والندوات وجلسات التدريب .

2- توفير تمويل او منح لدعم انشطة البحث .

3- تقديم المساعدة والموارد لدعم جهود اعضاء هيئة التدريس .

10. معيار القبول

ضوابط القبول المركزية لوزارة اتعليم العالي والبحث العلمي لخريجي المدارس الاعدادية

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- فيزياء الليزر/ أ.م.د. طالب زيدان الموسوي

2- فيزياء المواد / د.طالب غازي القيسي

12. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الرياضيات الاقتصادية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ق

2-

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة							
			المعرفة			المهارات			القيم	
			ا 1	أ2	أ3	ب1	ب2	ب3	ج1	ج2
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC111	Electric circuits I	X	X	X					
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC112	Eng. physic	X	X	X					
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC113	Math 1	X							
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC114	Chemistry		X						
السنة الأولى / الكورس الأول	LOEC106	Workshops			X		X		X	
السنة الأولى / الكورس الأول	ENLA	English lang 1					X			
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC117	Democracy			X	X				
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC121	Eng. Drawing	X	X	X					
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC122	Math II	X	X	X					
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC123	Medical Physical		X	X	X				
السنة الأولى / الكورس الثاني	LOEC108	Computer	X	X						

					X	X	X	Eng. Mechanical	LOEC125	السنة الأولى / الكورس الثاني
			X	X	X			Electric circuits II	LOEC126	السنة الأولى / الكورس الثاني
				X	X	X		Workshops	LOEC106	السنة الأولى / الكورس الثاني
		X	X	X				Math III	LOPC211	السنة الثانية / الكورس الاول
					X	X	X	Laser Principle	LOPC212	السنة الثانية / الكورس الاول
	X	X	X					AC	LOPC213	السنة الثانية / الكورس الاول
				X	X	X		Electronic	LOPC214	السنة الثانية / الكورس الاول
			X	X	X	X		Geometrical Optics	LOPC215	السنة الثانية / الكورس الاول
				X	X	X	X	Therom-Fiuids	LOPC216	السنة الثانية / الكورس الاول
		X	X	X				Computer Application	LOPC211	السنة الثانية / الكورس الاول
					X	X	X	Laboratories	LOPC212	السنة الثانية / الكورس الاول
		X	X	X				AC II	LOPC221	السنة الثانية / الكورس الثاني
					X	X	X	Laser Phy I	LE222	السنة الثانية / الكورس الثاني

السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPC223	Electromagnetic Fields	X	X	X	X	X				
السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPC224	Probability and statistic				X	X	X			
السنة الثانية / الكورس الثاني	LE225	Heat Transfer	X	X	X						
السنة الثانية / الكورس الثاني	LE226	Light matter interaction			X	X	X				
السنة الثانية / الكورس الثاني	LOPCL221	Laboratories			X	X	X	X			
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC311	Engineering Analysis	X	X	X						
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOC312	Single and system	X	X	X	X					
السنة الثالثة / الكورس الاول	LE313	Power Electronic	X	X	X	X	X				
السنة الثالثة / الكورس الاول	LE314	Laser physics			X	X	X	X			
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC315	Quantum	X	X							
السنة الثالثة / الكورس الاول	LEL311	Laboratories			X	X	X				
السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC322		X	X	X						

السنة الثالثة / الكورس الاول	LOPC323	Control Engineering	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الاول	LOPC324	Spectroscopy			X	X	X			
السنة الرابعة / الكورس الاول	LOPCL325	Semiconductor Devices	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الاول	LEL322	Laboratories			X	X	X			
السنة الرابعة / الكورس الاول	LOC412	Optical Communication	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الاول	LE413	Optoelectronic					X	X	X	
السنة الرابعة / الكورس الاول	LE414	DIGLAT ELECTRINCS								
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE414	Laser system Design I	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE415	Laser mad			X	X	X			
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LEL411	Laboratories	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE421	Laser Industrial	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE422	Laser system Design	X	X	X	X	X			

السنة الرابعة / الكورس الثاني	LOPCL421	Final Year Proje	X	X	X	X	X					
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE423	Gas laser	X	X	X	X	X	X	X			
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LOPC424	Micrroscoprocessor archit	X	X								
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LE425	Semiconductor Laser	X	X	X	X	X	X	X	X		
السنة الرابعة / الكورس الثاني	LEL422	Laboratories	X	X	X	X	X	X	X	X		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8
•
.9
.10
.11
.12