

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2026 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوربوس علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : حرارسه المعاون العلمي: ; , ر عدارهره حمير السام المعاون العلمي: ; , ر عدارهره حمير التاريخ : ٥ ( الراح)

التوقيع : التوقيع : المسم : م. د عبد إلماد ي فهم دعا سا التاريخ : ١٠ / ٤ ، ٠ ٠ التاريخ : ١٠ / ٤ ، ٠ ٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢ . د على سعدللو (ن

التاريخ ١١/١٩ ع.٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2

#### 1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى الاسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القران وتعزيز القدرة العلمية للطالب في فهم معاني القران الكريم وتدريسه , والعمل على تحقيق التميز والجودة في أعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الاسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الاصيلة التي يتضمنها القران الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

#### 2. رسالة البرنامج

تنبثق رسالة القسم من العمل على تعميق الهوية الاسلامية وترسيخ المضامين القرانية النبيلة في نفوس الطلبة وغرز الاعتزاز بمادئ الديني والوطني في نفوسهم, وتأهيل الاعتزاز بمادئ الديني والوطني في نفوسهم, وتأهيل المختصين في علوم القران بالمستوى العلمي الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الاسلامي الحنيف.

#### 3. اهداف البرنامج

الاهداف الرئيسية:

تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين علميا وتربويا ومهنيا وثقافيا لتدريس مادة القران الكريم والتربية الاسلامية للمدارس الثانوية كافة , بناء بيئة أكاديمية تتميز بالابداع داخل الكلية وتسهم في تفعيل قدرات الطالب كونه أحد محاور العملية التعليمية , اشاعة قيم الثقافة الاسلامية وبث روح المحبة والتسامح الديني , ونبذ كل ما هو مضر , ويثير الفتنة بين المكونات المجتمعية.

الاهداف الفرعية:

الاسهام في تفعيل روح المسؤلية اتجاه الدين والوطن , تنمية التفكير العلمي واساليبه والمهارات الابتكارية , والابداعية لدى الطلبة , تأهيل المتخرجين من القسم لأعداد البحوث والدراسات العلمية الرصينة , رفد الدوائر البحثية , والمؤسسات بالباحثين المختصين بالدراسات القرانية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

24

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%100	186	45	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الأولى 2023-2024
1	2	قواعد التلاوة والحفظ		
	2	علوم القرآن		
	2	فقه العبادات		
	2	المدخل لدراسة الشريعة		
	3	الفتريعة النحو والصرف		
	1	المنطق		
	2	علم النفس التربوي		
	2	أسس تربية		
	2	حقوق الانسان والديمقراطية		
	2	مصطلح حديث		
1	1	الحاسبات		
	2	اللغة الانكليزي		
				المرحلة الثانية
1	2	قواعد التلاوة والحفظ		
	2	مناهج المحدثين		

	2	علم التفسير	
	2	السيرة النبوية	
	3	فقه الاحوال الشخصية	
	3	النحو والصرف	
		التعليم الثانوي	
	2	والإدارة التربوية	
	2	علم نفس النمو	
	2	البلاغة القرآنية	
	2	العقيدة الإسلامية	
1	1	الحاسبات	
	2	اللغة الانكليزية	
			المرحلة الثالثة
1	2	التلاوة والحفظ	
	2	مقارنة الاديان	
	2	تفسير آيات الاحكام	
	2	فقه المعاملات	
	2	العقيدة الاسلامية	
	2	اصول الفقه	
	2	النحو	
	2	البلاغة	
1	1	مناهج وطرائق	
1	1	تدريس المكتبة	
1	1		
	2	الارشاد والصحة النفسية	
		**	المرحلة الثالثة
1	2	التلاوة والحفظ	
	2	مقارنة الاديان	
	2	تفسير آيات الاحكام	
	2	فقه المعاملات	
	2	العقيدة الاسلامية	
	2	اصول الفقه	
	2	النحو	
	2	البلاغة	
1	1	مناهج وطرائق تدریس	

1	1	المكتبة	
	2	الارشاد والصحة النفسية	
			المرحلة الرابعة
1	2	التلاوة والحفظ	
	2	مناهج المفسرين	
	2	أصول الفقه	
	2	فقه الجنايات	
	2	تحليل النص القرآني	
	2	النحو	
	2	الإعجاز القرآني	
	2	التقويم والقياس	
2	2	المشاهدة والتطبيق	
2		بحث التخرج	

برنامج	8. مخرجات التعلم المتوقعة لل
	المعرفة
يمتلك الخريجون القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في بيئة ثقافية تتطلب لوعي	توفير المعرفة الأساسية في علوم القرآن
والبحث.	أ.2 القدرة على التقييم النقدي وتطبيق
. سيكون لدى الطالب المعرفة الأساسية في التخصصات الإسلامية والدينية والإدارية	المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو
والقانونية ذات الصلة بعلوم القرآن وتطبيقها بأبعادها.	معالجة المشكلات داخل المجال
. يجب على الطالب البقاء على اطالع بأحدث التطورات ومفاهيم الأبحاث في مجال	أ.3 الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية
تخصصهم قد يشمل ذلك دراسة المنشورات الحديثة أو حضور المؤتمرات أو المشاركة في	
ورش العمل والندوات التي تقوم بها اما الجامعة او القسم.	
	المهارات
. تعد القدرة على تحديد المشكلة، وتحليل تفاصيل الموقف جانبا مهما للغاية في عمل علوم	التفكير النقدي
القرآن.	
. قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج	ايصال المفاهيم
الصندوق.	
. تعد المشاركة مهارة شخصية أساسية في معظم المواضيع التي يتم طرحها، وال تختلف	المشاركة
علوم القرآن عن ذلك في تحديد الأفكار .	
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
	القيم
فهم القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بأخلاق القرآن الكريم واظهار السلوك الأخلاقي	المسؤولية المهنية

والمسؤولية المهنية في جميع جوانب العمل	
على الطلب اظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل	النزاهة والكفاءة المهنية
ذلك تحمل مسؤولية افعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة	

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- . 1 امكانية ممارسة التدريس والوقوف امام الطلبة.
  - .2 صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة.
  - .3 التشجيع على حفظ كتاب هللا تعالى.
    - .4 ممارسة الإدارة والضبط الصفي.
    - .5 تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني.
- .6 تشجيع الثقافة التي تحارب الإرهاب والتطرف الديني.
- .7 استخدام التكنلوجيا الحديثة في نشر الثقافة الإسلامية.
  - .8 ممارسة مهارات الاتصال.
  - .9 ممارسة الإدارة والضبط الصفي.

#### 10. طرائق التقييم

- .1 الاختبارات الشفوية.
- .2 الاختبارات المهارية العملية.
- .3 الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية.
- .4 مشاريع بحوث التخرج للمرحلة الرابعة.

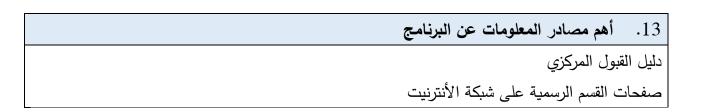
#### 11. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس المتطلبات/المهارات الخاصة اعداد الهيئة التدريسية التخصص الرتبة العلمية (ان وجدت ) محاضر ملاك خاص عام اللغة العربية وعلوم القرآن اللغة العربية أ.د فاخر جبر مطر علم النفس التربوي التربية وعلم النفس أ.د خضير مهدي عمران

ة اصول الدين حديث نبوي شريف	م.د ابراهيم لطيف علي فلسف
	<u> </u>
خ تاريخ اسلامي	م.د رحیم جودي غیاض برع تاریخ
بخ العراق الريخ العراق المعاصر ماصر	
ير القران فلسفة العقيدة والفكر يم	م.د عبدالله حمادي تفس لطيف العكيدي الكر
يم الله الله الله الله الله الله الله الل	م.د عبد الهادي طعمه فلسا عفات بهيدل العتابي القد
م القرآن حديث حديث	-
الْنَفْس طرائق تدريس عامة	حبيب الوائلي
ريعة الفقه	م.م عبد النبي كريم الشر خلف كيطان الشمري
ة العربية اللغة العربية وآدابها	م.م نور الهدى كريم اللغ تعبان حاجم الشريفي
ة العربية الأندلسي	م.م مروة هادي لفتة اللغ حالف حسين
ر اسلامي فلسفة اسلاميه	م.م خالد حسون علي فكر كاظم العجيلي
م قران	م.م مالك جاسم محمد علو علي الدريعي
ريعة الإسلامية الفقه المقارن	م.م طارق احمد الشر حسين عكش الشجيري
م القران التفسير وعلوم القرآن حديث	م.م عباس هادي جبار علو شنينة الزبيدي
م القران علوم القران ربية الإسلامية	
ة العربية اللغة العربية	أ.م.د محمد جري جاسم اللغ
م القرآن الدراسات القرآنية ربية الاسلامية	
م القرآن الدراسات القرآنية ربية الاسلامية	

		الدراسات القرآنية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	م.م سارة عبدالله هدايت
		الفكر الاسلامي	العلوم الاسلامية	م.م ندی حسن نجم
		طرائق التدريس	علم النفس	م.م مروة برهان فرمان
		التفسير	علوم القرآن	م.م عباس فاضل عبيد
		تاريخ اسلامي	تاريخ	م.م محسن حسن خصباك
		علوم القرآن والحديث	علوم القرآن	م.م لطيف حسين أمير
		الفقه	الشريعة	م.م عبد النبي كريم خلف
				خلف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب الأساتذة الجدد بثقافة التدريس وبأشراف الأساتذة القدماء اصحاب الخبرة العلمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم اقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة الى ورش العمل والحلقات النقاشية.





خطة تطوير البرنامج	.14
--------------------	-----

- 1. تطوير ثقافات اعضاء الهيئة التدريسية عن طريق اقامة الورشات والندوات والمؤتمرات
  - .2 السعي لتأهيل البرنامج الى اعتماد الوطني والدولي الأكاديمي

خطط مهارات البرنامج										A					
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم			ئ	المهاران		المعرفة			اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
<b>4</b> ₹	35	ج2	1ლ	ب4	ب3	ب2	ب1	<b>4</b> 1	ا3	ا 2	<b>1</b> <sup>1</sup>	ا <b>خ</b> تيار <i>ي</i>			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ		المرحلة الأولى
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم القرآن		المرحلة الأولى
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه العبادات		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		المرحلة الأولى
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو والصرف		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المنطق		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي		المرحلة الأولى
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس تربية		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقر اطية		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	مصطلح حدیث		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الحاسبات		المرحلة الأولى

مرحلة الأولى	اللغة الانكليزي	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
مرحلة الثانية	التلاوة والحفظ	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثانية	مقارنة الاديان	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثانية	تفسير آيات الاحكام	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثانية	فقه المعاملات	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثانية	العقيدة الاسلامية	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثانية	اصول الفقه	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثانية	النحو	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
مرحلة الثانية	البلاغة	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
مرحلة الثانية	مناهج وطرائق تدريس	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
مرحلة الثانية	المكتبة	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
مرحلة الثانية	الارشاد والصحة النفسية	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	<u>-</u>		•	•	,		•		•					
مرحلة الثالثة	التلاوة والحفظ	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
مرحلة الثالثة	مقارنة الاديان	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تفسير آيات الاحكام	المرحلة الثالثة
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه المعاملات	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	العقيدة الاسلامية	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اصول الفقه	المرحلة الثالثة
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	النحو	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	البلاغة	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المكتبة	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ	المرحلة الرابعة
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج المفسرين	المرحلة الرابعة
/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أصول الفقه	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه الجنايات	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تحليل النص القرآني	المرحلة الرابعة
1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو	المرحلة الرابعة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الاعجاز القرآني	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التقويم والقياس	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المشاهدة والتطبيق	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بحث التخرج	المرحلة الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department



# Academic Program and Course Description Guide

#### Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

#### Concepts and terminology:

rief

Academic Program Description: The academic program description provides a summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

<u>Course Description</u>: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

<u>Program Vision:</u> An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

<u>Program Mission:</u> Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

<u>Program Objectives:</u> They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

<u>Curriculum Structure:</u> All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

<u>Learning Outcomes:</u> A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

<u>Teaching and learning strategies</u>: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Academic Program Description Form

University Name:
Faculty/Institute: Al-Kut University College
Scientific Department: Department of Quranic Sciences and Islamic Education
Academic or Professional Program Name: Bachelor of Quran Sciences and Islamic
Education
Final Certificate Name: Bachelor of Quranic Sciences and Islamic Education
Academic System: Yearly
Description Preparation Date:
File Completion Date:
Signature:  Head of Department Name:  obdullad: Tuand afat  Date:  19/10/2024  Signature:  Scientific Associate Name:  Nof Abdul Zahran Mulian  Date: 19)10/2024
The file is checked by: Dr. Ali Saad Alwan
Department of Quality Assurance and University Performance
Director of the Quality Assurance and University Performance Department:
Date: 19/10/2024
Signature:
A B

Approval of the Dean
Trof. Fakhin Jaban

#### 15. Program Vision

The department seeks to contribute effectively to the advancement of knowledge in the fields of Quranic sciences and enhance the scientific ability of the student in understanding and teaching the meanings of the Holy Quran, and work to achieve excellence and quality in the number of students of the department and provide them with knowledge and Islamic culture to succeed in their work while preserving the spirit and original values contained in the Holy Quran, including its lofty principles and values.

#### 16. Program Mission

The mission of the department emanates from working to deepen the Islamic identity and consolidate the noble Quranic contents in the hearts of students and instill pride in the Islamic religion and its constitution represented by the Holy Quran and enhance the spirit of religious and national belonging in them, and qualify specialists in the sciences of the Qur'an at the scientific level that enables them to serve their country, nation and true Islamic religion.

#### 17. Program Objectives

Main Objectives :

Graduating scientifically, educationally, professionally and culturally qualified teachers to teach the Holy Quran and Islamic education for all secondary schools, building an academic environment characterized by creativity within the college and contributing to activating the student's abilities as one of the axes of the educational process, spreading the values of Islamic culture and spreading the spirit of love and religious tolerance, and rejecting everything that is harmful, and provokes strife between societal components.

#### Sub-Objectives:

Contribute to activating the spirit of responsibility towards religion and the homeland, developing scientific thinking, methods, innovative and creative skills among students, qualifying graduates from the department to prepare research and sober scientific studies, providing research departments, and institutions with researchers specialized in Quranic studies.

#### 18. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

All of it

#### 19. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

All of it

20. Program Structure												
Program Structure	Number of	Credit hours	Percentage	Reviews*								
	Courses											
Institution	45	186	100%									
Requirements												
College Requirements												
Department												
Requirements												
Summer Training												
Other												

<sup>\*</sup> This can include notes whether the course is basic or optional.

21. Program Description											
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours								
			theoretical	practical							
First Phase 2023-2024		Rules of recitation and	2	1							
		memorization									
		Sciences of the Qur'an	2								

	Jurisprudence of worship	2	
	Introduction to the study of Sharia	2	
	Grammar and morphology	2	
	Logic	1	
	Educational Psychology	2	
	Foundations of breeding	2	
	Human Rights and Democracy	2	
	Modern term	2	
	Computers	1	1
	English Language	2	
Second stage			
	Rules of recitation and	2	1
	memorization		
	Curricula of modernists	2	
	The science of interpretation	2	
	Biography of the Prophet	2	
	Jurisprudence of personal status	3	
	Grammar and morphology	3	
	Secondary education and	2	
	educational administration		
	Developmental Psychology	2	
	Quranic rhetoric	2	
	Islamic faith	2	
	Computers	1	1
	English Language	2	
Third stage			
	Recitation and memorization	2	1
	Comparative Religions	2	
	Interpretation of the verses of	2	
	rulings		
	Jurisprudence of transactions	2	
	Islamic Creed	2	
	Principles of jurisprudence	2	
	As	2	
	Rhetoric	2	
	Curricula and teaching methods	1	1
	Library	1	1
	Counseling and mental health	2	1
Fourth stage	Counseling and mental nealth	Z	
i ourtii stage	Recitation and memorization	2	1
			1
	Methods of commentators	2	

22. Expected learning outcomes of the program									
	Graduation Research		<u> </u>	2					
	Watch & Apply			2					
	Evaluation & Measurement	2	1						
	Quranic miracles	2	L						
	As	2							
	Analysis of the Qur'anic text	2							
	Jurisprudence of felonies	2							
	Fundamentals of jurisprudence	2							

	Knowledge
Providing basic knowledge in the	Graduates have the ability to adapt to new developments in a cultural
sciences of the Qur'an	environment that requires awareness
A.2 Ability to critically evaluate	and research.
and apply	. The student will have basic knowledge in Islamic, religious and
Knowledge relevant to problem	administrative disciplines
solving or	And legal related to the sciences of the Qur'an and their application in their
Addressing issues within the	dimensions.
domain	. The student must stay up-to-date with the latest developments and
A.3 Awareness of current trends	research concepts in the field of
and developments	Their specialty may include studying recent publications, attending
	conferences, or participating in
	Workshops and seminars carried out by either the university or the
	department.

#### Skills Critical thinking . The ability to identify a problem, and analyze the details of the situation, is a very important aspect of the work of science. Communicating concepts Qur'an. . Islamic concepts of many problems may require these individuals to think Participation outside Fund. . Participation is an essential interpersonal skill in most of the topics that are raised, and it does not vary The sciences of the Qur'an about it in identifying ideas. Learning Outcomes 3 Learning Outcomes Statement 3 **Ethics** Professional Responsibility Understand ethical and social issues related to the ethics of the Holy Quran and demonstrate ethical behavior and professional responsibility in all aspects of work On demand demonstrate honesty, integrity and professionalism in all Integrity and professionalism

aspects of the work, including taking responsibility for their actions and maintaining confidentiality and diversity of culture

#### 23. Teaching and Learning Strategies

- 1. The possibility of practicing teaching and standing in front of students.
  - 2. Formulate thinking questions for students.
  - 3. Encouraging the memorization of the Book of Halla.
    - 4. Practice management and classroom control.
  - 5. Enhancing the student's culture with Quranic thought.
  - 6. Encourage a culture that fights terrorism and religious extremism.
- 7. The use of modern technology in the dissemination of Islamic culture.
  - 8. Practice communication skills.
  - 9. Practice classroom management and control.

#### 24. Evaluation methods

- 1. Oral examinations.
- 2. Practical skill tests.
- 3. Daily and monthly written tests.
- 4. Graduation research projects for the fourth stage.

#### 25. Faculty

20 acanty								
					Faculty	Members		
Academic Rank		Specialization		Special	Number of the teaching			
			Requirement	s/Skills	staff			
			(if appl	icable)				
	General	Special			Staff	Lecturer		
Prof. Fakher Jabr	Arabic Language	Arabic						
Matar		Language						
		and Quranic						
		Sciences						
Prof. Khudair Mahdi	Education and	Educational						
Omran	Psychology	Psychology						
Dr. Ibrahim Latif Ali	Philosophy of	Noble						
	the principles of	Prophetic						

	religion	Hadith		
Dr. Rahim Judy	history	Islamic		
Ghayad Baraa	,	History		
Assoc. Prof. Hassan	Contemporary	The		
Saleh Mahdi	History of	Contemporary		
Hassan Al-Dabaj	Iraq	-		
		History of		
D 41 1 11 1	<b>T</b>	Iraq		
Dr. Abdullah Hammadi Latif Al-	Interpretation of the Noble	Philosophy of Creed		
Akaidi	Qur'an	and Islamic		
T Interest	Qui un	Thought		
Dr. Abdel Hadi	Philosophy of	Thought and		
Tohme Afat	ancient	Thought and		
Bahidel Al-Atabi	history	beliefs		
Dr. Ali Jawad Ali	Sciences of	Up to date		
Abdul Karim Al-	the Qur'an			
Mousawi	and Hadith			
M.M Bassem Aziz	psychology	General		
Mohammed Habib Alwaeli		teaching		
Alwaen		methods		
Eng. Abdul Nabi	Sharia	Jurisprudence		
Karim Khalaf				
Kaitan Alshammari Eng. Nour Al-Huda	Arabic	A nahia		
Karim Taban Hajim	Language	Arabic		
Al-Sharifi	Language	Language		
E M II I'	A 1.	and Literature		
Eng. Marwa Hadi gesture Halif	Arabic	Andalusian		
Hussein	Language	literature		
Eng. Khaled	Islamic	Islamic		
Hassoun Ali Kazem	thought	philosophy		
Al-Ojaili				
Eng. Malik Jassim	Quran	Quran		
Mohammed Ali Al-	Sciences	Sciences		
Draie Eng. Tariq Ahmed	Islamic Sharia	Comparative		
Hussein Akash Al-	Islaniic Sharia	jurisprudence		
Shujairi		junsprudence		
Eng. Abbas Hadi	Sciences of	Interpretation		
Jabbar Shaninah	the Qur'an	and Sciences		
Alzubaidi	and Hadith	of the Qur'an		
Eng. Abbas Hamza	Sciences of	Quran		
Hassan Kasoub	the Qur'an	Sciences		
	and Islamic			
A D C	Education		-	
Assoc. Prof.	Arabic	Arabic	<u> </u>	

			1		1
Mohammed Jerry	Language	Language			
Jassim					
Eng. Jaafar Munir	Sciences of	Quranic			
Bashir	the Qur'an	Studies			
	and Islamic	Gtaaloo			
	Education				
Eng. Marwa	Sciences of	Quranic			
Mohammed Arad	the Qur'an	Studies			
	and Islamic	Otagico			
	Education				
Eng. Sarah	Sciences of	Quranic			
Abdullah Hedayat	the Qur'an	Studies			
	and Islamic	Otagico			
	Education				
Eng. Nada Hassan	Islamic	Islamic			
Najm	Sciences	Thought			
Eng. Marwa	psychology	Teaching			
Burhan Farman		methods			
Eng. Abbas Fadel	Sciences of	Interpretation			
Obaid	the Qur'an				
Eng. Mohsen	history	Islamic			
Hassan Khasbak		History			
Eng. Latif Hussain	Sciences of	Sciences of			
Amir	the Qur'an	the Qur'an			
		and Hadith			
Eng. Abdul Nabi	Sharia	Jurisprudence			
Karim Khalaf					

#### **Professional Development**

#### Mentoring new faculty members

Training new professors with a culture of teaching and under the supervision of old professors with scientific experience.

#### Professional development of faculty members

Many training courses are held in addition to workshops and seminars.

#### 26. Acceptance Criterion

According to the central admission controls for private universities

#### 27. The most important sources of information about the program

Central Admission Guide

Official pages of the department on the Internet

#### 28. Program Development Plan

- 1. Developing the cultures of faculty members through holding workshops, seminars and conferences.
- 2. Seeking to qualify the program for national and international academic accreditation

			Pro	gram	Skills	Outl	ine								
							Requ	ıired j	progra	am Le	earning	goutcom	es		
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or		Kn	owled	ge	Skills				Ethics			
	Coue		optional	A1	A2	A3	<b>A4</b>	B1	B2	В3	B4	C1	<b>C2</b>	С3	<b>C4</b>
First stage		Rules of recitation and memorization	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Sciences of the Qur'an	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Jurisprudence of worship	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Introduction to the study of Sharia	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Grammar and morphology	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Logic	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Educational Psychology	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage		Foundations of breeding	Essential	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

First stage	Human Rights and Democracy	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage	Modern term	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage	Computers	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
First stage	English Language	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Recitation and memorization	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Comparative Religions	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Interpretation of the verses of rulings	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Jurisprudence of transactions	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Islamic Creed	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Principles of jurisprudence	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	As	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Second stage	Rhetoric	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Curricula and teaching methods	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Library	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Second stage	Counseling and mental health	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Recitation and memorization	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Comparative Religions	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Interpretation of the verses of rulings	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
Third stage	Jurisprudence of transactions	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
Third stage	Islamic Creed	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Principles of jurisprudence	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	As	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Rhetoric	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Third stage	Curricula and teaching methods	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Library	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage	Counseling and mental health	Essential	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	Recitation and memorization	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	Methods of commentators	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	Fundamentals of jurisprudence	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	Jurisprudence of felonies	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	Analysis of the Qur'anic text	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	As	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage	Quranic miracles	Essential	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/
Fourth stage	Evaluation & Measurement	Essential	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Fourth stage	Watch & Apply	Essential						
Fourth stage	Graduation	Essential						
	Research							

• Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

# نموذج وصف المقرر

المقرر: اسس التربية	1. اسم ا
ِ المقرر: Q-FE	2. رمز
ــل / السنة: 2023–2024	3. الفص
بخ إعداد هذا الوصف 2023-2024	4. تاريخ
ال الحضور المتاحة: حضوري	5. أشكا
. الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات	1)c 6
المستوات المستب المستبي	.0
. الساعات الكلي 60	
مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	'
ىم: م.م باسم عزيز الايميل: Basmzazywayly@gmail.com	
ف المقرر	
,	اهداف المادة الد
• .2تزوید الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسیة	
• . 3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     ختا المنادة الدراسية     ختا المنادة	
5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية والتجالت التعليم والتعلم والتعلم	9. امتدا
استخدام الطرق الحديثة في المحاضرات التفاعلية عبر اساليب طرح الأسئلة والإجابة عليها	الاستراتيجية
والاختبارات الشفوية والتحريرية اليومية والأسبوعية للوصول الى بناء قدرات المدرسين لمادة	
التربية الإسلامية.	
مقرر	10. بنية الم
ساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الس
الساعات مخد حات التعلم المطاورة السمال عدة / أما طريقة التعارم طريقة التقديم	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	/ أو	اسم الوحدة الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	------	-----------------------	------------------------	---------	---------

3)
3)
ı

اختبار شهري	مشتركة	انماط التربية الخلقية	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	الاسساس الاقتصادي للتربية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاثي عشر
اختبار شهري	مشتركة	مفهوم التنمية واشكالها	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	التربية والتنمية الاقتصادية	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	البحث العلمي	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	امتحان شامل للفصل الرابع والخامس	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

	. : ti .:: 11
	11. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	والنحريرية والنقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
مازمة معتمدة من جامعة واسطكلية التربية قسم علوم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القرآن والتربية الاسلامية	
ملزمة معتمدة	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الكتب التي تخص موضوع التربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	العلمية، التقارير)
الكثير من المجلات والمواقع الالكترونية التي تتشر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
مواضيع عن التربية واسسها	

13. اسم المقرر: حقوق الانسان/ المرحلة الأولى- مجد عبد الحسين Q-HR: رمز المقرر: Q-HR  15. الفصل / السنة: 2024-2023  16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024  17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات عدد الساعات الكلي 60  19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مم مجد عبد الحسين الأيميل :
15. الفصل / السنة: 2024-2023  16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024  17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات  عدد الساعات الكلي 60  عدد الساعات الكلي 60  الاسم: م.م مجد عبد الحسين الأيميل:
15. الفصل / السنة: 2024-2023  16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024  17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات  عدد الساعات الكلي 60  عدد الساعات الكلي 60  الاسم: م.م مجد عبد الحسين الأيميل:
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024  17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات  عدد الساعات الكلي 60  20. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  19. الاسم: م.م محمد عبد الحسين الأيميل:
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024  17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات  عدد الساعات الكلي 60  20. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  19. الاسم: م.م محمد عبد الحسين الأيميل:
17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات عدد الساعات الكلي 60 عدد الساعات الكلي 60
17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات عدد الساعات الكلي 60 عدد الساعات الكلي 60
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات عدد الساعات الكلي 60 عدد الساعات الكلي 60 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محد عبد الحسين الأيميل:
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات عدد الساعات الكلي 60 عدد الساعات الكلي 60 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محد عبد الحسين الأيميل:
عدد الساعات الكلي 60 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد عبد الحسين الأيميل:
عدد الساعات الكلي 60 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد عبد الحسين الأيميل:
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد عبد الحسين الأيميل:
الاسم: م.م محمد عبد الحسين الآيميل:
اف المادة الدراسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية
• . 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة الدراسية
• . 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة الدراسية
<ul> <li>4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية</li> <li>5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية</li> </ul>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم
ستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.
2. بنية المقرر
سبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم
معرفة مهارية اختبارات يومية/ اختبار شهري اختبار شهري اختبار شهري حقوق الانسان
معرفة مهارية حقوق الانساان في اختبارات يومية/ حقوق الانساان في اختبار شهري التاني ساعتان القديمة

		حضارة وادي الرافدين			
		الحضارة الاغريقية			
		الرومانية			
		المصرية			
اختبارات يومية/			معرفة مهارية		
اختبار شهري		مقدمات حقوق الانسان في الصعيد الدولي		ساعتان	الثالث
	مشتركة	ميثاق الامم المتحدة .			
		, ,			
_	7 . 1	مجلس حقوق الانسان			
اختبارات يومية	فردية	اهدافه مجلس حقوق الانسان	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
		a .			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	مفهوم وخصائص حقوق الانسان	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	* *	الارهاب	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
	فردية	اسبابه وانواعه			المحديق
اختبارات يومية/		الفساد الاداري	معرفة مهارية		
اختبار شهري	مشتركة	الاسباب الرئيسية للفساد الاداري		ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	الاتجار بالبشر مفهوم الاتجار عند فقهاء		ساعتان	
احتبار سهري	مسرحه	القانون	معرفة مهارية	سعاص	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	امفهوم الاتجار بالبشر حسب المعاهدات والمواثيق		ساعتان	
الحبار سهري	مسترعة	الدولية	معرفة مهارية	سوال	التاسع
		الاتجار بالبشر في الحضارات القديمة			
اختبار شهري	مشتركة	انواع الأتجار بالبشر	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
		التشريعات الوطنية والدولية للحد من الاتجار			,
		بالبشر			
اختبار شهري	مشتركة	موقف الاسلام من الاتجار بالبشر	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
					عشر
اختبار شهري	مشتركة	مفهوم الحريات ومراحلها	معرفة مهارية	ساعتان	الثان <i>ي</i> عشر
				1	حسر

اختبار شهري	مشتركة	انواع الحريات	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	اراء الحريات	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	مفهوم الديمقراطية ومراحلها	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	الموسسات السياسية التي تحتاجها الديمقراطية	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

	23. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	24. مصادر التعلم والتدريس
حقوق الانسان للنكتور علي حسن علي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب حقوق الانسان للدكتور حسن كريم الجامعة المستنصرية	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كتاب حقوق الانسان للكاتب محد الغزالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
منظمات حقوق الانسان والمجتمع المدني وقوانين حقوق الانسان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
وقوانين حقوق الانسان	

	25. اسم المقرر: المرحلة الأولى – التلاوة والحفظ					
			Q-	ز المقرر: Rm1	رمز	.26
		20	)24-20	صل / السنة: 23(	الفد	.27
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	تار	.28
			نىوري	سور المتاحة : حض	شكال الحظ	29.أ
	5 و حدات	الوحدات (الكلي) 3 ساعات	ر)/ عدد ا	ت الدر اسية (الكلے	عدد الساعاد	- 30
		ع ( ي	, (6			
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	ادر این	ت الكلي 90		.31
				م مسوون المعرر . سارة عبدالله هدايت		_
				اف المقرر		
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
ية		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل				
_		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
		4 ان یکون الطالب قادر علی توظ حمد منتر النام الله الله الله الله الله				
ماده الدراسية	يمه والحديثة الخاصة ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب		راتيجيات التعليم و	ا م	.33
			رسم	راتيبيت التمتيم و		
لي المحاضرة	عدها بتم التطرق ال	وجواب عن موضوعها وب	ة يسؤ ال	بدأ المحاضر	'	الاستراتيجية
		ر بعض الوقت للطلبة للمناقش				
		محاضرة وتقربها من ذهن				
					1	34. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المع	الساعات	الأسبوع
		فضل قراءة القرآن الكريم-				
		سورة النبأ				
اختبارات يومية/	طريقة المحاضرة	آداب التلاوة – معاني كاريت من ترانيا	ا	معرفة مهاري	6	3-1
		كلمات سورة النبأ				

		تعريف التجويد _ سورة النازعات			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	مراتب التلاوة – معاني كلمات سورة النازعات أشهر القراء سورة عبس أشهر القراء – معاني الكلمات القراءات الصحيحة – سورة التكوير الكلمات الشاذة – معاني اللحن في القراءة – سورة الانفطار اللحن الخفي – معاني اللحن الخفي – معاني الكلمات	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اللحن الجلي – سورة المطففين أحكام الاستعادة والبسملة - معاني الكلمات أحكام النون الساكنة والتنوين – سورة الانشقاق الإدغام – معاني الكلمات الإظهار الميم الساكنة – الإظهار الميم الساكنة – سورة الأعلى الإدغام الشفوي – معاني الكلمات الإظهار الشفوي – معاني الكلمات الخاشية	معرفة مهارية	18	19-11

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	أحكام المد والقصر – معاني الكلمات سورة الفجر المد الطبيعي - معاني الكلمات	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	المد الواجب المتصل – سورة البلا المد الجائز المنقصل - معاني الكلمات المد اللازم المثقل الكلمي – سورة الليل	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المد اللازم المثقل الحرفي – معاني الكلمات مد الفرق – سورة الضحى مد اللين – سورة الانشراح مد الصلة الكبرى – سورة الززلة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	سورة العاديات ــ سورة القارعة مراجعة عامة	معرفة مهارية	4	30-29

	35. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	36. مصادر التعلم والتدريس
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف _ حسن بن محد إسماعيل الحلواني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات معتمدة في جامعة واسط	
أطلس التجويد أيمن سويد	المراجع الرئيسة ( المصادر)
مؤلفات علم التجويد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
مصحف التجويد الملون	التقارير)
جميع المواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		المرحلة الأولى	لانكليزية	مُ المقرر: اللغة ا	اسم	.37
			Q-E	ز المقرر: NG1	رم	.38
39. الفصل / السنة: 2023–2024						
		2024-202	صف 3	يخ إعداد هذا الوه	تار	.40
		2021 202		<u> </u>		- 10
			ضوری	سور المتاحة : حـ	شكال الحظ	41.أ
			•			
	، وحدات	. الوحدات (الكلي) 2 ساعات4	ي)/ عدد	ت الدر اسية (الكلم	عدد الساعاد	42
				ت الكلى 60	عدد الساعاد	2
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)						
			ميل:	جد بشار الآيد	لاسم:م.م أه	1
				اف المقرر	اهد	.44
مادة الدراسية	التي تمكنه من فهم الد	1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية	. •		ة الدراسية.	اهداف الماد
	خاصة المادة الدراسية	. 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل ال	. •			
	لمادة الدراسية	. 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة ا	. •			
ية	، مفردات المادة الدراس	<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی توظیف</li> </ul>	. •			
دة الدراسية	والحديثة الخاصة الما	.5 معرفة المناهج والمصادر القديمة	•			
			والتعلم	زاتيجيات التعليم	است	.45
						الاستراتيجية
4	. '	ل وجواب عن موضوعها وبعد				
ستعانة بالأمثلة	••	وبعض الوقت للطلبة للمناقشة	•	-		
	طالب.	المحاضرة وتقربها من ذهن الد	۽ تعزز	الواقعية التي		
					المقدر	.46 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طاه، ته	مخرجات التعلم الم	المعرر	الأسبوع
عریعه اسمیم اختبارات یومیه/	طريقة المحاضرة	Pronouns	•	معرفة مهارية	8	رومبورغ 4-1
الحتبارات يوميدم	عريبه استارو	Verb to be	•		3	7 1
الحنبار سهري		Numbers"1-10"				
1		Pronunciation(/s/,/z/,/iz/)			1	

اختبارات يومية/	المحاضرة المناقثية	Adjective	معرفة مهارية	8	8-5
اختبار شهري		Punctuation	****		
		Numbers "11-30"			
		lam not , is not , are			
		not			
			at	_	10.0
اختبارات يومية/ اختبار شهر <i>ي</i>	المحاضرة	Vocabulary	معرفة مهارية	8	12-9
اختبار شهر <i>ي</i>	المناقثية	Prepositions			
		Possessive pronouns			
		Vocabulary of " place,			
		people , things"			
	** ***1 * 91 ** * 1 91				16 12
	المحاضرة المناقثية	Singular and plural			16-13
<b>.</b>		Present simple tense		8	
اختبارات يومية		Affirmative and	معرفة مهارية		
		Question form of			
		present simple			
		Negative form			
	المحاضرة			o	17
	المحاصون	Vocabulare "		8	-17
/7		Vocabulary "	7.14.73		20
اختبارات يومية/ اختبار شهري		language, and nationalities	معرفة مهارية		
احتبار شهري					
		Articles "a,an,the"  Word order			
	المناقشة	vvora order			
	(لمناشبه				
		The time			24-20
اختبارات يومية	المحاضرة	Words that go	معرفة مهارية	8	
. J. J <del>.</del>	<b>J</b>	1 2 2 3 3 3 3			

	المناقشة	together  Days of the week  Add " s, es "  Wh-q			
		Room and furniture			30-25
اختبارات يومية/	المحاضرة	There are , there is	معرفة مهارية	8	
اختبارات يومية / اختبار شهري	المناقشة	Prepositions " on ,			
		under, next to "			
		The use of " and, but ,			
		so , because "			
		Past simple			

	47. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	48. مصادر التعلم والتدريس
New Head Way Plus	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	
New Head Way Plus	المراجع الرئيسة ( المصادر)
Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	
New Head Way Plus	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Beginner Students Book + Workbook with the key By '' John and Liz Soars	التقارير)
http://bit.ly/zAmweicanEnglish	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	ة الأولى	لشريعة الاسلامية – المرحل	لدراسة ا	المقرر: المدخل	اسم	.49	
			C	ر المقرر: SH-	رمز	.50	
		20	)24-20	سل/السنة: 23(	الفد	.51	
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	تارب	.52	
						£	
			نوري	سور المتاحة : حض	شكال الحظ	1.53	
	4 وحدات	الوحدات (الكلي) 2 ساعات	)/ عدد	ت الدر اسية (الكلي	عدد الساعاد	54	
				ت الكلى 60	عدد الساعاد	<u> </u>	
		( اذا اكثر من اسم يذكر)	لدراسي			.55	
				ماجد كماش الا		1	
				اف المقرر	اهدا	.56	
	•	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس			ة الدراسية.	اهداف الماد	
ىة		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل					
_		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام					
		<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی توظ</li> </ul>	. •				
لمادة الدراسية	مِهُ والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب	•				
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	استر	.57	
1	الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.						
					المقرر	58. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	للوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع	
اختبارات يومية/ اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	المدخل لدراسة الشريعة	2	معرفة مهارية	6	3-1	
اختبارات يومية/ اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	تعريف الشريعة نغتا		معرفة مهارية	14	10-4	

		واصطلاحا			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	خصائص الشريعة الاسلامية الشريعة عند الله	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	فردية	نشوء الفقه الاسلامي عصر النبي مجد (ص)عصر الخلفاء عصر ما بعد الخلفاء الراشدين	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	المقارنة بين الفقه والقانون	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	فردية	تعريف الفقه لفتا واصطلاحا	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	موضوع علم الفقه اغراض علم الفقه	معرفة مهارية	6	30-28

	59. تقييم المقرر				
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
	60. مصادر التعلم والتدريس				
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
-الشيخ عباس كاشف الغطاء					
الشريعة الإسلامية _ محد الخضر حسن	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان – محمد عمارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
	التقارير)				
مكتبتي للكتب الاكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

		المدحلة الأمال	امیدف ا	المقدد: النحو وا	اسم	.61
اسم المقرر: النحو والصرف المرحلة الأولى						.01
			C	ز المقرر: GR–إ	ו מוֹ	.62
		2(	)24-2(	سل / السنة: 23(	الفد	.63
				<i>523</i> • === , <b>0</b> =		.03
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	تار	.64
		2024 20		یی ہے۔ ۔۔ ہے۔	- <u>-                                  </u>	•04
			نبوری	سور المتاحة : حط	شكال الحظ	1.65
			•			
	5 وحدات	الوحدات (الكلي) 3 ساعات	)/ عدد ا	ت الدر اسية (الكلي	عدد الساعاد	2.66
				ت الكلي 90	عدد الساعاد	2
		( اذا اكثر من اسم يذكر)				.67
			الأيميل:			
7 4 94 77 4 94	*	1 Est 1 51 7 19 6t		اف المقرر		.68
	•	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس 2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل			ة الدراسية.	اهداف الماد
چـ		2نرويد الطلبة بخصائص والوامادر 3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
اسية		حروب الساب به المالب قادر على توظ 4				
		- معرفة المناهج والمصادر القدير . 5				
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	است	.69
						الاستراتيجية
`		واقعة في إطار (المُحاضر ا				
.(4.	ور العملية التعليمي	واقعة في إطار (الطالب مد م التفاعلي.				
		<del>-</del> '	يە التعلم ئية التعلم	-		
		ي. التعاوني.	•			
					المقرر	70. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية/				معرفة مهارية		
اختبار شهري	مشتركة				6	3-1
		تعريف النحو				

اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	تعريف الصرف	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	علامات الاسم	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	مشتركة	علامات الفعل	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الميزان الصرفي	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	مشتركة	كان وإخواتها	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الفعل الصحيح والفعل المعتل	معرفة مهارية	6	30-28

	71. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ه والتحريرية والتقارير الخ
	72. مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني التحفة السنية في شرح المقدمة الآجرومية	المراجع الرئيسة ( المصادر)
التحفة السنية في شرح المقدمة الأجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		لة الأولى	س المرح	لمقرر: علم النف	اسم ا	.73	
			C	المقرر: PS-Q	رمز	.74	
		20	)24-20	ل / السنة: 23(	الفصا	.75	
		2024-20	ىف 23	عداد هذا الوم	تار بخ	.76	
			نبوري	ر المتاحة : حط	كال الحضو	77.أشد	
			•				
	4 وحدات	الوحدات (الكلي) 2 ساعات	)/ عدد ا	الدراسية (الكلي	د الساعات	78.عد	
				الكلى 60	د الساعات	عد	
		( اذا اكثر من اسم يذكر)				.79	
		يل :	الآيم	ي عبد الكاظم	سم: أ.د عا	וצי	
				المقرر	اهداف	.80	
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة	
ية	للخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •				
	لة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام	. •				
إسبية	ليف مفردات المادة الدر	4 ان يكون الطالب قادر على توظ	. •				
لمادة الدراسية	بمة والحديثة الخاصة اا	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب	•				
			إلتعلم	نيجيات التعليم و	استران	.81	
						الاستراتيجية	
1		وجواب عن موضوعها وب					
استعانة بالامتلة	•	بعض الوقت للطلبة للمناقش		•			
الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.							
	82. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	لمطلوبة	مخرجات التعلم ا	الساعات	الأسبوع	
/" "		سائير و ا اودي					
اختبارات يومية/	طريقة المحاضرة	تعريفات لعلم النفس	ية	معرفة مهار	2	4_1	
اختبار شهري		ومدارسه	-				

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	النشأة التاريخية	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اهداف علم النفس	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الفروع النظرية والتطبيقية	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	الاتجاهات النفسية	معرفة مهارية	2	22 _19
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الدافعية وإنواعها	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الانفعالات والقلق والذاكرة وغيرها من المفاهيم	معرفة مهارية	2	30_27

	83. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
	84. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
علم النفس التربوي/عبدالامير الشمسي					
	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
علم النفس التربوي/عبدالمجيد سيد احمد منصور					
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
اسس علم النفس /عبد الستار ابراهيم	التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

		مرحلة الأولى	رآن – ال	، المقرر: علوم الق	اسم	.85	
			C	ز المقرر: QS-(	رمز	.86	
		20	724-20	سل / السنة: 23(	اأذم	.87	
		20	)Z <b>T</b> Z(	<i>725</i> : <del></del>	<u></u> ,	•07	
		2024 20	22 :	71.12	(	0.0	
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	تار	.88	
						,	
			نوري	مور المتاحة : حط	شكال الحض	1.89	
	4 ه حداث	الوحدات (الكلي) 2 ساعات	ا عدد ا	ت الدر اسية (الكلـ	عدد الساعاد	2 90	
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7 (6	<u> </u>		.,,0	
				ت الكلي 60			
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	لدر اسي الأيميل:			<u>.91</u>	
		<u> </u>	الايمين :	عباس هادي اف المقرر			
7. 1.40 7.41		1 51 1 11 . 7 .15-11		الف المعرو	اهدا ة الدراسية.		
	•	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس 2تزويد الطلبة بخصائص والوسائا			ه اندراسیه	اهداف الماد	
-		عروب الطلبة بأهم الأهداف العام					
إسية		عدي 4 ان يكون الطالب قادر على توخ					
مادة الدراسية	مة والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•				
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	است	.93	
					- 2	الاستراتيجية	
		وجواب عن موضوعها وب					
ستعانه بالامنله	•	بعض الوقت للطلبة للمناقش محاضرة وتقربها من ذهن		_			
	• •			٠,٠٠٠			
					المقرر	94. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع	
اختبارات يومية/ اختبار شهري	طريقة المحاضرة	تمهيد في التعريف بعلوم	ä	معرفة مهاريا	10	5-1	
اختبارات يومية/	المحاضرة المناقشة	القرآن وتاريخ التأليف فيها. نزول القرآن	ä	معرفة مهاريا			
اختبار شهري		متى نزل القِرآن الكريم،			8	9-6	
اختبارات يومية/	المحاضرة	وكيفية نزوله ظاهرة الوحي، تعريفه،	ä	معرفة مهاريا	6	12-10	
	7	,, <u>.g.</u> ,,.,,			U	1 <b>2</b> -1V	

اختبار شهري	المناقشة	وسائله ، صوره، كيفياته			
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تنجيم القرآن أسباب النزول تعريفها، وأهميتها، وأمثلة عليها	معرفة مهارية	10	17-13
	\$ . *a1 = 11				
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	المحكم والمتشابه الناسخ والمنسوخ	معرفة مهارية	8	21-18
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المكي والمدني تعريف علم المكي والمدني، وبيان خصائص الآيات المكية والمدنية	معرفة مهارية	6	2422
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	جمع القرآن الكريم في أطواره الثلاثة. الأحرف السبعة وعلاقة المصحف بالأحرف السبعة القراءات ترجمة القرآن الكريم.	معرفة مهارية	12	30-25

	95. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ه والتحريرية والتقارير الخ
	96. مصادر التعلم والتدريس
علوم القرآن الحكيم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كل الكتب والأبحاث الخاصة بعلوم القرآن	المراجع الرئيسة (المصادر)
كل المصادر المعتبرة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
كل المواقع الألكترونية التي تقوم بنشر بحوث عن علوم القرآن.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

97. اسم المقرر: ققه العبادات  98. رمز المقرر: ققه العبادات  99. الفصل / السنة: 2024-2023  100. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  101. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  102. عدد الساعات التراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  103. عدد الساعات الكلي 90 ساعة  104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  105. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  106. المداف المقرر  107. المداف المقرر  108. المداف المادة الدراسية  109. الترويد الطلبة بالمطومات الأسلية التي تتكنه من فهم المادة الدراسية و الترويد الطلبة بالمطومات الأساسية التي تتكنه من فهم المادة الدراسية		
2024-2023 الفصل / السنة: 2024-2023 المتاحة : حضوري	اسم المقرر: فقه العبادات	.97
2024-2023 الفصل / السنة: 2024-2023 المتاحة : حضوري		
2024-2023 الفصل / السنة: 2024-2023 المتاحة : حضوري	ر مز المقرر: Q-FW	.98
100. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  101. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  103 عدد الساعات الكلي 90 ساعة  104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  105. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  106. اسم مسؤول المقرر الدراسية الايميل : آنزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  105. اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية عدال المداف المادة الدراسية عدال بيان يكون الطالب قادر على توظيف مؤردات المادة الدراسية عدال المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب الدالية المقرر		
100. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  101. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  103 عدد الساعات الكلي 90 ساعة  104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  105. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  106. اسم مسؤول المقرر الدراسية الايميل : آنزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  105. اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية عدال المداف المادة الدراسية عدال بيان يكون الطالب قادر على توظيف مؤردات المادة الدراسية عدال المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب الدالية المقرر		0.0
101. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  عدد الساعات الكلي 90 ساعة  103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل: jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq  104. اهداف المقرر  104. اهداف المقرر  105. اهداف المقرر  105. اقتويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  105. اتتويد الطلبة بأهم الأهداف العادة الدراسية  105. استراتيجيات التعليم والتعلم  105. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية  105. استراتيجيات التعليم والتعلم  105. وتعزز المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب المناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	الفصل / السنه: 2023–2024	.99
101. أشكال الحضور المتاحة: حضوري  102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  عدد الساعات الكلي 90 ساعة  103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل: jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq  104. اهداف المقرر  104. اهداف المقرر  105. اهداف المقرر  105. اقتويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  105. اتتويد الطلبة بأهم الأهداف العادة الدراسية  105. استراتيجيات التعليم والتعلم  105. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية  105. استراتيجيات التعليم والتعلم  105. وتعزز المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب المناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب		
عدد الساعات الكلي 90 ساعة عدد الساعات الكلي 90 ساعة 103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 104. اهداف المقرر الدراسية 104. اهداف المقرر الدراسية 105. اهداف المقرر الدراسية 105. القداف المادة الدراسية 106. التزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 106. التزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 107. استراتيجيات التعليم والمتعلم الموقت المائمة والمصادر القديمة والمحديثة الخاصة المادة الدراسية بالأستراتيجيات التعليم والمحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم النطرق الى المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024	.100
عدد الساعات الكلي 90 ساعة عدد الساعات الكلي 90 ساعة 103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 104. اهداف المقرر الدراسية 104. اهداف المقرر الدراسية 105. الهداف المقرر الدراسية 105. القداف المادة الدراسية 106. التزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 106. التزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 107. استراتيجيات التعليم والمتعلم والمتعلم القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم النطرق الي المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب		
عدد الساعات الكلي 90 ساعة عدد الساعات الكلي 90 ساعة 103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 104. اهداف المقرر الدراسية 104. اهداف المقرر الدراسية 105. اهداف المقرر الدراسية 105. القداف المادة الدراسية 106. التزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 106. التزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 107. استراتيجيات التعليم والمتعلم الموقت المائمة والمصادر القديمة والمحديثة الخاصة المادة الدراسية بالأستراتيجيات التعليم والمحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم النطرق الى المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	أشكال الحضور المتاحة: حضوري	.101
عدد الساعات الكلي 90 ساعة 103 103 104 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل : Jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq  • . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . كان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • . 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  105 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع بدأ المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب المقرر		
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل : Jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq الأيميل : 104. اهداف المقرر . اهداف المقرر . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 17 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات	.102
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل : Jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq الأيميل : 104. اهداف المقرر . اهداف المقرر . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 17 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية		11
jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq : الأيميل 104  104  • . Triege الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية المداف المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بغصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع بدأ المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	<b>)</b>	
اهداف المادة الدراسية  • . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  • . 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  • . 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية  • . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  • . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية  105 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم  الاستراتيجيات التعليم والتعلم  بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم النطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع  اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب		
الاستراتيجية     استراتيجيات التعليم والنوس عنى موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة الدراسية		,
. 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية     . 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية     . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     . 5 معيفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية     استراتيجيات التعليم والتعلم  الاستراتيجية  بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم النطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع  اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	اهداف المقرر	.104
. 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية     . 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     . 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية     . 105  الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعظاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	ية . • 1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	اهداف المادة الدراس
. 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية     . 105     استراتيجيات التعليم والتعلم     الاستراتيجية     بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع     اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب     من ذهن الطالب	• .2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية	
. 105 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعظاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	<ul> <li>3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية</li> </ul>	
الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعظاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	_	
الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب		
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعظاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب	استراتيجيات التعليم والتعلم	.105
بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب 106. بنية المقرر		الاستراتيجية
اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب 106. بنية المقرر		
وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب		
	<b>.</b>	
الأسيوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوجدة إه الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	ענ .	106. بنية المف
	ت مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعا

#### قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية- المرحلة الأولى- مادة فقه العبادات

	1			1	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية/	طريقة المحاضرة	التعريف بالفقه الإسلامي التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	معرفة مهارية	6	3-1
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الطهارة: الوضوء، المياه وأنواعها وما يتعلق بها.	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الصلاة أوقاتها، شروطها، شروط وجوبها، أركانها، سنن الصلاة، هيأتها) صلاة الجمعة والجماعة، الصلاة المسنونة (العيدين، الكسوف، الخسوف، الاستسقاء)	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الزكاة (حكمها، أنواعها، شروطها، الأنصبة، الأصناف التي تدفع الزكاة، الأصناف التي لا يجوز أن تدفع إليهم الزكاة، صدقة الفطر).	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الخمس (تعريف، شروطه، أحكامه، آراء العلماء فيه)	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الصوم (حكمه، أركانه، بطلانه، مستحباته، صيام التطوع، الإعتكاف)	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحج (أركانه، شروطه، واجبانه، سننه، مبطلاته).	معرفة مهارية	4	30-29

107.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

108. مصادر التعلم والتدريس

المسائل المنتخبة ـ السيد السيستاني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المختصر النافع ـ المحقق الحلي	
منهاج الصالحين السيد السيستاني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كنز العرفان في فقه القرآن - المقداد السيوري	
شرائع الاسلام ــ المحقق الحلي جميع مصادر الفقه الاسلامي	
جميع مصادر الفقه الاسلامي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
	العلمية، التقارير)
جميع المدونات الإسلامية على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر: مصطلح الحديث					
			Q-PRH	مز المقرر:	.110 ر	
		20	024-2023 :	فصل / السن	.111 ال	
		2024-20	هذا الوصف 23	اريخ إعداد ه	.112 ت	
				h. h	\$	
		سوري	ر المتاحة : حظ	ثبكال الحضو	.113	
	إساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	الدراسية (الكلي	عدد الساعات	114	
			6	عات الكلى 0	عدد الساء	
		( اذا اکثر من اسم یذکر)		<del></del>		
		•		م مروة محمد		
اهداف المقرر					.116	
<ul> <li>■ . 1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية	
• .2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية						
		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
		4 ان يكون الطالب قادر على توظ	. •			
• 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية					117	
			لتعليم والتعلم	سرانيجيات ا		
	ة وابداء الرأي والا	وجواب عن موضوعها وب بعض الوقت للطلبة للمناقش محاضرة وتقربها من ذهن	سيل مع اعطاء ا	بالتفد	الاستراتيجية	
				ر	118. بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	نشأة علم المصطلح واشهر المصنفات فيه	معرفة مهارية	2	الاول	

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	مراحل تدوين الحديث عن الخاصة والعامة	معرفة مهارية	6	الثاني -الرابع
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مصنفات الحديث عند المذاهب الاسلامية .	معرفة مهارية	4	الخامس – السادس
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	اقسام الحديث الأول : المشهور	معرفة مهارية	4	السابع – الثامن
اختبارات يومية	المحاضرة	الثاني : الاحاد	معرفة مهارية	2	التاسع
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحديث المسند المعلق	معرفة مهارية	2	العاشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المستفيض والمشهور	معرفة مهارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المصرح والمضمر	معرفة مهارية	2	الثاني عشر
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	اقسام الحديث من حيث السند	معرفة مهارية	6	الثالث عشر – الخامس عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الفاظ التحسين والتضعيف	معرفة مهارية	4	السادس عشر – السابع عشر
اختبارات يومية	المحاضرة	الحديث الموضوع	معرفة مهارية	4	الثامن عشر –

	المناقشة				التاسع عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحديث المرسل	معرفة مهارية	4	العشرون – الواحد والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الحديث المردود بسبب سقط الاسناد	معرفة مهارية	4	الثاني والعشرون – الثالث والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	شروط الراوي	معرفة مهارية	6	الرابع والعشرون – السادس والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	كيفية التحمل والاداء	معرفة مهارية	4	السابع والعسرون – الثامن والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	مراجعة مفردات الفصل الثاني	معرفة مهارية	4	التاسع والعشرون - الثلاثون

	119. تقييم المقرر	
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
	120.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
اصول الحديث - العلامة عبد الهادي الفضلي		
مقباس الهداية في علم الدراية – المامقاني	المراجع الرنيسة ( المصادر)	
كتاب علوم الحديث – ابن الصلاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
جميع مواقع الانترنت التي تحوي على مفردات المادة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

121. اسم المقرر: المرحلة الأولى - علم المنطق  Q-LO (مز المقرر: Q-LO) (مز المقرر: Q-LO) (مز المقرر: Q-LO) (مز المقرر: 2024-2023 (مزيخ إعداد هذا الوصف 2024-2023 (مزيخ إعداد هذا الوصف 2024-2023 (مزيخ إعداد هذا الوصف 2024-2023 (مزيخ إعداد المناعات الدراسية (الكالي)/ عدد الوحدات (الكالي) 3 ساعات 6 وحدات (عدد الساعات الكلي عدد الساعات الكلي عدد الوحدات (الكالي) 3 ساعات 6 وحدات (الكالي 128 (مؤيخ المناقر الدراسية (القالية المناقب المعامرة الإسامية التي تمكنه من فهم العادة الدراسية (مناقب المعامرة المناقب المعامرة							
123. الفصل / السنة: 2024-2023  124. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات عدد الساعات الكلي المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  128. اهداف المقرر الدراسية • . انتويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • . انتويد الطلبة بأمم الأهداف المامة المادة الدراسية • . انتويد الطلبة بأمم الأهداف المامة المادة الدراسية • . أن يكون الطالب قام علم مؤدات المادة الدراسية • . أن يكون الطالب قام علم مؤدات المادة الدراسية • . أن يكون الطالب قام علم والحيائة الخاصة المادة الدراسية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الي المحاضرة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. المأسوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم الأسوع الساعات مخرفة مهارية المقبرة المنطق مشتركة المتبرات يومية/ الأولى المنطق المن			علم المنطق	لأولى	لمقرر: المرحلة ا	. اسم ا	121
123. الفصل / السنة: 2024-2023  124. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات عدد الساعات الكلي المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  128. اهداف المقرر الدراسية • . انتويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • . انتويد الطلبة بأمم الأهداف المامة المادة الدراسية • . انتويد الطلبة بأمم الأهداف المامة المادة الدراسية • . أن يكون الطالب قام علم مؤدات المادة الدراسية • . أن يكون الطالب قام علم مؤدات المادة الدراسية • . أن يكون الطالب قام علم والحيائة الخاصة المادة الدراسية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الي المحاضرة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. المأسوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم الأسوع الساعات مخرفة مهارية المقبرة المنطق مشتركة المتبرات يومية/ الأولى المنطق المن							
125. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  126. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  127 عدد الساعات الكلي  127 عدد الساعات الكلي  128. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  129. اهداف المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  128. اهداف المقرر  128. اهداف المقرر  128. وحداث الأسامية التي تعكنه من فهم المادة الدراسية  129. تازويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تعكنه من فهم المادة الدراسية  129. تازويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تعكنه من فهم المادة الدراسية  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الفاصة المادة الدراسية بالأمثلة المستراتيجية المقرر المحاضرة وتقربها من ذهن الطلب، المحاضرة الوقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطلب. الموضوع طريقة التقيم الموقع الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأول ساعتان معرفة مهارية مفهره علم المنطق مشتركة اختبار شهري اختبارات يوميام الأول					المقرر: Q-LO	. رمز	122
125. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023  126. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  127 عدد الساعات الكلي  127 عدد الساعات الكلي  128. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  129. اهداف المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  128. اهداف المقرر  128. اهداف المقرر  128. وحداث الأسامية التي تعكنه من فهم المادة الدراسية  129. تازويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تعكنه من فهم المادة الدراسية  129. تازويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تعكنه من فهم المادة الدراسية  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الفاصة المادة الدراسية بالأمثلة المستراتيجية المقرر المحاضرة وتقربها من ذهن الطلب، المحاضرة الوقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطلب. الموضوع طريقة التقيم الموقع الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأول ساعتان معرفة مهارية مفهره علم المنطق مشتركة اختبار شهري اختبارات يوميام الأول							
125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  126. عدد الساعات الكراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  128. الاسم: م.د علي جواد الأيميل :  128. اهداف المقرر  128. اهداف المقرر  128. اخترات المعافر الدراسية  129. اخترويد الطلبة بنصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  129. المتواتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  130. بنية المقرر  130. سعرفة مهزية المطلوبة المم الموحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الاقبل التيومية/ الختير شهري الأولى المنطق المنطق المنطق المنتون المنطق المنتون المنطق المنتون المنتون المنطق المنتون المنت			2	2024-2	ل / السنة: 2023	. الفصا	123
125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري  126. عدد الساعات الكراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات  127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  128. الاسم: م.د علي جواد الأيميل :  128. اهداف المقرر  128. اهداف المقرر  128. اخترات المعافر الدراسية  129. اخترويد الطلبة بنصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  129. المتواتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  130. بنية المقرر  130. سعرفة مهزية المطلوبة المم الموحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الاقبل التيومية/ الختير شهري الأولى المنطق المنطق المنطق المنتون المنطق المنتون المنطق المنتون المنتون المنطق المنتون المنت							
عدد الساعات الكلي عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات عدد الساعات الكلي عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د علي جواد الأيميل: 128. اهداف المقرر اهداف المقرر  • .1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • .2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • .3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • .4 أن يكون الطالب قادر على توظيف مغردات المادة الدراسية • .5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الموقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. المقرر معرفة مهرية المقرد معرفة مهرية المقرم علم المنطق مشتركة اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ الخول المعافرة المؤلف المنطق المقطوبة المقطوبة المنطق المنطق المنطق المشتركة الختبارات يومية/ الخول المعافرة المعافرة المؤلف المنطق المنطق المنطق المنطق المشتركة الختبارات يومية/ الخول المعافرة المؤلفة المقبورة المعافرة المعلوبة المقبورة المعافرة المنطق ا			2024-2	ف 023	أعداد هذا الوصي	. تاریخ	124
عدد الساعات الكلي عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات عدد الساعات الكلي عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د علي جواد الأيميل: 128. اهداف المقرر اهداف المقرر  • .1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • .2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • .3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • .4 أن يكون الطالب قادر على توظيف مغردات المادة الدراسية • .5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الموقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. المقرر معرفة مهرية المقرد معرفة مهرية المقرم علم المنطق مشتركة اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ الخول المعافرة المؤلف المنطق المقطوبة المقطوبة المنطق المنطق المنطق المشتركة الختبارات يومية/ الخول المعافرة المعافرة المؤلف المنطق المنطق المنطق المنطق المشتركة الختبارات يومية/ الخول المعافرة المؤلفة المقبورة المعافرة المعلوبة المقبورة المعافرة المنطق ا							
عدد الساعات الكلي 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د علي جواد الأيميل : 128. اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية  • . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . كان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • . كان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  129 . كمعرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الإستراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرة بسؤ ال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم اختبارات يومية/ الأسبوع المنطق مشتركة اختبارات يومية/ اختبارات الخبارات الخبارات العربية المقرر المحاضرة الخبارات الخبارات العربية المقرر المحاضرة المعربية المقرر المحاضرة المعربية المعربي			وري	ة : حض	الحضور المتاح	. أشكال	125
عدد الساعات الكلي 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د علي جواد الأيميل : 128. اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية  • . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . كتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • . كان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • . كان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  129 . كمعرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الإستراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرة بسؤ ال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم اختبارات يومية/ الأسبوع المنطق مشتركة اختبارات يومية/ اختبارات الخبارات الخبارات العربية المقرر المحاضرة الخبارات الخبارات العربية المقرر المحاضرة المعربية المقرر المحاضرة المعربية المعربي				· 1-11	r , , , , , ,		100
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  الاسم: م.د علي جواد الأيميل :  • . اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  • . 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  • . 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية  • . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  • . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجيات التعليم والتعلم  129. استراتيجيات التعليم والتعلم  الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130. بنية المقرر المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. طريقة التقيم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الختبارات يومية/ الختبارات الختبارات الختبارات الختبارات الختبارات الختبارات الختبارات الموضوع المنائق الختبارات الختبارات الختبار الختبار الموضوع المنائق الختبارات الختبار الموضوع الختبار الخبارات الخبارات الخبارات الخبارات الخبارات الخبارات الخبارات الخبارات الخبارات الموضوع الموضوع الخبارات الخ		ساعات 6 وحدات	/ عدد الوحدات (الكلي) 3	، (الكلي)	الساعات الدر اسيه	. 37E	126
Ward   128   18   18   18   18   18   18   1					الكلي	عدد الساعات	<u>.</u>
اهداف المقرر  . 1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  . 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  . 3 تزويد الطلبة بغصائط والوسائل الخاصة المادة الدراسية  . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية  الاستراتيجية  بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم النطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة المناقشة وابداء الرأي و الاستعانة بالأمثلة بالأمثلة المواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130 الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ الأسبوع الساعتان معرفة مهارية مفهرية مهارية مفهر علم المنطق اختبارات يومية/ الختبارات يومية/ المنطق الختبارات يومية/ الختبار الموضوع المنطق الختبارات يومية/ الختبار الموضوع المنطق الختبار اليومية المنطق الختبار الموضوع المنطق الختبار اليومية المنطق الختبار اليومية المنطق الخبارات التعلم المناطق الخبارات التعلم المناطق المناطق الخبارات التعلم المناطق الخبارات التعلم المناطق			اذا اكثر من اسم يذكر)		_		
اهداف المادة الدراسية  • .1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية  • .2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  • .8تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية  • .4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية  • .5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية  الاستراتيجيات التعليم والتعلم  بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم النطرق الى المحاضرة بالنفصيل مع اعطاء بعض الوقت الطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130 الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأولى ساعتان معرفة مهارية مهارية مفهوم علم المنطق مشتركة اختبار شهري اختبار شهري اختبار شهري المنطق مفهوم علم المنطق اختبار شهري				میل :	<u>لي جواد الاي</u>	<u> </u>	
. 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية     . 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية     . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية     الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤ ال وجواب عن موضو عها وبعدها يتم النظرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الوقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130 بنية المقرر معرفة مهارية اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ اختبار شهري اختبارات يومية/ الخبارات يومية/ المعرفة المهرة المعرفة المهربية المهربية المعرفة المهربية المعرفة المهربية ا					المقرر	. اهداف	128
. 3. تتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية     . 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية الاستراتيجية     الاستراتيجية     بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.      130. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طيقة التعلم طريقة التقيم اختبارات يومية/ اختبار شهري اختبارات يومية/ اختبار شهري اختبارات يومية/ مغرفة مهارية مهارية مفهرية مفهرية الختبار شهري المنطق الختبار شهري الختبارات يومية/ الختبارات يومية/ الختبارات يومية/	·	•					اهداف الماد
. 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية     . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية     . 129. استراتيجيات التعليم والتعلم     الاستراتيجية     بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت المطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن المطالب.      130. بنية المقرر     الأمبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/ اختبارات يومية/	سية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
129. استراتيجيات التعليم والتعلم     129. استراتيجيات التعليم والتعلم     129. المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الوقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.      130. بنية المقرر      الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات معرفة مهارية معفة مهارية مفهوم علم المنطق مشتركة اختبارات يومية/	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالاستراتيجية بالأمثلة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ معرفة مهارية مهارية مفهرية مفهرية مفارية المنطق مفهوم علم المنطق المنطق اختبارات يومية/ الختبارات يومية/ معرفة مهارية مهارية المقرر معرفة مهارية المقروم علم المنطق المنطق الختبارات يومية/ الختبارات يومية/ المنطق معرفة مهارية المعرفة مهارية المقروم علم المنطق المنطق الختبارات يومية/ المقروم علم المنطق الختبارات يومية/ المقروم علم المنطق الختبارات يومية/ المقروم علم المنطق المقروم المقروم علم المنطق المقروم علم المقروم علم المنطق الم							
الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات معرفة مهارية مهارية مهارية مفاوم علم المنطق مشتركة اختبارات يومية/ معرفة مهارية معرفة مهارية الختبارات يومية/	المادة الدراسية						120
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ معرفة مهارية معرفة مهارية مفهوم علم المنطق مشتركة اختبار شهري اختبارات يومية/ معرفة مهارية معارية الختبارات يومية/							
بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية الختبارات يومية الاول ساعتان معرفة مهارية مفاوية مفاوية مفاوية المنطق مشتركة اختبارات يومية الختبارات يومية المنطق معرفة مهارية مفاوية المنطق الختبارات يومية المفاوية المفاوية المنطق الختبارات يومية المنطق الختبارات يومية المفاوية الم	لى المحاضرة						
الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  130. بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ معرفة مهارية الختبار شهري اختبارات يومية/ الاول ساعتان معرفة مهارية مهارية الختبار شهري اختبارات يومية/ معرفة مهارية معرفة مهارية الختبار شهري الختبار شهري المنطق الختبارات يومية/							
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ معرفة مهارية الاول ساعتان مفهوم علم المنطق مشتركة اختبارات يومية/ معرفة مهارية معرفة مهارية		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم اختبارات يومية/ معرفة مهارية الاول ساعتان مفهوم علم المنطق مشتركة اختبارات يومية/ معرفة مهارية معرفة مهارية							
الختبارات يومية/ الختبار شهري معرفة مهارية معرفة مهارية الختبار شهري منتركة الختبار شهري مناعتان معرفة مهارية مهارية المنطق المنطق الختبارات يومية/							.130 ب
الاول ساعتان مفهوم علم المنطق مشتركة اختبار شهري مفهوم علم المنطق معرفة مهارية اختبارات يومية/		طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع			الساعات	الأسبوع
مفهوم علم المنطق معرفة مهارية معرفة مهارية المنطق المنطق المتعرفة مهارية المنطق		76.7.		4	معرقه مهاريا	:1501	1.871
معرفه مهاريه المصطلحات العامة لعلم مشتركة اختبار شهري المنطق المنطق		مسرحه	مفهوم علم المنطق		, <del>1</del> 14	ساعتان	الاون
النائي ساعتان المنطق المنطق	اختبارات يوميه/ اختبار شهري	76.55	المصطلحات العامة لعلم	Ä	معرفه مهاريا	:1:01	71 <del>2</del> 1 11
		مشترحة	المنطق			ساعتان	الناني

اختبارات يومية/			معرفة مهارية		1
اختبار شهري	مشتركة	التصور والتصديق.	مارية مهارية	ساعتان	الثائث
اختبارات يومية	فردية	مجال التصور	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الدائه	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	فردية	تعريفها واقسامها	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الدلاله الوضعية اللفظية الدالة الوضعية الغير وضعية	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	التعريف تعريف التعريف اقسام التعريف شروط التعريف	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	التقسيم اقسامها شروطها	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	التصنيف تعريف التصنيف اقسامها	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	التناقض تعريف التناقض مجال استعماله شروطه كيفية الاستدلال بالتناقض	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	العكس المستوي تعريفه شروطه كيفية الاستدالال بالعكس المستوي	معرفة مهارية	ساعتان	الثان <i>ي</i> عشر
اختبار شهري	مشتركة	عكس النقيض تعريفه شروطه نتائج عكس النقيض	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	القياس تعريفه مصطلحاته	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر

اختبارات شهرية	مشتركة	الاستقراء تعريفه اقسام الاسقراء كيفية الاستدلال بالاستقراء	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	التمثيل تعريفه كيفيه الاستدلال به	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

	131. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
•	والتحريرية والتقارير الخ				
	132. مصادر التعلم والتدريس				
خلاصه المنطق للشيخ عبد الهادي الفضلي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
تهذيب المنطق للدكتور سعد الدين	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
مبادئ علم المنطق للدكتور علي محد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات				
	العلمية، التقارير)				
الكثير من المجلات والمواقع الالكترونية التي تنشر مواضيع عن التربية واسسها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

		7 -141 71	ti   ti	= 1.871 <del> 1</del> 1		122
		مرحله النائية	النعليم ال	، المقرر: الإدارة و	. اللند	133
				ز المقرر: Q2.3	. رمز	134
		20	)24-20	سل/السنة: 23(	. الفد	135
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	. تار	136
		نبو د ع	حة · حظ	كال الحضور المتا	أشك	137
			•		•	137
	ر ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ية (الكلي	د الساعات الدراس	عدا .	138
				ت الكلى 60	عدد الساعاد	٤.
		( اذا اكثر من اسم يذكر)		م مسؤول المقرر ا	ً اسم	139
		:	الآيميل	حيدر عجيل	لاسم: م.م ـ	١
				اف المقرر	. اهدا	140
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
ىية		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائا				
		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
		4 ان يكون الطالب قادر على توخ				
لمادة الدراسيه	يمه والحديثه الخاصه ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القدم				
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و		141
* . · 1 . 11 . 1	11 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1		س عال	1 . 11 1.		الاستراتيجية
		وجواب عن موضوعها وب بعض الوقت للطلبة للمناقش				
	•	بسل مولس سب سست. محاضرة وتقربها من ذهن		-		
142. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المع	الساعات	الأسبوع
اختبار شهري	طريقة تفاعلية	مفعه م الادارة و تطور ها	ä.	معرفة مهاري	2	3-1
اختبار يومي	المحاضرة مشتركة	مفهوم الإدارة وتطورها مدارس الإدارة	ä.	معرفة مهاري	2	10-4
	مشتركة					
اختبار شهري	مشتركة	تاريخ الادارة	به	معرفة مهاري	2	

					19-11
	المحاضرة	الإدارة المدرسية			22-20
				2	
اختبار يومي			معرفة مهارية		
	مشتركة				
اختبار شهري	المحاضرة	العوامل التي يأخذها المدير في الاعتبار عند اختيارة			
		في الاعتبار عند اختياره		2	24-23
		تمط اداري	معرفة مهارية		
	*				
	مشتركة				
		التعليم الثانوي مفهومه			27-25
اختبار يومي	المحاضرة	واهميته	معرفة مهارية	2	
	مشتركة				
		أساليب المعالجات و المشكلات الصفية			30-29
اختبار شهري	المحاضرة	والمشكلات الصفية	معرفة مهارية	2	
·	مشتركة				

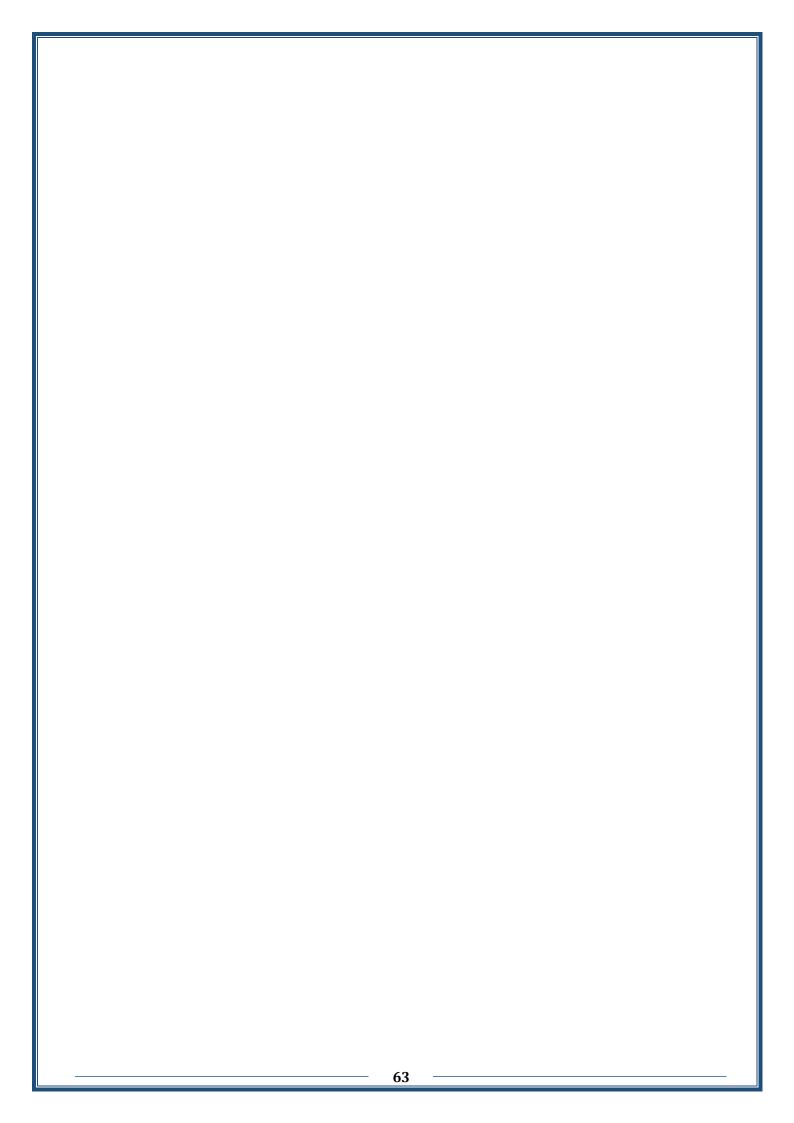
	143. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	144.مصادر التعلم والتدريس
مدخل الى الادارة التربوية اعداد الدكتور فتحي ابو ناصر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسة ( المصادر)
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كتاب الإدارة التربوية والتعليمية الحديثة مدخل الى الإدارة التربوية	
مدخل الى الإدارة التربوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
موقع أرشيف مكتبتى للكتب الاكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
مكتبتي للكتب الاكترونية	

		_				
		- المرحلة الثانية	الحفظ -	م المقرر: التلاوة و	. اسم	145
				ز المقرر: Q2.5	. رمز	146
		20	)24-20	صل / السنة: 23(	. الفد	147
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	. تار	148
		نىوري	حة : حد	كال الحضور المتا	. أشك	149
	ً ساعات5و حدات	ي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3	ية (الكلے	د الساعات الدر اس	عد <u> </u>	150
			<i>,</i> , .			
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	الدر اس	ت الكلي 60		151
		•		م مسوون المعرر . سارة عبدالله هدايت		
				اف المقرر	. اهد	152
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
ية		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل				
اسية		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام 4 ان يكون الطالب قادر على توظ				
		- ، معرفة المناهج والمصادر القدب	•			
			التعلم	راتيجيات التعليم و	. است	153
			• .	. , ,		الاستراتيجية
	. '	وجواب عن موضوعها وب بعض الوقت للطلبة للمناقش				
		. ت ر محاضرة وتقربها من ذهن		_		
						1 7 4
****	L *		* ,.	M 1 mM 1	نية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع الجهاز النطقى – سورة	طلوبه	مخرجات التعلم المع	الساعات	الأسبوع
	ه برم	الملك				
اختبار ات يومية/	طريقة المحاضرة	التعريف بالجهاز النطقي	ية	معرفة مهار	6	3-1
, <del>, , ,,</del>	- <u> </u>	– سورة الملك أعضاء الجهاز النطقي				
		<del>-</del> -			l .	

		ــ معاني الكلمات			
اختبار ات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحجاب الحاجز - سورة القلم الرئتان – سورة القلم القصبة الهوائية – الحنجرة – سورة الحاقة الوتران الصوتيان – سورة الحاقة لسان المزمار - معاني الكلمات اللسان – سورة المعار ج الاسنان – سورة المعار ج الشفتان – معاني الكلمات الكلمات	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات بومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	عمل الجهاز النطقي – سورة نوح مخارج الحروف – انواع المخارج – معاني كيفية إيجاد المخرج – كيفية إيجاد المخرج – المخارج العامة والتقصيلية – سورة اللسان – الشفتان – الخيشوم – معاني الكلمات الحروف – سورة النمل مورة المزمل فوائد صفات الحروف – سورة المزمل	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	أنواع الصفات – معاني الكلمات الصفات المتضادة –	معرفة مهارية	6	22-20

		سورة المدثر الصفات غير المتضادة – سورة المدثر			
اختبار ات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة	التفخيم والترقيق – معاني الكلمات الأحرف المفخمة دائما سورة القيامة	معرفة مهارية	4	24-23
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الأحرف المرققة دائما سورة القيامة الحالات التي يجوز فيها جواز الوجهين – معاني أحكام الراء سورة الانسان حالات تفخيم الراء – سورة الانسان معاني الكلمات معاني الكلمات	معرفة مهارية	6	27-25
اختبار ات یومیة/ اختبار شهري	المحاضر ة المناقشة	أحكام الألف – سورة المرسلات حالات تفخيم وترقيق الألف – سورة المرسلات	معرفة مهارية	4	30-29

	155. تقييم المقرر				
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ					
	156. مصادر التعلم والتدريس				
محاضرات معتمدة في جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف ـ حسن بن محد إسماعيل الحلواني	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
مؤلفات علم التجويد مصحف التجويد الملون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
جميع المواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

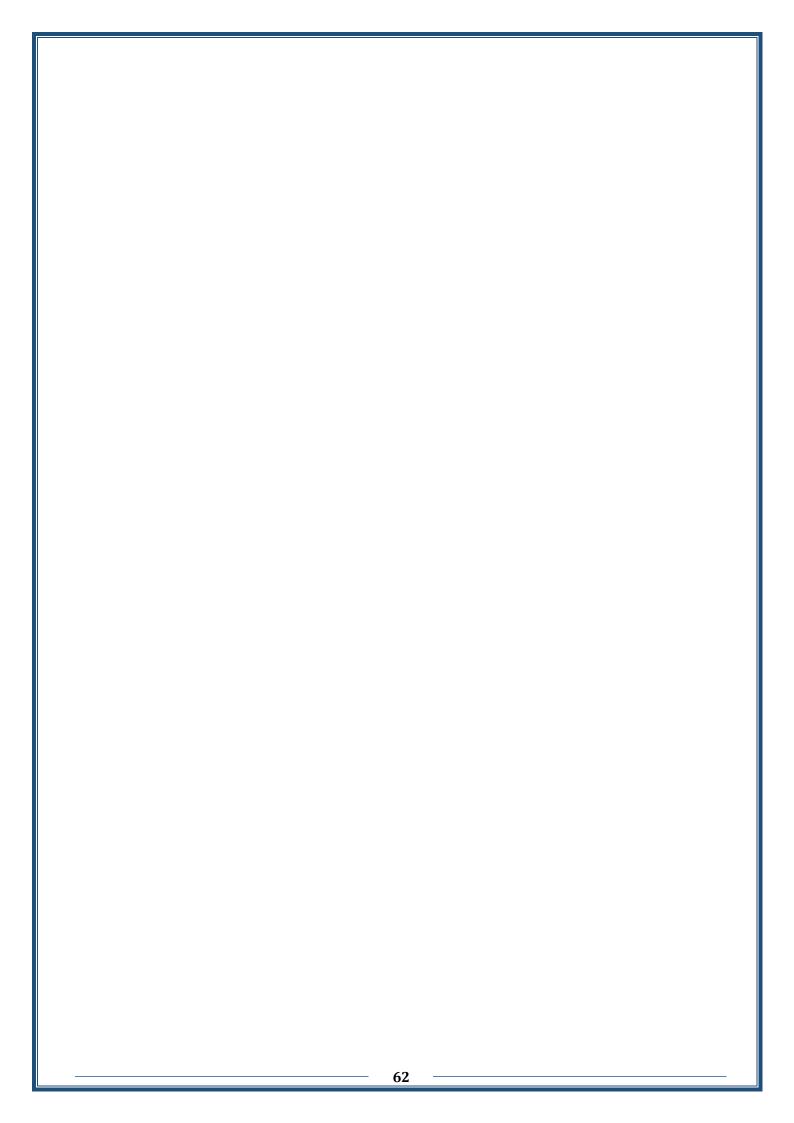


		– المرحلة الثانية	إسلامية <sup>.</sup>	المقرر: العقيدة الو	. اسم	157	
			(	المقرر: 2.1-Q	. رمز	158	
		2	024-2	ل / السنة: 023	. الفص	159	
		2024-20	ف 23(	خ إعداد هذا الوص	. تاري	160	
		<i>ىور ي</i>	ئة: حض	ل الحضور المتاد	. أشكا	161	
	(",1,2, - 1(",1,21	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	1511) 2	السامات الدياس	1)6	162	
	ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكني) <u>/</u>	و (الكلي	الساعات الدر اسي	عدد .	102	
				، الكلي 60	عدد الساعات	>	
		( اذا اکثر من اسم یذکر)				163	
		ميل :	الآيد	بد الهادي طعمة	لاسم: م.د عب	1	
				ب المقرر	. اهداف	164	
م المادة الدراسية	مية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد	
ىية	ل الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ	. •				
	لة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاه	. •				
راسىية.	ظيف مفردات المادة الد	4 ان يكون الطالب قادر على توة	. •				
المادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•				
			تعلم	تيجيات التعليم وال	. استرا	165	
	الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.						
166. بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع	
اختبارات يومية/ اختبار شهري			2	معرفة مهاريا			
	مشتركة	العقيدة الاسلامية			ساعتان	الاول	
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	تعريف العقيدة الاسلامية	2	معرفة مهاريا	ساعتان	الثاني	

		لغتا واصطلاحا			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	تاريخ العقيدة الاسلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبارات يومية	فردية	موضوعات العقيدة الاسلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	ادلة وجود الله	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	فردية	الادلة على وجود الله سبحانه وتعالى	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	التوحيد الذاتي التوحيد في الصفات التوحيد في الخالقية التوحيد في الربوبية	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	التوحيد في الحاكمية التوحيد في التيقن التوحيد في العبادة	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	صفات اللله سبحانه وتعالى صفات الله الثبوتية الصفات الذاتية لله سبحانه وتعالى	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	الله وصفات الفعل ثلاث صفات 1- التكلم 2- 2 الصدق 3- الحكمة	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	صفات الله السلبية	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شهري	مثىتركة	القضاء تعريفة لغتا واصطلاحا الشواهد القرانية حول معنى القضاء	معرفة مهارية	ساعتان	الثان <i>ي</i> عشر

اختبار شهري	مشتركة	تفسير معنى القضاء	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	القدر تعريفة لغتا واصطلاحا تفسير معنى القدر الشواهد القرانية حول معنى القدر	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	النبوة تعريفها لغتا واصطلاحا الادلة على ضرورية النبوة	معرفة مهارية	ساعتان	ا <b>لخامس</b> عشر
اختبارات يومية	فردية	القران واهداف النبوة طرق معرفة الانبياء	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

	167. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ه والتحريرية والتقارير الخ
	168. مصادر التعلم والتدريس
كتاب العقيدة الاسلامية للعلامة الشيخ جعفر السبحاني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مباحث في العقيدة الاسلامية للدكتور محمد عبد العزيز	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كتاب المفيد في مهمات للتوحيد \ ذكر بعض خصائص العقيدة الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العقيدة الاسلامية	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



		المرحلة الثانية	لصرف ا	م المقرر: النحو وا	. اسم	169
				ز المقرر: Q2.8	. رمز	170
		20	24.20	222 3. 11/1	:11	171
			)24-2(	سل/السنة: 23(	<b>J</b>	171
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	. تار	172
				<u> </u>		
		نبور ي	حة : حظ	كال الحضور المتا	. أشك	173
ن4 و حدات	2 ساعات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	بة (الكلي	د الساعات الدر اس	. عد	174
		( )	<del>.</del> / •			
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	لدر اسے	ت الكلي 60 ر مسؤول المقرر ا		175
			•	۱ مرو <u>د کرد.</u> د محمد جري ا		
				اف المقرر		176
مكنه من فهم المادة الدراسية	سية التي ت	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأسا	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
		2تزويد الطلبة بخصائص والوسا				
		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف الع				
		<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی تو</li> </ul>				
يثة الخاصة المادة الدراسية	نديمة والحد	.5 معرفة المناهج والمصادر الق				
			التعلم	راتيجيات التعليم و	. است	177
الرأي والاستعانة بالأمثلة	نىة وابداء	وجواب عن موضوعها و بعض الوقت للطلبة للمناقث محاضرة وتقربها من ذهز	اعطاء	بالتفصيل مع	•	الاستراتيجية
					نية المقرر	.178 ب
	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	•	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مث	إن وأخواتها	یه	معرفة مهار	6	3-1
اختبارات ىتركة يومية/اختبار	مث	مواضع كسر وفتح	ية	معرفة مهار	14	10-4

شهري		همزة إن			
اختبارات بومية/ اختبار شهري	مشتركة	لا النافية للجنس	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبار ات يومية	مشتركة	اسم الآلة ، اسم المرة اسم الهيئة	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	ظن وأخواتها	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبار ات يومية	مشتركة	اسم الفاعل	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	اسم المفعول ، الصفة المشبهة	معرفة مهارية	6	-28 30

	179. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	180. مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
التحفة السنية في شرح المقدمة الأجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
· ti -tt : ti :-tt ::	التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإنكترونية ، مواقع الانترنيت

		مرحلة الثانية	ير – ال	المقرر: علم التفس	اسم	.181
			(	المقرر: Q4.AT	رمز	.182
		20	024.2	ل / السنة: 023 <u>)</u>	الأذ	.183
		21	024-2	ں / است: 220,	القص	.163
		2024-20	ف 23(	خ إعداد هذا الوص	تاریخ	.184
		ﯩﻮﺭ <i>ﻱ</i>	ية: حض	ل الحضور المتاد	أشكا	.185
	ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ة (الكلي	الساعات الدراسي	77E	.186
		\ <u>"</u>	* /	، الكلى 60	٠.١ - ١ - ١ - ١ - ١	
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	د. ا			.187
			در اس <i>ي</i> لأيميل :		•	
				<u> </u>	اهداف	
م المادة الدراسية	سية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة
سية	ل الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ	. •			
	مة المادة الدراسية	.3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاه	. •			
راسية	ظيف مفردات المادة الد	4 ان يكون الطالب قادر على توا	. •			
المادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•			
			تعلم	تيجيات التعليم وال	استرا	.189
	مة وابداء الرأ <i>ي و</i> ا	، وجواب عن موضوعها و بعض الوقت للطلبة للمناقش لمحاضرة وتقربها من ذهن	عطاء اعطاء	بالتفصيل مع		الاستراتيجية
					ة المقرر	.190 بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع
اختبار ات یومیة/ اختبار شهري	طريقة المحاضرة	محاضرة تعريفية عن المادة التعريف بالتفسير	یة	معرفة مهار	2	4_1

		والتأويل والفرق بينهما			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	شروط واداب المفسر	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	نشأة علم التفسير	معرفة مهارية	2	14_10
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	مراحل تطور التفسير في عهد النبي صلى هللا عليه وآله وعهد الصحابة	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة	التفسير في عهد التدوين و العصر الحديث	معرفة مهارية	2	_19 _22
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	اختالف المفسرين	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اساليب التفسير	معرفة مهارية	2	30_27

	191. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومى والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ا
72	والتحريرية والتقارير الخ
	192.مصادر التعلم والتدريس
ملزمة معتمدة من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التفسير والمفسرون ،محجد هادي معرفة	المراجع الرئيسة ( المصادر)
مؤلفات مناهج التفسير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		النمو	المقرر: علم نفسر	1. اسم	93
			ر المقرر: Q2.7	1. رمز	94
	20	)24-20	ـىل / السنة: 23(	1. الفص	95
	2024-20	ىف 23	بخ إعداد هذا الوص	1. تارې	96
	2021 20		<u> </u>	.5	
	حوری	حة : حض	يال الحضور المتا	<u> </u>	.97
	<u> </u>	•	- 33 S	• 1	
ماعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 م	بة (الكلي	. الساعات الدراس	1. عدد	.98
			ت الكلى 60	عادا سأل عدد	
	( اذا اکثر من اسم یذکر)	لدر است			99
	( ۱۳۰۰ میل می میم پیسر )	<u>ــر،ــي</u> يميل :		•	<u> </u>
			ف المقرر		.00
التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية	. •		ادة الدراسية	اهداف الم
لخاصة المادة الدراسية	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •			
المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة	. •			
ب مفردات المادة الدراسية	4 ان يكون الطالب قادر على توظيف	. •			
ه والحديثة الخاصة المادة الدراسية	.5 معرفة المناهج والمصادر القديم	•			
		إلتعلم	راتيجيات التعليم و	2. استر	.01
		·		ية	الاستراتيج
ها يتم التطرق الى المحاضرة.					
وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة			•		
طالب.	محاضرة وتقربها من ذهن ال	تعزز الد	الواقعية التي		
				 بنية المقرر	.202
		7.11	. 11 1-211 1 *		
لريقة التعلم طريقة التقييم طريقة تفاعلية اختبار شهري	اسم الوحدة او الموضوع د	<del>لاوبه</del> مهارية	مخرجات التعلم المد		الأسبوع 1-3
طريقة تعاطيب الحتبار سهري	توضيح مفهوم النمو	مهاريا	معرف		J-1
	والنضج والتطور مع				
	بیان اهم اهداف علم				

		نفس النمو			
اختبار يومي	المحاضرة	مراحل الحياة ومطالب	معرفة مهارية	2	10-4
	مشتركة	النمو			
اختبار شهري	مشتركة	اهمية دراسة علم نفس	معرفة مهارية	2	
		النمو			-11
		<b>.</b> .			19
	المحاضرة	مناهج البحث			-20
				2	22
اختبار يومي			معرفة مهارية		
	مشتركة				
اختبار شهري	المحاضرة	النظريات			
				2	-23
			معرفة مهارية		24
	مشتركة				
		العوامل المؤثرة في			-25
اختبار يومي	المحاضرة	النمو	معرفة مهارية	2	27
	مشتركة				
		مراحل ومظاهر			-29
اختبار شهري	المحاضرة	النمو	معرفة مهارية	2	30
	مشتركة				

	203. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	204. مصادر التعلم والتدريس
كتاب علم نفس النمو والطفولة اعداد الدكتور عبد كاطع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سموم	
علم نفس الطفولة والمراهقة جمال ياسين الالوسي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب علم نفس النمو اعداد حامد عبد السلام زهران	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع أرشيف المكتبة الروسية المفتوحة	التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: فقه الأحوال الشخصية	.205
رمز المقرر: Q2.6	.206
الفصل / السنة: 2023-2024	.207
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024	.208
شكال الحضور المتاحة: حضوري	.209
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات	.210
\ <u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>	
عات الكلي 60 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
المم مسوول المعرر المراسي ( ادا المر من المم يدر) الآيميل:	
هداف المقرر	.212
<ul> <li>1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
<ul> <li>2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية</li> </ul>	
<ul> <li>3. ترويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية</li> </ul>	
• 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية	
• 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية	
ستراتيجيات التعليم والتعلم	.213
e in the teller of the control of th	الاستراتيجية
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة المناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة	
بالتفضيل مع اعظاء بعض الوقت للطلبه للمنافسة والبداء الراي والاستعانة بالاملك الواقعية التي والاستعانة بالاملك الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.	
ر	214. بنية المقر
ن مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات
معرفة مهارية *التعريف بفقه الأحوال طريقة المحاضرة اختبارات يومية/	14 7-1
الشخصية اختبار شهري الخاح، تعريفه،	
مشروعيته، أقسامه،	
المحرمات من النساء،	

		مقدمات النكاح (الخطبة،			
		صفات الزوجين)،			
		مبررات فسخ عقد			
		_			
		النكاح، تعدد الزوجات،			
/**	· · 1 1	النشوز. *الطلاق: تعريفه،	* 1 ***	1.4	14.0
اختبارات يومية/	المحاضرة المناقشة		معرفه مهاریه	14	14-8
اختبار شهري	المنافسة	مشروعيته، شروطه، أنواع الطلاق: الرجعي			
		والباتن، الخلع، الإيلاء، الظهار، اللعان			
اختبارات يومية/	المحاضرة	*العدة: عدة المرأة الحرة،	ä. 14. 2 ä. 3 a a	14	-15
اختبار شهري	المناقشة	عدة المتوفى زوجها، عدة	معرف مهارید	14	21
الحنبار سهري		المسترابة، عدة الزواج			21
		المنقطع، عدة الحامل، عدة			
		الصغيرة واليائسة.			
	المحاضرة				23-22
	المناقشة	النفقة وأحكامها			23 22
ä		اللغفة والحشامها	معرفة مهارية	4	
اختبارات يومية			مغرفه مهاریه	4	
	· · 1 11				
	المحاضرة	رو در از سر ا			25.24
		الحضانة وأحكامها،			25-24
اختبارات		الرضاع وأحكامه	معرفة مهارية	4	
يومية/ اختبار					
شهري					
	المناقشة				
					27-26
اختبارات يومية	المحاضرة	الوصية واحكامها	معرفة مهارية	4	
	المناقشة				
		*الميراث: تعريفه،			30-27
اختبارات	المحاضرة	,	معرفة مهارية	6	
المتبارات المتبار	المناقشة		محرد مهريا		
	المت تبت	الميراث، فروض			
شهري		الميراث، أصحاب			
		الفروض، التعصب،			
		العول، الرد			

	215. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	216.مصادر التعلم والتدريس
الفقه على المذاهب الخمسة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتب الفقهية المعتبرة	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الابحاث ذات الصلة في الفقه الاسلامي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
كل المواقع الالكترونية التي تتناول ما يتعلق بالمفردات المقررة ضمن المنهج المطلوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
المقررة ضمن المنهج المطلوب	

		- المرحلة الثانية	محدثين-	المقرر: مناهج الد	ً. اسم	217
			Q	المقرر: 2.10-	ز. رمز	218
		2	024-2	ىل / السنة: 023	أ. الفص	219
		2024-20	ف 23(	خ إعداد هذا الوص	ز. تاريخ	220
		<i>ىور ي</i>	ية : حض	ل الحضور المتاد	. أشكا	221
ت	ساعات4 وحداد	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ة (الكلي	الساعات الدراسي	. عدد	222
	-	(# /	<del> </del>			
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	در ایت . ۱		عدد الساعات	223
		( ۱۳۰۰ (کسر کس ۱۳۰۰ پیسر )	ار ميل: لايميل:			_
				ب المقرر	اهداف	224
فهم المادة الدراسية	سية التي تمكنه من	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
دراسية		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ				
		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاد				
		<ul><li>4 ان يكون الطالب قادر على توة</li><li>5. معرفة المناهج والمصادر القد</li></ul>	. •			
*			تعلم	تيجيات التعليم وال	ز. استرا	225
			1	<u> </u>		الاستراتيجية
1		وجواب عن موضوعها وب				
والاستعانة بالامثلة	•	بعض الوقت للطلبة للمناقشد انتستستسلسة ندون		•		
	الطالب.	محاضرة وتقربها من ذهن	ىغرر ال	الواقعية اللي		
					نية المقرر	.226 ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	*		ä	معرفة مهاري	,	
	مشتركة	مناهج المحدثين			ساعتان	الاول
اختبارات يومية/ اختبار شهري		مفهوم المعنى اللغوي	Ä	معرفة مهاري	:1:01	n in te
	مشتركة	والاصطلاحي لكلمة مناهج			ساعتان	الثاني

		المحدثين			
اختبارات يوميه الم اختبار شهري	مشتركة	المصنفات الحديثة والمنهجية الاصول السنن المصنفات المسانيد	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبارات يومية	فردية	المعاجم تعريفة انواعه	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	العلل الاطراف المستخرجات المستدراكات المصنفات الكتب التخريج الاجزء الحديثه	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	فردية	التصنيف في علوم الحديث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الشيخ الكليني اسمه وفاته ولادته	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	منهجية الشيخ الكليني في المتن منهجية الشيخ الكليني في السند التبويب والترتيب للكافي	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	الشيخ الصدوق اسمه ولادته شيوخه القابه القابه الثاره وفاته	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	تصنيف كتاب من لا يحضرة الفقيه	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	منهجية الشيخ الصدوق حذف الاسانيد عن الشيخ الصدوق	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر

اختبار شهري	مشتركة	البخاري اسمه حياته العلمية ولادته وفاته	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	توضيح دقيق للصحيح البخاري	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	شرح وتوضيح كتاب الجامع الصحيح	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	البواعث على تاليف صحيح البخاري	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	نظرة اهل السنه في صحيح البخاري شروط صحيح البخاري منهجية الشيخ البخالري في تراجم كتابه الاحاديث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

	227. تقييم المقرر				
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
	228. مصادر التعلم والتدريس				
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
القرآن والتربية الاسلامية					
ملزمة مناهج المحدثين معتمدة من قبل جامعة واسط	المراجع الرئيسة (المصادر)				
وجامعة بغداد					
كتاب مناهج المحدثين الدكتور سعد بن عبدالله الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
	التقارير)				
كتاب مناهج المحدثين للدكتور انوار زهير نوري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

		ة الثالثة	<ul> <li>المرحا</li> </ul>	فرر: اصول الفقه	اسم الم	.229
				قرر: Q3.SF	رمز اله	.230
			2024-	/ السنة: 2023-	الفصل	.231
		2024-2	2023	عداد هذا الوصف	تاريخ إ	.232
				et in ti ti	n n - :: i	222
		ري	: حضو	لحضور المتاحة	اشکال ا	.233
	ساعات4 وحدات	عدد الوحدات (الكلي) 2	(الكلي)/	باعات الدراسية (	عدد الس	.234
				کلے، 60	د الساعات الـ	Œ
		اذا اکثر من اسم یذکر)	اسي (	<del></del>		.235
			يل :	جواد الأيم	سم: م.د علي	וצ
				المقرر	اهداف	.236
_	<del></del>	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأسا			الدراسية	اهداف المادة
راسية		2تزويد الطلبة بخصائص والوس				
_		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف الع				
		<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی تر</li> </ul>	•			
ة المادة الدراسية	نديمة والحديثة الخاصا	.5 معرفة المناهج والمصادر الة	•			
			لم	بيات التعليم والتع	استراتيج	.237
			<b>t</b> i .	, ti		الاستراتيجية
		، وجواب عن موضوعها و منابع المقترال المترالينة				
الاستعانة بالامنتة	•	بعض الوقت للطلبة للمناقذ محاضرة وتقربها من ذهر		•		
	ر معتب.	معاصره وعربها من دهر	ــرر ,,	الوالعية التي		
					بة المقرر	.238 بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم اله	الساعات	الأسبوع
			;	معد فقممارية		
اختبار	مشتركة	,† 1., 2. eti		معرفة مهارية	ساعتان	الاول
شهري		التعريف باصول الفقه				, <u>4</u>
		-(441)				

اختبار شهري	مشتركة	الفقه اللقبي والفقه اللفظي	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	معاني التعريف الثاني للفقه	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبار ات يومية	فردية	امتحان لما درس سابقا	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	الحكم	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبار ات يومية	فردية	اقسام الحكم	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	التفصيل في معنى الحكم الوضعي	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	التفصيل في معنى الحكم التكليفي	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
ەرپ اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	الفرق بين الخطاب والحكم	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	شروط المكلف	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختباريومي	فرد <i>ي</i>	امتحان في ما در س سابقاً		ساعتان	الحادي

			معرفة مهارية		عشر
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	اهمية اصول الفقه في العصر الميمون	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	اهمية علم الأصول بالنسبة للفقه الأسلامي	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهر <i>ي</i>	مشتركة	موضوعات اصول الفقه	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبار ات شهریة	مشتركة	العقل و القياس	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبار ات يومية	فردية	امتحان شامل لما درس من موضوعات اصول الفقه	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

239. تقييم المقرر				
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ				
	240. مصادر التعلم والتدريس			
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
اصول الفقه وقواعد الاستنباط, الجزء الاول, للشيخ فاضل الصفار	المراجع الرئيسة ( المصادر)			
الكتب التي تخص موضوع اصول الفقه	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المكتبة الوقفية باب اصول الفقه الاسلامي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

		النفسية – المرحلة الثالثة	والصحة	المقرر: الارشاد	اسم.	241
			Q	ز المقرر: 3.RS	ً. رمز	242
		20	)24-20	سل/السنة: 23(	أ. الفد	243
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الو <b>ص</b>	. تارب	244
				, C.		
		 نیو ر <i>ی</i>	حة : حظ	كال الحضور المتا	. أشك	245
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	ر ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ية (الكلي	د الساعات الدراس	عدر .	246
عدد الساعات الكلي 60						2
		( اذا اكثر من اسم يذكر)		مسؤول المقرر ا	ز. اسم	247
الاسم: م.م مروة برهان الآيميل:						
				اف المقرر	اهدا	248
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية.	اهداف الماد
• . 2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة الدراسية						
<ul> <li>3. تزوید الطلبة بأهم الأهداف العامة الدراسیة</li> </ul>						
راسية	• .4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية					
• 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية						
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	استر	249
						الاستراتيجية
		وجواب عن موضوعها وب				
استعانة بالامتلة	•	بعض الوقت للطلبة للمناقشه		_		
	الطالب.	محاضرة وتقربها من ذهن	بعرر ال	الواقعية الني		
					نية المقرر	.250 ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع
اختبارات شهرية	طريقة تفاعلية	مفهوم الارشاد النفسي	ä	معرفة مهارب	2	3-1
اختبارات يومية/	المحاضرة مشتركة	علاقة التوجية والإرشاد بالعلوم الاخرى	ۼ	معرفة مهارب	2	10-4
اختبارات شهري	المحاضرة	مجالات الارشاد النفسي	ية	معرفة مهارب	2	

	مشتركة				19-11
	المحاضرة			2	22-20
		طرق الارشاد النفسي			
اختبارات يومية			معرفة مهارية		
	* * * *				
	مشتركة				
	المحاضرة				
		مبادی و اسس		2	24-23
اختبارات		الارشاد	معرفة مهارية		
شهري					
	مشتركة				
				2	27-25
اختبارات يومية	المحاضرة		معرفة مهارية		
	مشتركة	النظريات			
		أهمية النظرية في		2	30-28
اختبارات	المحاضرة	الارشاد	معرفة مهارية		
اختبار شهري	مشتركة				

	251. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب الم
	والتحريرية والتقارير الخ
	252.مصادر التعلم والتدريس
كتاب الارشاد النفسي والصحة النفسية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
, Je J	
الدكتور مالك فاضل القريشي	المراجع الرئيسة ( المصادر)
. كتاب التوجية والارشاد النفسى للدكتور حامد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
عبد السلام ز هر آن.	التقارير)
كتاب التوجية والارشاد النفسي للدكتور حامد عبد	
السلام ز هر آن	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
موقع تعليم جديد اخبار وافكار تقنيات التعليم	
مكتبتي للكتب الاكترونية	
https://al-	
maktaba.org/book/11542/616#p1	

				المقرر: البلاغة	. اسم	253
			Q	ر المقرر: 3.BG	. رمز	254
		20	)24-2(	سل / السنة: 23(	. الفص	255
		2024-20	ىف 23	 بخ إعداد هذا الوص	۔ تاری	256
		2021 20		ب ۽ رب		
		نبه ( ۲ )	حة · حظ	ال الحضور المتا الحضور المتا	أشك	.257
		<u> </u>	•		•	.23 /
	2 ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ية (الكلي	د الساعات الدراس	. שנו	.258
				ت الكلى 60	عدد الساعان	=
		( اذا اكثر من اسم يذكر)	لدراسي			259
م.م مروة هادي الأيميل :					لاسم: م.م	'1
				ف المقرر	. اهدا	260
المادة الدراسية	سية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
ية	ل الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ	. •			
	مة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاه	. •			
إسية	ظيف مفردات المادة الدر	<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی توفا</li> </ul>	. •			
لمادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•			
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	. استر	261
						الاستراتيجية
	. '	وجواب عن موضوعها وب				
استعانة بالامثلة	•	بعض الوقت للطلبة للمناقش		_		
	الطالب.	محاضرة وتقربها من ذهن	تعزز الد	الواقعية التي		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع
اختبارات	, *	,		معرفة		
يومية/ اختبار	مشتركة				6	3-1
شهري		التشبيه				J-1
اختبارات	, , ,	mate e se	مهارية	معرفة		10.
بومية/ اختيار	مشتركة	اقسام التشبيه			14	10-4

شهري					
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	المجاز	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبار ات يومية	مشتركة	المجاز المرسل والمجاز العقلي	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	الاستعارة	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبار ات يومية	مشتركة	الاستعارة التصريحية الاستعارة المكنية	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	الكناية	معرفة مهارية	6	-28 30

	263. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
	والتحريرية والتقارير الخ
	264. مصادر التعلم والتدريس
الوافي في تعلم البلاغة / د. رحيم الغرباوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
البلاغة الواضحة / د. أحمد مطلوب	المراجع الرئيسة ( المصادر)
جواهر البلاغة / لأحمد الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
-	التقارير)
مكتبة البلاغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	المرحلة الثالثة	سلامية	لمقرر: العقيدة الا	. اسم اأ	265	
		(	المقرر: Q3.AS	. رمز	266	
	2	024-2	ل / السنة: 2023	. الفصل	267	
	2024-20	ف 023	إعداد هذا الوصيا	. تاريخ	268	
				_		
	وري	ة : حض	الحضور المتاح	. أشكال	269	
- ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱	2 ( 1511) (7.15 11 5 //	( icin :	الماءات الدراسية	1	270	
ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الحلي) <u>/</u>	' (الكلي)	الساعات الدر اسيه	عدد ا	.270	
	اذا اكثر من اسم يذكر)				271	
		د یمیں :				
	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •	المسرر			
-	<del>"</del>					
	<del>"</del>					
ظيف مفردات المادة ال	4 ان يكون الطالب قادر على تو	. •				
يمة والحديثة الخاصة	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•				
		تعلم	يجيات التعليم والد	. استرات	273	
الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.						
ط بقة التعلم	اسد الوحدة اه الموضوع	طلوبة	مذرحات التعلم الم		الأسبوع	
مشتركة	التعريف بالعقيدة الأسلامية لغة واصطلاح	.,	معرفة مهارية	ساعتان	الاول	
	سية التي تمكنه من فه لل الخاصة الدراسية مفردات المادة الارسية بليمة والحديثة الخاصة والحديثة الخاصة أو وابداء الرأي والطالب.	وري  اذا اكثر من اسم يذكر)  اذا اكثر من اسم يذكر)  اذا اكثر من اسم يذكر)  اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهو الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية وتزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة بعض الوقت للطلبة للمناقشة و ابداء الرأي و المحاضرة و تقربها من ذهن الطالب.  السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم التعريف بالعقيدة الأسلامية الأسلامية مشتركة	ف 2024-2023  أ : حضوري  أ (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات4 وحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات4 وحدات الأساسية التي تمكنه من فه الأيميل :  1 تتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فه المنافذ الدراسية . 3 تتزويد الطلبة بغصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية . 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية . 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المسائل وجو اب عن موضو عها وبعدها يتم التطرق اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة و ابداء الرأي و العطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة و ابداء الرأي و العطاب. المناقشة التعلم التعريف بالعقيدة التعلم التعريف بالعقيدة التعلم الأسلامية الأسلامية التعلم الأسلامية الأسلامية المشتركة	المقرر: 2024-2023  إعداد هذا الوصف 2024-2023  الحضور المتاحة: حضوري الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات الكلي 60 الكلي 60 الكلي 60 الساعات الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الس هادي الأيميل:  1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من في المقرر 3 تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية على المعلومات التعليم والتعلم 5 معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية بالمعلومة التعليم والتعلم الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي وا الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.  مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم معرفة مهارية الأسلامية الأسلامية معرفة مهارية الأسلامية الأسلامية مشتركة	. رمز المقرر: 2024-2023 . تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023 . أشكال الحضور المتاحة : حضوري عدد الساعات الكراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات عدد الساعات الكلي 60 عدد الساعات الكلي 60 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسمة مم عباس هادي الأيميل :  اتزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فه الدراسية  اتزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية  ايكون الطالب قاد على توظيف مفردات المادة الدراسية التي يمكنه المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية المتاريخيات التعليم والتعلم الوقت الطلبة للمناقشة وابداء الرأي والبائد المواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب. الموقعية وابداء الرأي والماعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم المعاعات معرفة مهارية التعريف بالعقيدة التعليم المعادية التعلم الأسلامية التعليم المعادن الأسلامية التعليم المتان الأسلامية التعليم المعتان الأسلامية التعليم الأسلامية التعليم المعتان الأسامات الأسلامية التعليم المعتان الأسلامية المعتان الأسلامية المعتان الأسلامية المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان الأسلام المعتان المع	

اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	اهمية العقيدة الأسلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	خصائص العقيدة الأسلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبار ات يومية	فردية	طرق معرفة الله سبحانه وتعالى المعرفة الحضورية والمعرفة الحضورية والفطرية	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	ادلــــة وجود الله	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبار ات يومية	فردية	دليل الحدوث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	دليل الوجوب والأمكان	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	دليل العناية والأختراع	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	امتحان شامل بما سبق درسه	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الإلهية	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الذاتية	معرفة مهارية	ساعتان	الحاد <i>ي</i> عشر

اختبار شهري	مشتركة	الصفات السلبية والفعلية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الخبرية وما يثبت الصفات الذاتية والفعلية	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	القضباء والقدر	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبار ات شهریة	مشتركة	الفرق الكلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبار شهري	مشتركة	الإمامة	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر
اختبار ات شهریة	مشتركة	المعتزلة	معرفة مهارية	ساعتان	السابع عشر
اختبار ات شهرية	مشتركة	الأشاعرة	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن عشر
اختبارات يومية	فردية	امتحان شامل لكل ما درس للكورس الثاني	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع عشر

	275. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	276. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم	
علوم القرآن والتربية الاسلامية	
1 - كتاب العقيدة الإسلامية للمؤلف جعفر سبحاني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
2- كتاب العقيدة الأسلامية محمد تقي مصباح اليزدي	
3- كتاب العقيدة للشيخ محمد رضا المظفر	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
هناك الكثير من الكتب التي تبحث في موضوع	التقارير)
العقيدة الأسلامية والمتوفرة في جميع المكتبات	
العربية والمحلية	
المكتبة الوقفية باب العقيدة الاسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		بحث – المرحلة الثالثة	رمنهج ال	مقرر: المكتبة	اسم الم	.277
			Q	لمقرر: 3.MK	رمز اا	.278
		20	024-20	) / السنة: 023	الفصل	.279
		2024-20	ىف 23	إعداد هذا الوص	تاريخ	.280
		<i>ىوري</i>	حة : حض	الحضور المتا.	أشكال	.281
	ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	بة (الكلي	ساعات الدراسب	عدد ال	.282
				co ici	، اأ السا	
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	لدر اسی		د الساعات ا اسم مع	.283
Jaafar.	muneer@alkı	ىيك : utcollege.edu.iq		فر منیر بشیر		
				المقرر	اهداف	.284
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة
ية	، الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •			
		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
		4 ان يكون الطالب قادر على توظ				
مادة الدراسية	مة والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القدي	. •			
			التعلم	جيات التعليم وا	استراتي	.285
	**		•.	, <b>,</b> , ;		الاستراتيجية
		وجواب عن موضوعها وب				
ستغانه بالامنته	•	بعض الوقت للطلبة للمناقشا محاضرة وتقربها من ذهن ا		•		
	.—			' <del>۔</del> '' — ي		
					ء المقرر	286. بنيا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
				المطلوبة		
اختبارات		التعريف بالمكتبة-	مهارية	معرفة		
يومية/ اختبار شهري	مشتركة	ونشأتها، اشهر أنواع			6	3-1
-هر پ		1 C 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				

		المكتبات، وأهمية المكتبة			
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	نظام التصنيف في المكتبات، أنواع مصادر المعلومات، المصادر المعلومات، المصادر والمراجع السالمية	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	التعريف بالبحث، التعريف بالمنهج، صفات الباحث	معرفة مهارية	18	19-11
اختبار ات يومية	فردية	مكونات البحث، مراحل البحث	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	مناهج البحث	معرفة مهارية	4	24-23
اختبار ات يومية	فردية	كتابة الأبحاث	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	مناقشة الأبحاث	معرفة مهارية	6	30-28

	287. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	288. مصادر التعلم والتدريس
مجموعة محاضرات من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كل الكتب المعتبرة، لمنهج البحث العلمي	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كل الكتب الخاصة بمنهج البحث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
كل مو اقع االنترنت التي تقوم بنشر أبحاث تتعلق بالنص القرآني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
بالنص القرآني	

		ة الثالثة	- المرحل	المقرر: النحو	اسم	.289
O2 NII						200
			Q	ز المقرر: 3.NH	رمر	.290
		20	024-20	صل/السنة: 023	الفد	.291
		2024-20	ىف 23	 يخ إعداد هذا الوص	تار	.292
		2024 20		يي ۽ حب حب ہو۔		• 2 7 2
		نبوري	حة : حظ	كال الحضور المتا	أشك	.293
	رُ ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	بة (الكلي	د الساعات الدر اسب	17 <b>c</b>	.294
				ت الكلي 60		e
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	لدراسي آيميل :			.295
			2 يمين .	<u>محمد جري اا</u> اف المقرر		.296
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة
ية		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل				
_		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
		<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی توظ</li> </ul>				
مادة الدراسيه	بمه والحديثه الخاصه ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القدي	•			
			إلتعلم	راتيجيات التعليم وا	است	.297
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالامثلة بالأمثلة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.						الاستراتيجية
					ti	. 200
<u>"</u>	*		*		بة المقرر 	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المه	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية/اختبار شهري	مشتركة	الاستثناء	یه	معرفة مهار	6	3-1

اختبارات			معرفة مهارية		
يومية/ الختبار	مشتركة	التمييز	.5 0	14	10-4
شهري اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الحال	معرفة مهارية	18	19-11
اختبار ات يومية	مشتركة	حروف الجر	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	حروف الجر الاحادية والثنائية والثلاثية	معرفة مهارية	4	24-23
اختبار ات يومية	مشتركة	الإضافة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	التوكيد	معرفة مهارية	6	30-28

	299. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب اوالتحريرية والتقارير الخ
	300.مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
التحفة السنية في شرح المقدمة الآجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		كام – المرحلة الثالثة	يات الأح	المقرر: تفسير آ	اسم	.301
رمز المقرر: Q3.TFS						.302
		20	)24-20	ىل / السنة: 23(	الفص	.303
		2024-20	ىف 23		تار ب	.304
		2021 20		, ,	<u>,,                                 </u>	
		نبوری	حة : حظ	ال الحضور المتا	أشك	.305
		<u> </u>	•			
	ر ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ية (الكلي	الساعات الدراس	775	.306
				ه الكلى 60	در الساعات	nc.
		( اذا اكثر من اسم يذكر)	لدراسي			.307
	الاسم: م.م ندى حسن نجم الأيميل:					118
					اهداه	
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة
ية	ل الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •			
	لة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام	. •			
		4 ان يكون الطالب قادر على توظ				
مادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب				
			التعلم	إتيجيات التعليم و	استرا	.309
· · · 1 11	ti e teti eli.	. 1	11	. 1 11 1.		الاستراتيجية
	, '	وجواب عن موضوعها وب بعض الوقت للطلبة للمناقشا				
	•	بحل مرك حب محاصرة محاضرة وتقربها من ذهن		<del>-</del> .		
					بة المقرر	.310 بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	بطلوبة	مخرجات التعلم اله	الساعات	الأسبوع
اختبارات			مهارية	معرفة		
يومية/ اختبار	76 mm.	١ د د			6	2 1
شهري	مشتركة	محاضرة تعريفية			6	3-1
		عن المادة				

اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	سورة الفاتحة	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	التوجه إلى الكعبة السعي بين الصفا والمرو	معرفة مهارية	18	19-11
اختبار ات يومية	فردية	كتمان العلم اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	تحريم الربا عدم قبول التوبة	معرفة مهارية	4	24-23
اختبار ات يومية	فردية	تحريم الميتة طعام أهل الكتاب التسمية عند الذبح	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	تحريم الخمر أحكام الوضوء	معرفة مهارية	6	30-28

	311. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب و التحريرية والتقارير الخ
	312.مصادر التعلم والتدريس
تقسير آيات الأحكام عبد الأمير كاظم زاهد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب تفسير آيات الأحكام	المراجع الرئيسة ( المصادر)
كتاب فقه القرآن ،قطب الدين الرواندي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
•	التقارير)
شبكة المعارف الإسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: فقه المعاملات – المرحلة الثالثة						313
			Q3.FM	ز المقرر: ا	. رمز	314
		20	)24-2023 :	سل/السنة	. الفد	315
		2024-20	ا الوصف 23	يخ إعداد هد	. تار	316
		نىوري	للمتاحة : حط	كال الحضور	. أشك	.317
	ر ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	لدر اسية (الكلح	د الساعات	عدر .	318
			• /			
		( اذا اکثر من اسم یذکر)		ت الكلي 50 يـ مسوول الد		
		'	<u>رو ر ي</u> ىين أمير الا	•		
				اف المقرر	. اهدا	320
المادة الدراسية			. •		ة الدراسية	اهداف الماد
ية	للخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •			
		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام				
		<ul> <li>4 ان یکون الطالب قادر علی توظ</li> </ul>	. •			
مادة الدراسية	مِهُ والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب	•			201
			عليم والتعلم	راتيجيات الن		321
الاستراتيجية بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالأمثلة بالأمثلة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.						
.322 بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	علم المطلوبة	مخرجات الت	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية/	طريقة المحاضرة	التعريف بفقه المعاملات	، مهارية	معرفا	6	3-1
اختبارات	المحاضرة	تعريف البيع	، مهارية	معرفا	14	10-4

يومية/ اختبار شهري	المناقشة	ومشروعيته			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	عقد الرهن *الكفالة	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الهبة	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	الوديعة	معرفة مهارية	4	24-23
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الجعالة *الشركة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الوقف	معرفة مهارية	4	30-29

	323. تقييم المقرر
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م والتحريرية والتقارير الخ
	324. مصادر التعلم والتدريس
المسائل المنتخبة – السيد السيستاني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المختصر النافع – المحقق الحلي	
منهاج الصالحين السيد السيستاني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
شر الَّع الاسلام — المحقق الحلي	
كنز العرفان في فقه القرآن المقداد السيوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبة النور والمكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		- المرحلة الثالثة	لأديان ا	م المقرر: مقارنة ا	. اسم	325
			Q(	ز المقرر: 3.MQ	. رمز	326
		20	)24-20	صل / السنة: 023	. الفد	327
				-		
		2024-20	23 ( ).	يخ إعداد هذا الوص	13	328
		2024 20	23 🔐	يع إعداد هدا الوقع		320
		.0.50	· · ä-	كال الحضور المتا	أش	329
		عوري	<u> </u>	عن الخصور الما.		329
	ر ساعات4 وحدات	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	بة (الكلي	د الساعات الدراسب	عدا.	330
				1-11		
		( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	اد. ا	ت الكلي 60		
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) .د عبد الهادي طعمة الأيميل:						331 1
		. 0,,	<u> </u>		<u> </u>	
المادة الدراسية	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •	3,7	ة الدراسية	
	•	عرويـ الطلبة بخصائص والوسائل			<b>.</b> - 9-7-7	
•						
إسية	ليف مفردات المادة الدر	4 ان يكون الطالب قادر على توظ	. •			
مادة الدراسية	مة والحديثة الخاصة ال	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب	•			
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	. است	333
						الاستراتيجية
	, '	وجواب عن موضوعها وب				
ستعانه بالامتله	••	بعض الوقت للطلبة للمناقشاً محاضرة وتقربها من ذهن		_		
	بند.	معاصره وعربها من دس	בענע ים	الوالعي- التي		
ية المقرر					.334 با	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	لملوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع
اختبارات	1			معرفة		
يومية/ اختبار						
شهري	مشتركة	مقارنة الاديان			6	3-1
1						

		الدين ــتعريفة ــ			
		اهميته	स , सब		
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	الديانات في الجزيرة العربية قبل الاسلام الدين في مصر	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات یومیه/ اختبار شهري	مشتركة	الديانات اابدائية الديانات القديمة الديانات في اليونان الديانات المسيحية — الاسلام	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبار ات يومية	فردية	الديانات البوذية الديانات اليهودية	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الديانات الصابئية	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبار ات يومية	فردية	الديانات الهندوسية	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الدين في الصين واليابان	معرفة مهارية	6	-28 30

	335. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	336. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الديانات السماوية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضر ات عن الديانات السماوية وكتب الاديان في العالم – سعدون مجد	المراجع الرئيسة ( المصادر)
في العالم — سعدون تحد	
الاديان والفرق والمذاهب لعبد القادر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مكتبتي للكتب الاكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		تدريس – المرحلة الثالثة	طرائق الذ	المقرر: مناهج وم	اسم	.337
			C	المقرر: 3.TD	رمز	.338
		2	024-2	ل / السنة: 023	الفص	.339
		2024-20	ف 23(	خ إعداد هذا الوص	تاري	.340
			نة : حض	ل الحضور المتاح	أشكا	.341
	ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ة (الكلي	الساعات الدراسيا	775	.342
عدد الساعات الكلي 60						
ي وي المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )						.343
	الاسم: م.م حيدر عجيل الآيميل :					
				ب المقرر	اهداف	.344
م المادة الدراسية	سية التي تمكنه من فها	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة
ىية	ل الخاصة المادة الدراء	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ	. •			
	مة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاه	. •			
راسىية.	ظيف مفردات المادة الد	4 ان يكون الطالب قادر على توة	. •			
المادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•			
			تعلم	تيجيات التعليم وال	استرا	.345
				٤		الاستراتيجية
		) وجواب عن موضوعها و المتعمد المالة المالة المستشفة				
لاستعانه بالامتله		بعض الوقت للطلبة للمناقش لمحاضرة وتقربها من ذهن				
	ر الطالب.	محاصره وتعربها من دهن	, <del>ב</del> עני	الواقعية اللي		
						.346 بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع
اختبارات	طريقة	المنهج الحديث	**	1	2	1 1
يومية/ اختبار	المحاضرة	والقديم	رَبِه	معرفة مهار	2	4_1
شهري	i					1

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اهداف المنهج	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الاهداف التربوية	معرفة مهارية	2	14_10
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	تقسيمات الاهداف الة وجداني ومعرفي ومهاري	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	طرائق التدريس وتقسيماتها	معرفة مهارية	2	_19 _22
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الطرق الحديثه والقديمه للتدريس	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اساليب التدريس	معرفة مهارية	2	30_27

	347. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	348. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
طرق التدريس العامة /وليد احمد جابر	
طرق التدريس المعاصرة/د. سونيا زامل	
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
طرق التدريس العامة/إبراهيم عطا	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
طرق التدريس العامة بين التقليد والتجديد/عبدالفتاح	التقارير)
سعد	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: اصول الفقه – المرحلة الثالثة						.349
رمز المقرر: Q4.SF						.350
		20	024-2	ل / السنة: 023	الفص	.351
		2024-20	ف 23(	خ إعداد هذا الوص	تاريخ	.352
		<i>ىور ي</i>	ية : حض	ل الحضور المتاد	أشكا	.353
	ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ة (الكلي	الساعات الدر اسي	عدد	.354
	<b>J</b> .	<u>- (                                   </u>	<u> </u>			
		/ C: 1 · *C11:11		الكلي 60		
		( اذا اکثر من اسم یذکر) ·		مسؤول المقرر الأ روة محجد عرد		.355 וצ
			<u> </u>		اهداف	
م المادة الدراسية	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		الدراسية	اهداف المادة
ىية	ل الخاصة المادة الدراء	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ	. •			
	مة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاه	. •			
		4 ان يكون الطالب قادر على توة	. •			
المادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	•			
			تعلم	تيجيات التعليم وال	استرا	.357
	a tati a i			٠ ، ١		الاستراتيجية
		) وجواب عن موضوعها و نما المتالمات المناتة				
لاستعانه بالامتله	•	بعض الوقت للطلبة للمناقش لمحاضدة متقديما من ذهن		-		
	الصالب.	لمحاضرة وتقربها من ذهن	، تعرر "	الواقعيد الني		
					ة المقرر	358. بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع
اختبارات		تعريف اصول الفقه				
احتبارات المتبار	طريقة	والنشأة	ä.	معرفة مهار	2	4_1
يوميد (محببار شهري	المحاضرة	و الشداد التاريخية	رير	<b>م</b> ر - مهر		7_1
سهري		, <del></del>				

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	التأليف في اصول الفقه ومدارسة	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اتجاهات التأليف في الاصول	معرفة مهارية	2	14_10
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	العمومي والخصوصي	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة	النسخ تعريفه	معرفة مهارية	2	_19
	المناقشة				
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	انواع النسخ	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المشتق	معرفة مهارية	2	30_27

	359. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب المالت والتحريرية والتقارير الخ
	360. مصادر التعلم والتدريس
اصول الفقه مجد رضا المظفر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الوجيز في أصول الفقه الإسلامي المؤلف: الأستاذ	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الدكتور مجهد مصطفى الزحيمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
التمخيص في أصول الفقه المؤلف: عبد الممك بن عبد الله بن يوسف بن مجد الجويني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحر المحيط في أصول الفقه المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي	
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		- المرحلة الرابعة	قرر: الإعجاز القرآني -	اسم الم	.361
	رمز اله	.362			
			/ السنة: 2024–2024	الفصل	.363
		2024-2	عداد هذا الوصف 023	تارىخ ا	.364
		20212	<u></u>	و س	
		(5.)	الحضور المتاحة: حضو	أشكال ا	.365
		<u></u>	,		
	ساعات4 وحدات	ر عدد الوحدات (الكلي) 2	ماعات الدراسية (الكلي)/	عدد الس	.366
				ti 1 1	ti
		/ Ci   1 · *C    ii		ساعات ال	
		ادا اکبر من اسم یدکر)	وول المقرر الدراسي (		.367
			د كماش الأيميل:		'
			المقرر	اهداف	.368
م المادة الدراسية	سية التي تمكنه من فهم	تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	1. •	سية	اهداف المادة الدرا
سية	لل الخاصة المادة الدراس	أتزويد الطلبة بخصائص والوساة	2. •		
	مة المادة الدراسية	تزويد الطلبة بأهم الأهداف العا	3. •		
راسية	ظيف مفردات المادة الد	، ان يكون الطالب قادر على تو	4. •		
المادة الدراسية	يمة والحديثة الخاصة ا	5 معرفة المناهج والمصادر القد	i. •		
			بيات التعليم والتعلم	استراتيج	.369
					الاستراتيجية
الى المحاضرة	بعدها يتم التطرق	وجواب عن موضوعها و	بدأ المحاضرة بسؤال		
		عض الوقت للطلبة للمناقث			
	، الطالب.	حاضرة وتقربها من ذهن	الواقعية التي تعزز الم		
قرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
7	المحاضرة	تعريف المعجزة لغة وإصطلاحا	<b>" 1 ":</b>	2	1 21
اختبارات يومية	المناقشة		معرفة مهارية	2	الاول

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	جهود العلماء القدامي في الاعجاز القرآني	معرفة مهارية	4	الثاني – الثالث
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	جهود العلماء المحدثين في الاعجاز القرآني	معرفة مهارية	4	الرابع – الخامس
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	انواع الاعجاز	معرفة مهارية	2	السادس
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة	وجوه الاعجاز القرآني	معرفة مهارية	2	السابع
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز البياني	معرفة مهارية	4	الثامن – التاسع
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	التشبيه – الاستعاره	معرفة مهارية	2	العاشر
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الايجاز	معرفة مهارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز بالصرفة	معرفة مهارية	4	الثاني عشر - الثالث عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مراجعة لمفردات الفصل الدراسي الاول	معرفة مهارية	4	الرابع عشر

					<ul><li>الخامس</li><li>عشر</li></ul>
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز الغيبي	معرفة مهارية	4	السادس عشر –السابع عشر
		فترة التطبيق		16	الثامن عشر الثالث والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز التاريخي	معرفة مهارية	4	الرابع والعشرون – الخامس والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز التشريعي- الاعجاز النفسي	معرفة مهارية	4	السادس والعشرون – السابع والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز العلمي	معرفة مهارية	4	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مراجعة لمفردات الفصل الثاني	معرفة مهارية	4	التاسع والعشرون – الثلاثون

	371. تقييم المقرر
، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
	والتحريرية والتقارير الخ
	372. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اعجاز القرآن : فاضل حسن عباس	
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
ثلاث رسائل في الاعجاز: الرماني والباقلاني	
والخطابي	
و—بي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الاعجاز القرآني نحو رؤية معاصرة : د. مجد قاسم	العلمية، التقارير)
اعجاز القرآن والبلاغة النبوية: مصطفى صادق	
الرافعي	
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		مرحلة الرابعة	المقرر: التلاوة والحفظ الم	.373 اسم
			المقرر: Q4.TH	374. رمز
		20	ىل / السنة: 2023–024	375. الفص
		2024-20	خ إعداد هذا الوصف 23	376. تاريخ
		ىبور ي	ل الحضور المتاحة : حض	377. أشكا
	سامادی جرات	م)/ عدد الوحدات (الكلى) 3	السامات الدياسية (الكا	378. عدد
	. ساعات ر وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) و	الساعات الدر اللية (الكني	.3/8
			₩	عدد الساعات
		( اذا اکثر من اسم یذکر) أدمال :	مسؤول المقرر الدراسي مارة عبدالله هدايت ال	
		ـ يىس .		، <i>د عم. م.م ه</i> 380. اهداف
المادة الدراسية				اهداف المادة الدراسية
ىية	ل الخاصة المادة الدراس	2 تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	2. •	
_		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام		
اسية	ليف مفردات المادة الدر	4 ان يكون الطالب قادر على توظ	l. •	
لمادة الدراسية	مة والحديثة الخاصة ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب	. •	
			تيجيات التعليم والتعلم	381. استرا
	ة وابداء الرأي والا	وجواب عن موضوعها وب بعض الوقت للطلبة للمناقش محاضرة وتقربها من ذهن	بالتفصيل مع اعطاء ب	الاستراتيجية
				382. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	
اختبارات يومية/	طريقة المحاضرة	التعريف بأهم المصطلحات	معرفة مهارية	1_4
اختبار شهري				
اختبارات يومية/	المحاضرة	كتابة القرآن الكريم	معرفة مهارية	5_9

اختبار شهري	المناقثية			
اختبارات يومية/	المحاضرة	•	معرفة مهارية	10_14
اختبار شهري	المناقثية			
	المحاضرة	قراءة أول ثلاث آيات		
	المناقثية	من سورة المائدة		
اختبارات يومية			معرفة مهارية	
				15_18
	المحاضرة	نقط المصحف		
اختبارات يومية/			معرفة مهارية	
اختبار شهري				
	المناقشة			
		مسائل عامة في الرسم		19_22
اختبارات يومية	المحاضرة	القرآني النبر في قراءة	معرفة مهارية	
	المناقشة	القرآن الكريم		
		آداب ختم القرآن الكريم		23-30
اختبارات يومية/	المحاضرة	قراءة آيات من سورة	معرفة مهارية	
اختبار شهري	المناقشة	المائدة		

	383. تقييم المقرر
Control that expend to control	, the state of the
مل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والسفوية والسهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	384. مصادر التعلم والتدريس
محاضر ات معتمدة في جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
, and the second	
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف ـ حسن بن	المراجع الرئيسة ( المصادر)
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف ـ حسن بن مجد إسماعيل الحلواني	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		- المرحلة الرابعة	والتقويم	م المقرر: القياس	. اسم	385
رمز المقرر: Q4.QT						386
	الفصل / السنة: 2024-2023					
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الوص	. تار	388
		<u> </u>	حة : حظ	كال الحضور المتا	. أشك	389
			1010 "	( ) 1 1 1		200
	رُ ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	يه (الكلي	د الساعات الدر اس	17E .	390
				ت الكلي 60	عدد الساعاد	2
		( اذا اکثر من اسم یذکر)	لدراسي	م مسؤول المقرر ا	: اسم	391
			لأيميل:	اسم عزیز ا	لاسم: م.م بـ	١
				اف المقرر	. اهدا	392
, المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد
ىية	ل الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •			
	لة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام	. •			
راسية	ليف مفردات المادة الد	<ul><li>4 ان یکون الطالب قادر علی توظ</li></ul>	. •			
لمادة الدراسية	مة والحديثة الخاصة ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القدب	•			
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	. است	393
						الاستراتيجية
لى المحاضرة	عدها يتم التطرق ا	وجواب عن موضوعها وب	ة بسؤال	بدأ المحاضر		
استعانة بالأمثلة	•	بعض الوقت للطلبة للمناقشا		•		
	الطالب.	محاضرة وتقربها من ذهن	تعزز ال	الواقعية التي		
					نية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع
اختبارات شهري	طريقة تفاعلية		به	معرفة مهاري	2	3-1
		التعرف بموضوع				
اختبارات يومية/	المحاضرة	القياس والتقويم أنواع القياس	ä	معرفة مهاري	2	10-4
، ـــــــــر، ـــــــــــــــــــــــــ	مشترکة	<del>5.2.</del> , <u>6,5.</u> ,	7	~ <del>~</del> ~~~	_	10-7

اختبارات شهري	مشتركة	التعرف بالتقويم ومع بيان انواعه	معرفة مهارية	2	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة	الأهداف التربوية	معرفة مهارية	2	22-20
	مشتركة المحاضرة	أنواع الأسئلة			
اختبارات شهري	<b>-</b>	التحريرية	معرفة مهارية	2	24-23
	مشتركة				
اختبارات يومية	المحاضرة مشتركة	التخطيط لبناء الاختبارات التحصيلية	معرفة مهارية	2	27-25
اختبارات شهري	المحاضرة مشتركة	التحليل الاحصائي للفقرات	معرفة مهارية	2	30-29

	395. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	396.مصادر التعلم والتدريس
كتاب القياس والتقويم د. محمد عبد السلام غنيم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أحمد محمد الطيب: التقويم والقياس والنفسي والتربوي زكريا محمد الظاهر وآخرون: مبادئ القياس والتقويم في التربية	المراجع الرئيسة ( المصادر)
العربية محد مقداد، لحسن بو عبدالله و آخرون: قراءة في التقويم التربوي.	
3مروان أبو حويج وآخرون: القياس والتقويم في التربية و علم النفس،	
كتاب القياس والتقويم في العملية التدريسية الدكتور رحيم يونس كرو العزاوي	
. كتاب القياس والتقويم التربوي واستخدامه في مجال التدريس الصفي الدكتور نبيل عبد الهدي كتاب التقديد التعالى التقديد التعالى التعالى التقديد التعالى ال	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كتاب القياس والتقويم في التربية والتعليم الدكتور توما جورج الخوري كتاب اساسيات في القياس والتقويم الدكتور صباح حسين	
" العجيلي	
موقع تعليم جديد اخبار وافكار تقنيات التعليم مكتبتي للكتب الاكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		ق – المرحلة الرابعة	ة والتطبي	مُ المقرر: المشاهد	. اسم	397	
			Q4.	ز المقرر: MSH	. رمز	398	
الفصل / السنة: 2024-2023						399	
		2024-20	ىف 23	يخ إعداد هذا الو <u>م</u>	. تار	400	
		نىور <i>ي</i>	حة : حظ	كال الحضور المتا	. أشك	401	
		2 ( 161) 1 1/	tetn i	. 1 .11 .71-1 11 .		402	
	ر ساعات4 و <u>حدات</u>	ر)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	به (الكلي	د الساعات الدر الس	17E	402	
				ت الكلى 60	عدد الساعاد	<b>:</b>	
		( اذا اكثر من اسم يذكر)	لدراسي	<del></del>		403	
		:	الآيميل	مروة بر هان	لاسم: م.م	1	
				اف المقرر	. اهدا	404	
المادة الدراسية	ية التي تمكنه من فهم	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس	. •		ة الدراسية	اهداف الماد	
ية	ل الخاصة المادة الدراس	2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل	. •				
	لة المادة الدراسية	3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العام	. •				
اسية	ليف مفردات المادة الدر	4 ان يكون الطالب قادر على توظ	. •				
لمادة الدراسية	مة والحديثة الخاصة ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القدي	•				
			إلتعلم	راتيجيات التعليم و	. است	405	
						الاستراتيجية	
		وجواب عن موضوعها وب					
سنعانه بالامتله	•	بعض الوقت للطلبة للمناقشا		-			
	الطالب.	محاضرة وتقربها من ذهن	ىغرر ال	الواقعيه اللي			
					نية المقرر	.406 با	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	لملوبة	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع	
من خلال أداء	طريقة تفاعلية		,	معرفة مهار	2	3-1	
الطالب		توضيح أهمية					
		المشاهدة في التدريس					
من خلال أداء	المحاضرة	الأهداف التربوية	ية	معرفة مهار	2	10-4	

الطالب	مشتركة	العامة والخاصة			
من خلال أداء	مشتركة	الخطة التدريسية	معرفة مهارية	2	
الطالب					-11
					19
	المحاضرة	الوسائل التعليمية			-20
				2	22
من خلال أداء			معرفة مهارية		
الطالب					
	مشتركة				
1.5 151		أنماط التفاعل اللفظي			
من خلال أداء	المحاضرة	الماط اللقاعل اللقطي			22
الطالب				2	-23
			معرفة مهارية		24
	مشتركة				
		ضوابط عرض			-25
من خلال أداء	المحاضرة	المادة	معرفة مهارية	2	27
الطالب	مشتركة			_	
•		ـا، ائة التدريين			-29
1.1.15	- 1 ti	طرائق التدريس	7.1.78	2	30
من خلال أداء	المحاضرة		معرفة مهارية	2	30
الطالب	مشتركة				

	407. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ه والتحريرية والتقارير الخ
	408. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرنيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

409. اسم المقرر: النحو – المرحلة الرابعة						
410. رمز المقرر: Q4.NHO						
411. الفصل / السنة: 2023-2024						
412. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024						
413. أشكال الحضور المتاحة: حضوري						
414. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات						
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						
عدد الساعات الكلي 60						
415. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د محمد جري الأيميل:						
ع ب. ٢٠٠٠ بوپ ديري . 416. اهداف المقرر						
هداف المادة الدراسية • 1 تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية						
• . 2تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية						
<ul> <li>3. تزوید الطلبة بأهم الأهداف العامة الدراسية</li> </ul>						
• .4 ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية						
• 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية						
417. استراتيجيات التعليم والتعلم						
لاستراتيجية						
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة						
بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.						
418. بنية المقرر						
لأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم						
معرفة مهارية اختبارات يومية/						
مشترکة اختبار شهري 6 3–1						
النداء						

اختبارات یومیة/	مشتركة	حروف النداء	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	اعراب الفعل	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبارات يومية	مشتركة	الفعل المضارع (النصب، الجزم)	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الممنوع من الصرف	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبارات يومية	مشتركة	العدد	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	مشتركة	اعراب العدد	معرفة مهارية	6	-28 30

	419.تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ه والتحريرية والتقارير الخ
	420. مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقبل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني التحفة السنية في شرح المقدمة الأجرومية	المراجع الرنيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: تحليل النص القرآني						.421		
			C	المقرر: 24.TN	رمز	.422		
		2	024-2	ىل / السنة: 2023	الفص	.423		
		2024-20	ف 23(	خ إعداد هذا الوص	تاري	.424		
		<i>بوري</i>	نة : حض	ل الحضور المتاح	أشكا	.425		
		2 ( 161)	teto "	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		126		
	ساعات4 وحدات	)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	ه (الکلي	الساعات الدر اسي	175	.426		
				، الكلي 60	د الساعات	7E		
		( اذا اکثر من اسم یذکر)				.427		
			ميل:	لي جواد الأب				
				ب المقرر	اهداف	.428		
	•	1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساس			الدراسية	اهداف المادة		
ىية		2تزويد الطلبة بخصائص والوسائ						
<b>.</b> .		3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العاد 						
		4 ان یکون الطالب قادر علی توه	. •					
المادة الدراسية	يمه والحديثة الحاصة ا	.5 معرفة المناهج والمصادر القد	- ا	ا تيجيات التعليم وال	استدا	.429		
			تعلم	بيجيت التعليم واد	استرا			
الي المحاضرة	بعدها بتم التطرق	، وجواب عن موضوعها و	ة يسؤ ال	بدأ المحاضر		الاستراتيجية		
		بعض الوقت للطلبة للمناقش						
	**	محاصرة وتقربها من ذهن		_				
M., t. * M.	*		*	H 1 mH .	ة المقرر 			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبه	مخرجات التعلم المد	الساعات	الأسبوع		
اختبارات	9 + 1	ttu o oti						
يومية/ أختبار	طريقة	التعريف تحليل	ية	معرفة مهار	2	4_1		
شهري	المحاضرة	النص القراني				_		
t	1	i			i			

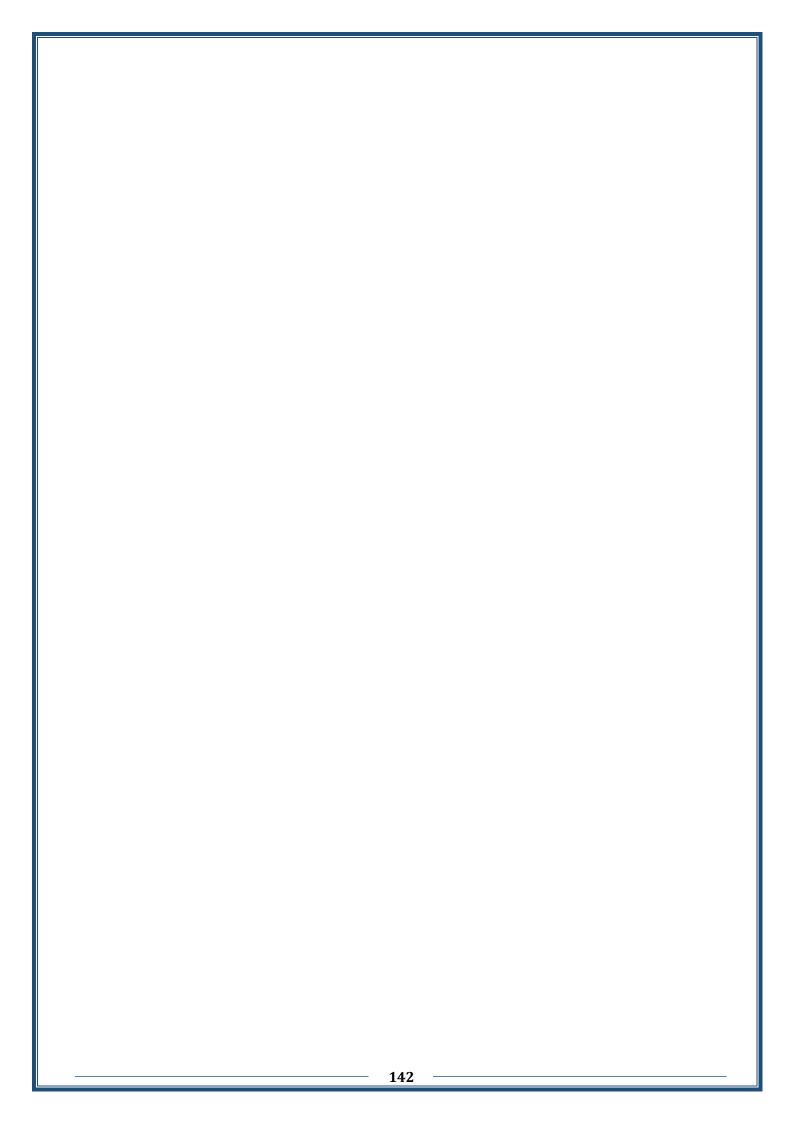
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	العلوم التي يعتمد عليها في تحليل النص القر آني	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	تحليل الآيات القرآنية	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تحليل ايات من سورة المائدة من اآلية -١٨١	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	تحليل الآية ١٩ _ ٣٠ من سورة المائدة	معرفة مهارية	2	_19 _22
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	تحليل الآية ـ ٣١ ٤٥ من سورة المائدة	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	تحليل اآلية ـ ٣١ ٤٥ من سورة المائدة	معرفة مهارية	2	30_27

	431. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	432.مصادر التعلم والتدريس
محاضرات من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتب المعتبرة، لتحليل وفهم نص القرآن الكريم	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الكتب التي تسهم في تحليل النص القر آني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الأنترنت التي تقوم بنشر أبحاث تتعلق بالنص القرآني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنيت
بالنص الفراني	

	اسم ال	.433				
			C	لمقرر: 4.MM)	رمز ا	.434
الفصل / السنة: 2023-2024						.435
		2024-2	ت 023	إعداد هذا الوصة	تاريخ	.436
		وري	ة : حض	، الحضور المتاح	أشكال	.437
	ساعات4 و حدات	/ عدد الوحدات (الكلي) 2	: (الکلـ)	لساعات الدر اسية	عدد اا	.438
			(۱۰۰۰ ي			
			<b>\</b>		الساعات	
		اذا اكثر من اسم يذكر)		سؤول المفرر الد ى حسن نجم		.439 الأس
			<u> </u>		<u>۱۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬۰٬</u>	
هم المادة الدراسية		1تزويد الطلبة بالمعلومات الأساء	. •		دراسية	اهداف المادة ال
اسية	ئل الخاصة المادة الدرا	2تزويد الطلبة بخصائص والوسا	. •			
		. 3تزويد الطلبة بأهم الأهداف العا				
		.4 ان يكون الطالب قادر على تو	. •			
المادة الدراسيه	ديمه والحديته الخاصه	.5 معرفة المناهج والمصادر الق	•	· 1		4.4.1
			علم	جيات التعليم والن	استراند	.441
ال المحاضدة	رودهارته اأتطريق	، وجواب عن موضوعها و	ة رسة ا	بدأ المحاضد		الاستراتيجية
		، وجو ب عن موصوعه و بعض الوقت للطلبة للمناقة				
·	•	لمحاضرة وتقربها من ذهز		_		
					المقرر	.442 بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طلوبة	مخرجات التعلم الم	الساعات	الأسبوع
ا نتدار ارس		محاضرة تعريفية				
اختبارات يومية/ اختبار	طريقة		ä٠	معرفة مهار	2	4_1
يوميد ( محبور شهري	المحاضرة	تعريف المصطلح	7,	<b>سر</b> - سهر	<u> </u>	<b></b>
200		مفهوم المنهج				

		والمفسر			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	التفسير بالمأثور ومصادره	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور	معرفة مهارية	2	14_10
اختبار ات يومية	المحاضرة المناقشة	التفسير بالرأ <i>ي</i> أنواعه ومصادر	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة	اختبار العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي	معرفة مهارية	2	22 _19
اختبار ات يومية	المحاضر ة المناقشة	نماذج من مناهج المفسرين	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات یومیة/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	التفسير في العصر الحديث	معرفة مهارية	2	30_27

	443. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية  والتقارير الخ				
	444. مصادر التعلم والتدريس			
ملزمة معتمدة من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
التفسير والمفسرون ، محمد هادي معرفة	المراجع الرئيسة ( المصادر)			
مناهج مفسرين مساعد مسلم ال جعفر ومحى هالل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
السرحان	التقارير)			
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			



name The decision: Terminology of converstaion .1				
Code The decision:Q-PRH .2				
the chapter / the year: 2023-	-2024 .3			
date Preparation this the description 2023-	-2024 .4			
Available forms of attendance: In p	person .5			
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4	1 units .6			
number hours To  Name of the course administrator (if more than one nar  mention	me is .7			
Name: M.M Marwa Mohammed Ard E Course obje	mail:			
roviding students with basic information that enables them to  understand the academic material roviding students with the characteristics and means of the  academic subject roviding students with the most important general objectives of	he study subject			
the academic subject  he student must be able to use the vocabulary of the academic  subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for  the academic subject				
Teaching and learning strategies .9				
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.				

Course structure .10					structure .10
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily tests	Lecture discussion	The origins of terminology and its most famous works	Skill knowledge	2	the first
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Stages of recording talk about the private and the public	Skill knowledge	6	The second – the fourth
Daily tests	Lecture discussion	Classifications of hadith according to Islamic schools of thought.	Skill knowledge	4	V–VI
Daily tests	Lecture discussion	Sections of Hadith The first: the famous	Skill knowledge	4	Seventh – eighth
Daily tests	lecture Discussion	Second: Ones	Skill knowledge	2	Ninth
Daily tests	Lecture discussion	The attributed hadith  Commentator	Skill knowledge	2	The tenth

Daily tests	Lecture discussion	Extensive and famous	Skill knowledge	2	eleventh
Daily tests	Lecture discussion	The stated and the implied	Skill knowledge	2	twelveth
Daily/monthly tests	Lecture discussion	Sections of Hadith in terms of chain of transmission	Skill knowledge	6	Thirteenth – fifteenth
Daily tests	Lecture discussion	Words of improvement and weakness	Skill knowledge	4	Sixteenth - seventeenth
Daily tests	Lecture discussion	Topic talk	Skill knowledge	4	Eighteenth – nineteenth
Daily tests	Lecture discussion	The transmitted hadith	Skill knowledge	4	Twenty- twenty-one
Daily/monthly tests	Lecture discussion	The hadith was rejected because the chain of transmission was omitted	Skill knowledge	4	Twenty- second - twenty-third
Daily tests	Lecture discussion	Narrator's conditions	Skill knowledge	6	Twenty-fourth - twenty- sixth
Daily tests	Lecture discussion	How to endure and perform	Skill knowledge	4	Twenty- seventh - twenty-eighth
Daily/monthly tests	Lecture discussion	Review the vocabulary of the second semester	Skill knowledge	4	Twenty-nine- thirty

	Course evaluation .11			
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc				
	Learning and teaching resources .12			
Fundamentals of Hadith – Sheikh Abdul Hadi Al-Fadhli	Required textbooks (methodology, if any)			
Miqbas Al-Hidaya fi Ilm Al-Dariyah – Al- Mamaqani	Main references (sources)			
Book of Hadith Sciences – Ibn Al-Salah	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)			
All websites that contain the vocabulary of the article	Electronic references, Internet sites			

г	7	и
ャ	Ľ	ш
		_

name The decision: Foundations of education .1		
С	Code The decision:Q-FE .2	
the chapte	er / the year:2023-2024 .3	
date Preparation this the	description 2023-2024 .4	
Available forms	s of attendance: In person .5	
Number of study hours (total)/number of un	nits (total)3 hours 6 units .6	
	number hours Total 60	
Name of the course administrator (if m		
	mentioned)	
Name: M.M Basim AZEEZ Emai	il:Basmzazywayly@gmail.com	
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject	
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the	•	
academic subject		
roviding students with the most important general objectives of	•	
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic	•	
subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	•	
academic subject		
Teaching	g and learning strategies .9	
	The strategy	
Use Roads Modern in Lectures Interactive via Tec	chniques Subtract	
questions And the answer on her And tests Oral A	nd editorial Daily	
nd weekly to reach to building Capabilities Teacher		
E	Education Islamic.	
	Course structure .10	
Evaluation Learning Name of the unit or R	Required learning hours the	

method method	topic	outcomes	week
---------------	-------	----------	------

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily tests/month ly tests	Shared	Introducing the foundations of education	Skill knowledge	Two hours	the first
Daily tests/month ly tests	Shared	Objectives of the foundations of education	Skill knowledge	Two hours	the second
Daily tests/month ly tests	Shared	The social basis of education  Education in primitive societies.	Skill knowledge	Two hours	the third
Daily tests	Individual	Education in Greek thought Plato and Aristotle	Skill knowledge	Two hours	the fourth
Daily tests/month ly tests	Shared	Education in Islamic thought Ibn Sina, Al- Ghazali	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Daily tests	Individual	A comprehensive examination of the social basis in education	Skill knowledge	Two hours	VI
Daily tests/month ly tests	Shared	The non-social basis in education	Skill knowledge	Two hours	Seventh
Monthly test	Shared	Culture and society	Skill knowledge	Two hours	VIII

Monthly test	Shared	The concept of culture and its components	Skill knowledge	Two hours	Ninth
Monthly test	Shared	Congenital education	Skill knowledge	Two hours	The tenth
Monthly test	Shared	Congenital education patterns	Skill knowledge	Two hours	eleventh
Monthly test	Shared	The economic basis of education	Skill knowledge	Two hours	twelveth
Monthly test	Shared	The concept of development and its forms	Skill knowledge	Two hours	Thirteenth
Monthly test	Shared	Education and economic development	Skill knowledge	Two hours	fourteenth
Monthly tests	Shared	Research	Skill knowledge	Two hours	Fifteenth
Daily tests	Individual	Comprehensive exam for the fourth and fifth semesters	Skill knowledge	Two hours	sixteen

	Course evaluation .11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc		
	Learning and teaching resources .12	
Certified by the University of Wasit, College	quired textbooks (methodology, if any)	
of Education, Department of Qur'anic		
Sciences and Islamic Education		
Certified binding	Main references (sources)	
Books related to the subject of education.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)	
Many magazines and websites publish	<b>Electronic references, Internet sites</b>	
topics about education and its foundations		

-		
name The decision: Grammar and morphology, first	stage	.1
Code The decision:C	Q-GR	.2
the chapter / the year:2023-	2024	.3
date Preparation this the description 2023-	2024	.4
Available forms of attendance: In po	erson	.5
Number of study hours (total)/number of units (total)3 hours 5	units	.6
number hours Tot	al 90	
Name of the course administrator (if more than one name		.7
mentio		
Name: M, M Marwa Hadi Er		
Course object	ctives	.8
roviding students with basic information that enables them to   Objectives of the	e study sub	oject
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
roviding students with the most important general objectives of		
the academic subject  The student must be able to use the vocabulary of the academic  •		
subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the		
academic subject		
Teaching and learning strate	egies	.9
	The strat	tegy
Strategies The incident in framework (Lecturer Axis the -		
operation educational).		
Strategies The incident in framework (requester Axis the -		
operation educational).		
strategy education Interactive		
strategy Learning Self		

#### strategy Learning Cooperative.

Course structure.

				<u> </u>	iuciuie.
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily			Skill knowledge		
tests/monthly					
tests	Shared	Definition of		6	1-3
		grammar			
Daily			Skill knowledge		
tests/monthly	Shared	Definition of		14	4-10
tests		exchange			
Daily tests/			Skill knowledge		
Monthly test	Shared	Name tags		18	11-19
Daily tests	Shared	Verb signs	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/monthl y tests	Shared	Exchange balance	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Shared	was and her sisters	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/monthl y tests	Shared	The correct verb and the incorrect verb	Skill knowledge	6	28-30

	Course evaluation .1			
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc				
	Learning and teaching resources .1			
Explanation of Ibn Aqeel on Al-Fiyah Ibn Malik	Required textbooks (methodology, if any)			
Mosque of Arabic Lessons / by Imam AI-	Main references (sources)			
Ghalaini				
The masterpiece Sunni in to explain the introduction Agrumiya	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)			
library the language Arabic For grammar And exchange	Electronic references, Internet sites			

-				
name The decision: Jurisprudence of worship .1				
Code The decision	:Q-FW .2			
the chapter / the year:2023	3-2024 .3			
date Preparation this the description 2023	3-2024 .4			
Available forms of attendance: In	person .5			
Number of study hours (total)/number of units (total)3 hours	6 units .6			
number hours Total 90	) hours			
Name of the course administrator (if more than one na				
	tioned)			
Name: M.M Jafar Mounir Bashir Email :jaafar.muneer@alkutcollege	e.edu.iq			
Course obj	jectives .8			
roviding students with basic information that enables them to   Objectives of	the study subject			
understand the academic material				
roviding students with the characteristics and means of the				
academic subject				
roviding students with the most important general objectives of				
the academic subject				
he student must be able to use the vocabulary of the academic •				
subject				
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the				
academic subject				
Teaching and learning str	ategies .9			
	The strategy			
seem lecture With a question And answer on Its subject and				
then Complete broaching to lecture in detail with				
ving some the time For students For discussion And start The				
opinion And seeking help With examples realism that				
d strengthen lecture And bring her closer from Mind				

requester					
			Course	e structu	ure .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week

Department of Qur'anic Sciences and Islamic Education – First Stage – Jurisprudence of Worship

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
daily tests/	Lecture method	Introduction to Islamic jurisprudence  Introduction to the most famous schools of jurisprudence	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/month ly tests	Lecture discussion	Purity: ablution, water and its types, and what is related to it.	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/month ly tests	Lecture discussion	Prayer has its times, conditions, conditions for its obligation, pillars, sunnahs of prayer, and its setting) Friday and congregational prayers, sunnah prayers (the two Eids, eclipses, solar eclipses, and rain showers)	Skill knowledge	18	11-19
Daily tests	Lecture discussion	Zakat (its ruling, types, conditions, shares, categories to which zakat is paid, categories to whom zakat is not permissible, Zakat al- Fitr).	Skill knowledge	6	20-22
	lecture	The five (definition,			

Daily tests/month ly tests	Discussion	conditions, rulings, opinions of scholars on it)	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Lecture discussion	Fasting (its ruling, pillars, invalidity, mustahabb, voluntary fasting, seclusion)	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/month ly tests	Lecture discussion	Hajj (its pillars, conditions, duties, sunnahs, and invalidations).	Skill knowledge	4	29-30

	Course evaluation .11		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc			
	Learning and teaching resources .12		
Elected issues - Mr. Al-Sistani Al-Mukhtasar Al-Nafi - Al-Muhaqqiq Al-Hilli	quired textbooks (methodology, if any)		
Minhaj al-Salihin, Sayyid al-Sistani Kanz Al-Irfan in the Jurisprudence of the Qur'an - Al-Miqdad Al-Siuri aws of Islam - Al-Muhaqqiq Al- Hilli	Main references (sources)		
l sources of Islamic jurisprudence	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)		
All Islamic blogs on the internet	<b>Electronic references, Internet sites</b>		

Course description for			
name The decisionThe first stage – logic .1			
Сс	ode The decision:Q-LO .2		
the chapter	/ the year:2023-2024 .3		
date Preparation this the d	lescription 2023–2024 .4		
Available forms	of attendance: In person .5		
Number of study hours (total)/number of un	its (total)3 hours 6 units .6		
<b>y</b> ( )			
	number hours Total		
Name of the course administrator (if me	ore than one name is .7 mentioned)		
Name: M.M M	Iohamed Jawad Email :		
	Course objectives .8		
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject		
understand the academic material			
roviding students with the characteristics and means of the			
academic subject			
roviding students with the most important general objectives			
of the academic subject			
The student must be able to use the vocabulary of the			
academic subject			
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •			
the academic subject			
Teaching and learning strategies .9			
seem lecture With a question And answer on Its subject and en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.			

Course structure .10				ure .10	
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Monthly test	Shared	The concept of logic	Skill knowledge	Two hours	the first
Daily tests/Monthly test	Shared	General terms of logic	Skill knowledge	Two hours	the secon d
Daily tests/Monthly test	Shared	Visualization and validation.	Skill knowledge	Two hours	the third
Daily tests	Individual	field of visualization	Skill knowledge	Two hours	the fourth
Daily tests/monthl y tests	Shared	The evidence	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Daily tests	Individual	Its definition and sections	Skill knowledge	Two hours	VI
Daily tests/monthl y tests	Shared	Situational significance Verbal Non-positional function	Skill knowledge	Two hours	Sevent h
Monthly test	Shared	the definition Definition Definition Definition sections Definition terms	Skill knowledge	Two hours	VIII
Monthly test	Shared	Partition Its sections Its terms	Skill knowledge	Two hours	Ninth
Monthly test	Shared	Category Definition of classification	Skill knowledge	Two hours	The tenth

		Its sections			
Monthly test	Shared	Contradiction Definition of contradiction Area of use Its terms How to infer contradiction	Skill knowledge	Two hours	eleven th
Monthly test	Shared	Planar inverse Definition and conditions How to infer the inverse plane	Skill knowledge	Two hours	twelve th
Monthly test	Shared	Contrast opposite tariff Its terms Contrast results	Skill knowledge	Two hours	Thirte enth
Monthly test	Shared	Measurement tariff His terminology	Skill knowledge	Two hours	fourte enth
Monthly tests	Shared	induction tariff Isqraa sections How to infer by induction	Skill knowledge	Two hours	Fiftee nth
Daily tests	Individual	the acting tariff How to infer it	Skill knowledge	Two hours	sixtee n

	Course evaluation .11
distribution Class from 100 on according	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And ora	l And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources .12
Summary of Logic by Sheikh Abdul Hadi Al- Fadhli	quired textbooks (methodology, if any)
Refinement of Logic by Dr. Saad Al-Din	Main references (sources)
Principles of Logic by Dr. Ali Muhammad	Recommended supporting books and
	references (scientific journals,
	reports)
Many magazines and websites publish topics about education and its foundations	<b>Electronic references, Internet sites</b>

Course description form			
name The decision: Psychology, first stage .1			
Code The decision:Q-PS .2			
the chapter / the year:2023-2024 .3			
* /			
date Preparation this the descriptio	n 2023-2024 .4		
•			
Available forms of attendance	ce: In person .5		
	<u> </u>		
Number of study hours (total)/number of units (total)2	hours 4 units .6		
number hours Total 60			
Name of the course administrator (if more than or	ne name is .7		
	mentioned)		
Name: Prof. Dr Ali Ajaa Al-Ka	zem Email :		
·	se objectives .8		
5 8 W W	ctives of the study subject		
understand the academic material roviding students with the characteristics and means of the			
academic subject			
oviding students with the most important general objectives of			
the academic subject			
he student must be able to use the vocabulary of the academic subject			
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject			
Teaching and learning strategies .9			
	The strategy		
seem lecture With a question And answer on Its subject and			
hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some			

hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

Course structure .10					ture .10
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning	hours	the week
memou	memou	topic	outcomes		WCCK
Daily tests/monthly tests	Lecture method	Definitions of psychology And his schools	Skill knowledge	2	1_4

Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Historical origins	Skill knowledge	2	5_9
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Objectives of psychology	Skill knowledge	2	10_14
Daily tests	Lecture discussion	Theoretical branches And applied	Skill knowledge	2	15_18
Daily tests/monthly tests	lecture	Psychological trends	Skill knowledge	2	19_22
Daily tests	Lecture discussion	Motivation and its types	Skill knowledge	2	23_26
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Emotions and anxiety Memory and others Concepts	Skill knowledge	2	27_30

	Course evaluation.11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like		
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc	
Learning and teaching resources.12		
	Required textbooks (methodology, if any)	
Educational Psychology/Abdul Amir Al Shamsi		
Educational Psychology/Abdul Majeed Sayed Ahmed Mansour	Main references (sources)	
Foundations of Psychology / Abdel Sattar Ibrahim	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)	
	Electronic references, Internet sites	

name The decision: Qur'anic Sciences – First S	Stage .1
Code The decision:	Q-QS .2
the chapter / the year:2023-	2024 .3
date Preparation this the description 2023-	2024 .4
Available forms of attendance: In p	erson .5
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4	units .6
number hours Tot	
Name of the course administrator (if more than one name and the course administrator (if more than one name administ	
Mame: M.M Abbas Hadi Ei	,
Course object	ctives .8
roviding students with basic information that enables them to   Objectives of th	e study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	
academic subject	
- 1	agiaa 0
Teaching and learning strat	
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And	The strategy
seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.	

Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Monthly test	Lecture method	An introduction to introducing the sciences of the Qur'an and the history of its composition.	Skill knowledge	10	1-5
Daily tests/Monthly test	Lecture discussion	The revelation of the Qur'an When was the Holy Qur'an revealed, and how was it revealed?	Skill knowledge	8	6-9
Daily tests/Monthly test	Lecture discussion	The phenomenon of revelation, its definition, means, forms, and qualities	Skill knowledge	6	10-12
Daily tests	Lecture discussion	Astrology of the Qur'an Reasons for going down Its definition, importance, and examples	Skill knowledge	10	13-17
Daily tests/monthly tests	lecture	Compact and similar The copyist and the copyist	Skill knowledge	8	18-21
	Discussion				
Daily tests	Lecture discussion	Mecca and Medina Defining the science of Mecca and Medina, and explaining the characteristics of Meccan and Medina verses	Skill knowledge	6	22-24
Daily	Lecture	Collection of the Holy Qur'an in its	Skill knowledge	12	25-30

tests/monthly	discussion	three phases.		
tests		The seven letters		
		and the relationship		
		of the Qur'an to the		
		seven letters		
		Readings		
		Translation of the		
		Holy Quran.		

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc					
Learning and teaching resources .12					
Sciences The Quran the wise	Required textbooks (methodology, if any)				
All books and research on the sciences of the Qur'an	Main references (sources)				
All considered sources.	Recommended supporting books and				
	references (scientific journals, reports)				
All websites that publish research on the sciences of the Our'an.	Electronic references, Internet sites				

name The decision: English	
Code Th	e decision:Q-ENG1 .2
the chapter / t	the year:2023-2024 .3
	: 2022 2024 4
date Preparation this the des	cription 2023–2024 .4
Available forms of a	attendance: In person .5
	1
Number of study hours (total)/number of units	(total)2 hours 4 units .6
	nber hours Total 60
Name of the course administrator (if more	mentioned)
Name:M.M A	mjad Bashar Email :
	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the   academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	
academic subject	
Teaching an	d learning strategies .9
seem lecture With a question And answer on Its substant Complete broaching to lecture in detail with Giving time For students For discussion And start The opiniseeking help With examples realism that Boost lecture bring her closer from Mind realism.	ng some ion And ure And

	Course structure .10				re .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/monthly tests	Lecture method	Pronouns  Verb to be  Numbers"1-10"  Pronunciation(/s/,/z/,/iz/)	Skill knowledge	8	1-4
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Adjective Punctuation Numbers "11-30" I am not, is not, are not	Skill knowledge	8	5-8
Daily tests/ Monthly test	Lecture discussion	Vocabulary Prepositions Possessive pronouns Vocabulary of "place, people, things"	Skill knowledge	8	9-12
Daily tests	Lecture discussion	Singular and plural Present simple tense Affirmative and Question form of simple present Negative form	Skill knowledge	8	13-16
Daily	lecture	Vocabulary "language,	Skill knowledge	8	17- 20

tests/monthl y tests		Articles "a,an,the" Word order			
	Discussion				
Daily tests	Lecture discussion	The time Words that go together Days of the week Add "s, es" Wh-q	Skill knowledge	8	20-24
Daily tests/monthl y tests	Lecture discussion	Room and furniture There are, there is Prepositions "on, under, next to" The use of "and, but, so, because" Past simple	Skill knowledge	8	25-30

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc					
	Learning and teaching resources .12				
New Head Way Plus	Required textbooks (methodology, if any)				
Beginner Students Book + Workbook with the key By John and Liz Soars	Main references (sources)				
New Head Way Plus  Beginner Students Book + Workbook with the key  By John and Liz Soars	Main references (sources)				
New Head Way Plus  Beginner Students Book + Workbook with the key By John and Liz Soars	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)				
http://bit.ly/zAmweicanEnglish	Electronic references, Internet sites				

understand the academic material eviding students with the characteristics and means of the academic subject eviding students with the most important general objectives of the academic subject ee student must be able to use the vocabulary of the academic subject extractions and means of the academic subject extractions.		
the chapter / the year:2023-2024 .3  date Preparation this the description 2023-2024 .4  Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  viding students with basic information that enables them to understand the academic material viding students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	name The decision: The first stage - Mu	uhammad Abdel Hussein .1
the chapter / the year:2023-2024 .3  date Preparation this the description 2023-2024 .4  Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  viding students with basic information that enables them to understand the academic material viding students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	_	
Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	Co	Code The decision:Q-HR .2
Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		
Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	the chapte	ter / the year:2023-2024 .3
Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  viding students with basic information that enables them to understand the academic material viding students with the characteristics and means of the academic subject the academic subject the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	•	,
Available forms of attendance: In person .5  Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  viding students with basic information that enables them to understand the academic material viding students with the characteristics and means of the academic subject the academic subject the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	date Preparation this the	e description 2023-2024 .4
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	•	•
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units .6  number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	Available forms	s of attendance: In person .5
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		1
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	Number of study hours (total)/number of ur	nits (total)2 hours 4 units .6
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)  Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  viding students with basic information that enables them to understand the academic material viding students with the characteristics and means of the academic subject the academic subject in students with the most important general objectives of the academic subject in student must be able to use the vocabulary of the academic subject in subject in subject in subject in subject in subject in student and modern curricula and sources for the academic subject in s	•	
Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject mowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		number hours Total 60
Name: M.M Mohammed slave ELHussein Email:  Course objectives .8  widing students with basic information that enables them to understand the academic material widing students with the characteristics and means of the academic subject widing students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject mowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	Name of the course administrator (if m	nore than one name is .7
Course objectives .8  viding students with basic information that enables them to understand the academic material viding students with the characteristics and means of the academic subject viding students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	,	
oviding students with basic information that enables them to understand the academic material oviding students with the characteristics and means of the academic subject oviding students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	Name: M.M Mohammed s	slave ELHussein Email :
understand the academic material oviding students with the characteristics and means of the academic subject oviding students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		Course objectives .8
viding students with the characteristics and means of the academic subject viding students with the most important general objectives of the academic subject are student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	oviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject
academic subject  oviding students with the most important general objectives of the academic subject  the student must be able to use the vocabulary of the academic subject  nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		
viding students with the most important general objectives of the academic subject the student must be able to use the vocabulary of the academic subject subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		•
ne student must be able to use the vocabulary of the academic subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	oviding students with the most important general objectives of •	•
subject nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject  Teaching and learning strategies .9		•
Teaching and learning strategies .9	Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	•
	•	
The strategy	Teachin	
		I ne strategy

seem lecture With a question And answer on Its subject and en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

Course structure .10							
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the		
method	method	topic	outcomes		week		
Daily			Skill knowledge				
tests/Monthly				Two	4le o		
test	Shared			hour	the		
		human rights		s	first		
	<u>'</u>			~			

Daily			Skill knowledge		
tests/Monthly		Human rights in	0		
test		ancient civilizations			
		Mesopotamian			
		civilization		Two	the
	Shared			hour	secon
		Greek civilization		S	d
		Romanian			
		Egyptian			
Daily tests/Monthly test		Introductions to human rights at the	Skill knowledge	Two	the
	Shared	international level		hour	third
	Shared	Charter of the United Nations .		S	
Daily tests	Individual	Human Rights Council Its goals are the Human Rights	Skill knowledge	Two hours	the fourth
		Council			
Daily tests/monthl y tests	Shared	Concept and characteristics human rights	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Daily tests	Individual	Terrorism His reasons And its types	Skill knowledge	Two hours	VI
Daily tests/monthl y tests	Shared	Administrative corruption The main causes of administrative corruption	Skill knowledge	Two hours	Seven th
Monthly test	Shared	Trafficking in Human Beings The concept of trafficking among legal scholars	Skill knowledge	Two hours	VIII
Monthly test	Shared	The concept of human trafficking according to international treaties and	Skill knowledge	Two hours	Ninth

		conventions			
Monthly test	Shared	Human trafficking in ancient civilizations Types of human trafficking National and international legislation to reduce human trafficking	Skill knowledge	Two hours	The tenth
Monthly test	Shared	Islam's position on human trafficking	Skill knowledge	Two hours	eleven th
Monthly test	Shared	The concept of freedoms and their stages	Skill knowledge	Two hours	twelve th
Monthly test	Shared	Types of freedoms	Skill knowledge	Two hours	Thirte enth
Monthly test	Shared	Freedom views	Skill knowledge	Two hours	fourte enth
Monthly tests	Shared	The concept of democracy and its stages	Skill knowledge	Two hours	Fiftee nth
Daily tests	Individual	The political institutions that democracy needs	Skill knowledge	Two hours	sixtee n

	Course evaluation.11			
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like				
Preparation Daily And exams Daily And ora	And monthly And editorial And reportsetc			
	Learning and teaching resources.12			
Human Rights by Dr. Ali Hassan Ali	Required textbooks (methodology, if any)			
Human Rights book by Dr. Hassan Karim\Mustansiriya University	Main references (sources)			
.The book Human Rights by Muhammad Al-	Recommended supporting books and			
Ghazali	references (scientific journals, reports)			
Iuman rights and civil society organizations	Electronic references, Internet sites			
and human rights laws				

name The decisionThe first stage – recita	ation and memorization .1
3.3.3.2.0 2.3.2.0 4.0.0.2.2.3.	
Code	e The decision:Q-Rm1 .2
the chapter	/ the year:2023-2024 .3
data Dranguation this the d	againtion 2022 2024 4
date Preparation this the d	escription 2025-2024 .4
Available forms of	of attendance: In person .5
Number of study hours (total)/number of uni	its (total)? hours 5 units 6
Number of study hours (total)/humber of uni	tis (total)3 flours 3 units .0
n	umber hours Total 90
Name of the course administrator (if mo	
N. MACADA AL	mentioned)
Name: M.M SARA Ab	dullah Hidayat Email :
	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject
understand the academic material roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject	
	and learning strategies .9
T cashing	The strategy
seem lecture With a question And answer on Its su	
hen Complete broaching to lecture in detail with Give	,
e time For students For discussion And start The op	_
seeking help With examples realism that Boost le	ecture And
bring her closer from Mind	requester.

Course structure .10					ire .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
daily tests/	Lecture method	The virtue of reading the Holy Qur'an - Surat Al-Naba' Etiquette of recitation - meanings of the words of Surat Al-Naba Definition of Tajweed - Surat Al-Nazi'at	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Levels of recitation - meanings of the words of Surat An- Nazi'at The most famous reciters are Surah Abs Most famous reciters - meanings of words The correct readings - Surat Al- Takwir Irregular readings - meanings of words Melody in reading - Surat Al-Infitar Hidden melody - meanings of words	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	The clear melody - Surah Al-Muttaffin Provisions of seeking refuge and basmalah - meanings of words Rulings on the Nun Sakinah and Tanween - Surah Al-Inshaqaq Assimilation - meanings of words Concealment -	Skill knowledge	18	11-19

		Surah Al-Buruj Showing Provisions of the meem sakinah - Surat Al-A'la Oral assimilation - meanings of words Oral manifestation - Surat Al-Ghashiya			
Daily tests	Lecture discussion	Provisions of tide and shortening - meanings of words Surah Al-Fajr Natural tide - meanings of words	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/monthly tests	lecture	The continuous obligatory tide - Surah Al-Balad Permissible separate tide - meanings of words The necessary verbal meter of the word - Surah Al- Layl	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Lecture discussion	The necessary literal heavy tide - meanings of words Madd Al-Farq - Surat Al-Dhuha Madd Al-Lin - Surah Al-Inshirah Extending the Great Connection - Surat Al-Zalzalah	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/monthly tests	Lecture discussion	Surat Al-Adiyat - Surat Al-Qaraa General Review	Skill knowledge	4	29-30

	Course evaluation .11					
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc						
	Learning and teaching resources .12					
Tajweed letters and knowing the origin of standing - Hassan bin Muhammad Ismail Al-Halawani  Accredited lectures at Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)					
Atlas of Tajweed by Ayman Suwaid	Main references (sources)					
Works on the science of Tajweed	Recommended supporting books and					
Colored Tajweed Qur'an	references (scientific journals, reports)					
All electronic library sites on the Internet	Electronic references, Internet sites					



Course description f	orr	n
name The decisionIntroduction to the study of Is	slam	nic law - the first stage .1
	Cod	e The decision:Q-SH .2
the chap	ter	/ the year:2023-2024 .3
date Preparation this th	ie d	escription 2023-2024 .4
Available form	s of	attendance: In person .5
Number of study hours (total)/number of u	units	s (total)2 hours 4 units .6
		mber hours Total 60
Name of the course administrator (if r	mor	
		mentioned)
Name: M.	D M	lajed Kamash Email :
		Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to understand the academic material	•	Objectives of the study subject
roviding students with the characteristics and means of the academic subject	•	
roviding students with the most important general objectives of the academic subject	•	
he student must be able to use the vocabulary of the academic subject	•	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	•	

Teaching and learning strategies .9

The strategy

seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

	Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the	
method	method	topic	outcomes		week	
Daily tests/monthly tests	Shared	Introduction to the study of Sharia	Skill knowledge	6	1-3	
Daily tests/monthly tests	Shared	Definition of Sharia in language and	Skill knowledge	14	4-10	

academic subject

		terminology			
Daily tests/ Monthly test	Shared	Characteristics of Islamic Sharia Sharia is with God	Skill knowledge	18	11-19
Daily tests	Individual	The emergence of Islamic jurisprudence The era of the Prophet Muhammad (PBUH), the era of the Caliphs The era after the Rightly Guided Caliphs	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/monthly tests	Shared	Comparison between jurisprudence and law	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Individual	Definition of jurisprudence in terms and terms	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/monthly tests	Shared	The subject of jurisprudence Purposes of jurisprudence	Skill knowledge	6	28-30

	Course evaluation.11
distribution Class from 100 on according	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources.12
Entrance To study Islamic Law Islamic	Required textbooks (methodology, if any)
-Sheikh Abbas detector the lid	
Islamic Law Islamic – Mohammed The greens Hassan	Main references (sources)
Islamic Law Islamic Valid for every time And a place –	Recommended supporting books and
Mohammed architecture	references (scientific journals, reports)
My library of electronic books	<b>Electronic references, Internet sites</b>



name The decisionIntroduction to the study of Islamic la	iw - the first stage.13

Code The decision:Q-SH.14

the chapter / the year:2023-2024.15

date Preparation this the description 2023-2024.16

Available forms of attendance: In person.17

Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4 units.18

#### number hours Total 60

Name of the course administrator (if more than one name is .19 mentioned)

Name: M.D Majed Kamash Email:

#### Course objectives.20

oviding students with basic information that enables them to understand the academic material **Objectives of the study subject** 

- oviding students with the characteristics and means of the academic subject
- roviding students with the most important general objectives of the academic subject
- he student must be able to use the vocabulary of the academic subject
- Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject

Teaching and learning strategies.21

The strategy

seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

Course structure .22					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/monthly tests	Shared	Introduction to the study of Sharia	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/monthly tests	Shared	Definition of Sharia in language and	Skill knowledge	14	4-10

		terminology			
Daily tests/ Monthly test	Shared	Characteristics of Islamic Sharia Sharia is with God	Skill knowledge	18	11-19
Daily tests	Individual	The emergence of Islamic jurisprudence The era of the Prophet Muhammad (PBUH), the era of the Caliphs The era after the Rightly Guided Caliphs	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/monthly tests	Shared	Comparison between jurisprudence and law	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Individual	Definition of jurisprudence in terms and terms	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/monthly tests	Shared	The subject of jurisprudence Purposes of jurisprudence	Skill knowledge	6	28-30

	Course evaluation 22
	Course evaluation.23
distribution Class from 100 on according	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources.24
Entrance To study Islamic Law Islamic	Required textbooks (methodology, if any)
-Sheikh Abbas detector the lid	
Islamic Law Islamic – Mohammed The greens Hassan	Main references (sources)
Islamic Law Islamic Valid for every time And a place –	Recommended supporting books and
Mohammed architecture	references (scientific journals, reports)
My library of electronic books	<b>Electronic references, Internet sites</b>

name The decision: Administration and education, second	stage .1
Symbol The decision:	Q2.3 .2
the chapter / the year:2023-	2024 .3
date Preparation this the description 2023–	2024 .4
Available forms of attendance: In po	erson .5
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4	
Name of the course administrator (if more than one name mention	ne is .7
Name: M.M Haider Hurry En	mail :
roviding students with basic information that enables them to  understand the academic material  roviding students with the characteristics and means of the  academic subject  roviding students with the most important general objectives of  the academic subject  The student must be able to use the vocabulary of the academic  subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the  academic subject	
Teaching and learning strat	egies .9
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.	The strategy

	Course structure .10				
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Monthly test	Interactive method	The concept of management and its development	Skill knowledge	2	1-3
Daily testing	The lecture is shared	Management schools	Skill knowledge	2	4-10
Monthly test	Shared	Administration history	Skill knowledge	2	11-19
Daily testing	lecture	The school administration	Skill knowledge	2	20-22
testing	Shared				
Monthly test	lecture	Factors that a manager takes into consideration when choosing a management style	Skill knowledge	2	23-24
	Shared				
Daily testing	The lecture is shared	Secondary education, its concept and importance	Skill knowledge	2	25-27
Monthly test	The lecture is shared	Methods of treatments and classroom problems	Skill knowledge	2	29-30

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like					
Preparation Daily And exams Daily And ora	l And monthly And editorial And reportsetc				
	Learning and teaching resources .12				
Introduction to educational	Required textbooks (methodology, if any)				
administration prepared by Dr. Fathi					
Abu Nasser					
	Main references (sources)				
Book of modern educational					
administration					
Introduction to educational	Recommended supporting books and				
administration	references (scientific journals, reports)				
Archive website	Electronic references, Internet sites				
My library of electronic books					

Course description	101	111		
name The decision: Modernist	curr	icula - the second stage .1		
	Cod	e The decision:Q-2.10 .2		
the cha	pte	r / the year:2023-2024 .3		
date Preparation this	the	description 2023-2024 .4		
Available for	ms c	of attendance: In person .5		
Number of study hours (total)/number of	uni	ts (total)2 hours 4 units .6		
		umber hours Total 60		
Name of the course administrator (if more than one name is .7				
		mentioned)		
Name	: M.	D Majed Pliers Email :		
		Course objectives .8		
coviding students with basic information that enables them to understand the academic material	•	Objectives of the study subject		
oviding students with the characteristics and means of the academic subject	•			
oviding students with the most important general objectives of	•			
the academic subject				
he student must be able to use the vocabulary of the academic subject	•			
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject	•			
Teacl	hing	and learning strategies .9		

The strategy

seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily			Skill knowledge		
tests/Monthly				Two	the
test	Shared	Methods of hadith		hour	first
		scholars		S	mst

Daily			Skill knowledge		
tests/Monthly test	Shared	The concept of the linguistic and terminological meaning of the word "methods of hadith scholars".		Two hour s	the secon d
Daily tests/Monthly test	Shared	Modern and methodological works  Assets  Sunnah  Workbooks  Supports	Skill knowledge	Two hour s	the third
Daily tests	Individual	Dictionaries tariff Its types	Skill knowledge	Two hours	the fourth
Daily tests/monthl y tests	Shared	The ills Extracted parties Remedies Workbooks Graduation books The modern part	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Daily tests	Individual	Classification in Hadith Sciences	Skill knowledge	Two hours	VI
Daily tests/monthl y tests	Shared	Sheikh Al-Kulayni His name is his death His birth	Skill knowledge	Two hours	Seven th
Monthly test	Shared	Sheikh Al- Kulayni's methodology in the text Sheikh Al- Kulayni's methodology in	Skill knowledge	Two hours	VIII

		Sindh Tabulation and arrangement of the cafe			
Monthly test	Shared	His name is Sheikh Al-Saduq His birth His elders His titles excitement His death	Skill knowledge	Two hours	Ninth
Monthly test	Shared	Classification of the book "Who Does Not Have the Jurisprudence"?	Skill knowledge	Two hours	The tenth
Monthly test	Shared	Sheikh Al-Saduq's methodology is deleting the chains of transmission from Sheikh Al- Saduq	Skill knowledge	Two hours	eleven th
Monthly test	Shared	Bukhari its name His scientific life His birth His death	Skill knowledge	Two hours	twelve th
Monthly test	Shared	A precise explanation of Sahih Al-Bukhari	Skill knowledge	Two hours	Thirte enth
Monthly test	Shared	Explanation and clarification of the book Al-Jami' Al-Sahih	Skill knowledge	Two hours	fourte enth
Monthly tests	Shared	Motivations for writing Sahih Al- Bukhari	Skill knowledge	Two hours	Fiftee nth
Daily tests	Individual	The view of the Sunnis on Sahih Al-Bukhari Conditions of Sahih Al-Bukhari Sheikh Al-Bakhalari's methodology in translating his book of hadiths	Skill knowledge	Two hours	sixtee n

	Course evaluation.11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like					
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc				
	Learning and teaching resources.12				
Certified by the University of Wasit,	Required textbooks (methodology, if any)				
College of Education, Department of					
Qur'anic Sciences and Islamic Education					
Bound Curricula Hadith scholars Accredited	Main references (sources)				
from before university Wasit And university					
Baghdad					
book Curricula Hadith scholars For the	Recommended supporting books and				
doctor Saad son Abdullah The praiseworthy	references (scientific journals, reports)				
book Curricula Hadith scholars For the	Electronic references, Internet sites				
doctor Lights Zuhair My light					

name The decisionDe	velopmental psychology .1
C	Code The decision:Q2.7 .2
C	oue The decision Q2.7 .2
the chapter	c / the year:2023-2024 .3
date Preparation this the d	description 2023-2024 .4
	-
Available forms	of attendance: In person .5
	r
Number of study hours (total)/number of un	nits (total)2 hours 4 units .6
	number hours Total 60
Name of the course administrator (if me	number hours Total 60 ore than one name is .7
riame of the searce dammenates (ii mi	mentioned)
Name: M	M.M Basim Dear Email :
	Course objectives .8
oviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject
understand the academic material	
oviding students with the characteristics and means of the academic subject	'
oviding students with the most important general objectives of	,
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject	
(nowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject	'
	and learning strategies .9
	The strategy
seem lecture With a question And answer on Its s	
hen Complete broaching to lecture in detail with Gi	_
e time For students For discussion And start The op	· I
seeking help With examples realism that Boost leading her closer from Mind	
bring her closer from willu	requester.

	Course structure .10				ire .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Monthly	Interactiv		Skill knowledge	2	1-3
test	e method	Explaining the			
		concept of			
		growth,			
		maturity, and			
		development,			
		while			
		explaining the			
		most important			
		goals of			
		developmental			
		psychology			4.40
Daily	The	Life stages and	Skill knowledge	2	4-10
testing	lecture is shared	developmental demands			
Monthly	Shared	.The	Skill	2	
test	Silarea	importance of	knowledge	_	
		studying			11-19
		developmental			
		psychology			
	1 4	D 1			20
	lecture	Research Methods		2	20- 22
ъ и		Methods	01 11	2	22
Daily			Skill		
testing			knowledge		
	Shared				
Monthly	lecture	Theories			
Monthly	iccture	Theories		2	
test			Skill	2	23-
			knowledge		24
			Knowledge		
	Shared				
		Factors affecting			25-
Daily	The	growth	Skill	2	27
			knowledge		

testing	lecture is				
	shared				
		Stages and			29-
Monthly	The	manifestations	Skill	2	30
test	lecture is	of growth	knowledge		
	shared				

	Course evaluation .11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester lik Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc		
	Learning and teaching resources .12	
A book on the psychology of development and childhood, prepared by Dr. Abdel Kati Samoum	Required textbooks (methodology, if any)	
Psychology of childhood and adolescence Jamal Yassin Al-Alusi	Main references (sources)	
Developmental Psychology book prepared by Hamed Abdel Salam Zahran	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)	
Archive website Russian Open Library	Electronic references, Internet sites	

_		
name The decision: Grammar and morphology, second stage .1		
Code Th	he decision:Q2.8 .2	
the chapter / the	year:2023-2024 .3	
date Preparation this the descrip	ntion 2023-2024 .4	
date i reparation tins the descrip	50011 2023 2021 11	
Available forms of atter	ndance: In person 5	
Available forms of atter	ndance. In person .5	
Number of study hours (total)/number of units (total	cal)2 hours 4 units .6	
number hours Total 60  Name of the course administrator (if more than one name is .7		
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)		
Name: A.M.D Mohammed he ran Email :		
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject	
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the  academic subject		
roviding students with the most important general objectives of •		
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic •		
Subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the ●		
academic subject		
Teaching and learning strategies .9		
	The strategy	
seem lecture With a question And answer on Its subject and		
hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some		
e time For students For discussion And start The opinion And		
seeking help With examples realism that Boost lecture And		
bring her closer from Mind reque	S(C).	
	1	

Course structure .10						
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the	
method	method	topic	outcomes		week	
Daily tests/Mont hly test	Shared	And her sisters	Skill knowledge	6	1-3	
Daily tests/Mont hly test	Shared	The positions of the kasra and opening of the hamza in	Skill knowledge	14	4-10	
Daily tests/Mont hly test	Shared	No denying sex	Skill knowledge	18	11- 19	
Daily tests	Shared	Machine name, time name Authority name	Skill knowledge	6	20- 22	
Daily tests/mont hly tests	Shared	He thought and her sisters	Skill knowledge	4	23- 24	
Daily tests	Shared	Name of subject	Skill knowledge	6	25- 27	
Daily tests/mont hly tests	Shared	Active participle, suspicious adjective	Skill knowledge	6	28- 30	

Course evaluation .11		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc		
Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc		
	Learning and teaching resources .12	
Explanation of Ibn Aqeel on Al-	Required textbooks (methodology, if any)	
Fiyah Ibn Malik		
Collector of Arabic lessons/By	Main references (sources	
Imam Al-Ghalaini		
Al-Tuhfa Al-Sunni fi Sharh Al-	Recommended supporting books and	
Muqaddimah Al-Ajrumiyah	references (scientific journals, reports)	
Arabic language library for grammar	<b>Electronic references, Internet sites</b>	
and morphology		

•		
name The decision: Grammar and morpholo	ogy, second stage .1	
Code T	he decision:Q2.8 .2	
the chapter / the	year:2023-2024 .3	
date Preparation this the descrip	ntion 2023–2024 .4	
date Treparation this the descrip	ption 2023 2021 11	
Available forms of atte	ndance: In person 5	
Available forms of atte	ildance. In person 1.5	
Number of study hours (total)/number of units (total	tal)2 hours 4 units .6	
	l m . 1.60	
Name of the course administrator (if more the	er hours Total 60 an one name is .7	
Name of the course administrator (ii more the	mentioned)	
Name: A.M.D Mohamm	ed he ran Email :	
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject	
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the  academic subject		
roviding students with the most important general objectives of		
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic •		
subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the		
academic subject		
Teaching and lo	earning strategies .9	
	The strategy	
seem lecture With a question And answer on Its subject		
hen Complete broaching to lecture in detail with Giving s		
e time For students For discussion And start The opinion And		
seeking help With examples realism that Boost lecture		
bring her closer from Mind reque	:5161.	

	Course structure .10				ure .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Mont hly test	Shared	And her sisters	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/Mont hly test	Shared	The positions of the kasra and opening of the hamza in	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/Mont hly test	Shared	No denying sex	Skill knowledge	18	11- 19
Daily tests	Shared	Machine name, time name Authority name	Skill knowledge	6	20- 22
Daily tests/mont hly tests	Shared	He thought and her sisters	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Shared	Name of subject	Skill knowledge	6	25- 27
Daily tests/mont hly tests	Shared	Active participle, suspicious adjective	Skill knowledge	6	28- 30

Course evaluation .11			
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc			
Learning and teaching resources .1			
Explanation of Ibn Aqeel on Al-	Required textbooks (methodology, if any)		
Fiyah Ibn Malik			
Collector of Arabic lessons/By	Main references (sources)		
Imam Al-Ghalaini			
Al-Tuhfa Al-Sunni fi Sharh Al-	Recommended supporting books and		
Muqaddimah Al-Ajrumiyah	references (scientific journals, reports)		
Arabic language library for grammar	<b>Electronic references, Internet sites</b>		
and morphology			

name The decision: The science of interpreta	tion - the second stage .1	
Со	de The decision:Q4.AT .2	
the chapter	/ the year:2023-2024 .3	
date Preparation this the d	lescription 2023–2024 .4	
A 11.1.0	C 1	
Available forms	of attendance: In person .5	
Number of study hours (total)/number of un	its (total)2 hours 4 units .6	
r	number hours Total 60	
Name of the course administrator (if me	ore than one name is .7 mentioned)	
Name: M	I.M Abbas calm Email :	
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject	
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
roviding students with the most important general objectives  of the academic subject		
The student must be able to use the vocabulary of the		
academic subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •		
the academic subject		
Teaching and learning strategies .9		
seem lecture With a question And answer on Its subject and en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.		

	Course structure .1			ture .10	
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
		An introductory lecture on the subject			
Daily tests/mont hly tests	Lecture method	Definition of interpretation and interpretation and the difference between them	Skill knowledge	2	1_4
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Conditions and etiquette of the interpreter	Skill knowledge	2	5_9
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	The emergence of the science of interpretation	Skill knowledge	2	10_14
Daily tests	Lecture discussion	Stages of development of interpretation during the era of the Prophet, may God bless him and his family, and the era of the Companions	Skill knowledge	2	15_18
	14	Interpretation			
	lecture	in the era of			

Daily tests/mont hly tests		codification and the modern era	Skill knowledge	2	19_22
Daily tests	Lecture discussion	Interpreters differ	Skill knowledge	2	23_26
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Interpretation methods	Skill knowledge	2	27_30

	Course evaluation .11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc		
	Learning and teaching resources .12	
Binding certified by Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)	
Interpretation and interpreters,	Main references (sources)	
Muhammad Hadi Maarifa		
Writings on interpretation methods	Recommended supporting books and	
	references (scientific journals, reports)	
Endowment Library	Electronic references, Internet sites	

name The decision: The Islamic f	faith – the second stage .1	
Со	de The decision:Q-2.1 .2	2
the chapter	c / the year:2023-2024 .3	3
<del>-</del>		
date Preparation this the o	description 2023–2024 .4	ļ
-	<u> </u>	
Available forms	of attendance: In person .5	)
N1 £ -4 1 1 (4 -4 - 1) /1 £	:: (+-+-1)21	,
Number of study hours (total)/number of un	uits (total)2 hours 4 units .6	)
]	number hours Total 60	
Name of the course administrator (if more than one name is		
mentioned)  Name: M.D slave The guider Touma Email :		
Name. M.D Slave The		)
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subje	ct
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
roviding students with the most important general objectives		
of the academic subject		
The student must be able to use the vocabulary of the  academic subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •		
the academic subject		
Teaching and learning strategies .9		
		av
seem lecture With a question And answer on Its subject and len Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.		

			(	Course st	ructure.
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Monthly test	Shared	Islamic faith	Skill knowledge	Two hour s	the first
Daily tests/Monthly test	Shared	Definition of the Islamic faith Linguistically and terminologically	Skill knowledge	Two hour s	the secon d
Daily tests/Monthly test	Shared	History of the Islamic faith	Skill knowledge	Two hour s	the third
Daily tests	Individual	Topics of the Islamic faith	Skill knowledge	Two hours	the fourth
Daily tests/monthl y tests	Shared	Evidence of God's existence	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Daily tests	Individual	Evidence of the existence of God Almighty	Skill knowledge	Two hours	VI
Daily tests/monthl y tests	Shared	Self-unification Uniformity in attributes Monotheism in creation Monotheism in divinity	Skill knowledge	Two hours	Seven th
Monthly test	Shared	Unification in governance Unification in certainty	Skill knowledge	Two hours	VIII

		Monotheism in worship			
Monthly test	Shared	Attributes of God Almighty God's proven attributes The intrinsic attributes of God Almighty	Skill knowledge	Two hours	Ninth
Monthly test	Shared	God and the attributes of action Three qualities talking -1 2 Honesty -2 wisdom -3	Skill knowledge	Two hours	The tenth
Monthly test	Shared	Negative attributes of God	Skill knowledge	Two hours	eleven th
Monthly test	Shared	Judiciary Definition of language and terminology Qur'anic evidence about the meaning of judiciary	Skill knowledge	Two hours	twelve th
Monthly test	Shared	Interpretation of the meaning of judiciary	Skill knowledge	Two hours	Thirte enth
Monthly test	Shared	fate Definition of language and terminology Interpretation of the meaning of destiny Qur'anic evidence about the meaning of destiny	Skill knowledge	Two hours	fourte enth
Monthly tests	Shared	Prophecy Definition linguistically and idiomatically Evidence of the necessity of prophecy	Skill knowledge	Two hours	Fiftee nth
Daily tests	Individual	The Qur'an and the goals of prophecy	Skill knowledge	Two hours	sixtee

Т		
	Ways to know the prophets	n
	propriets	

	Course evaluation .1		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc			
	Learning and teaching resources .1		
book Doctrine Islamic For the sign Sheikh Jafar Subhani	Required textbooks (methodology, if any)		
Detectives in Doctrine Islamic For the doctor Mohammed slave dear	Main references (sources)		
book The useful one in Missions For unification \ male some features Doctrine Islamic	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)		
	Electronic references, Internet sites		

Course description to	<b>, 1 111</b>
name The decision: Jurisprud	dence of personal status .1
C	Code The decision: Q2.6 .2
the chapter	r / the year:2023-2024 .3
date Preparation this the	description 2023–2024 .4
Available forms	of attendance: In person .5
Number of study hours (total)/number of ur	nits (total)2 hours 4 units .6
	number hours Total 60
Name of the course administrator (if m	mentioned)
	Name: Email :
	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subje
understand the academic material	
<b>9</b>	•
academic subject roviding students with the most important general objectives of	•
the academic subject	
The student must be able to use the vocabulary of the academic	•
subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	•
academic subject	
Teaching	g and learning strategies .9
	The strateg
seem lecture With a question And answer on Its s	subject and
hen Complete broaching to lecture in detail with G	,
e time For students For discussion And start The o	_
seeking help With examples realism that Boost l	_
bring her closer from Mind	

Course structure .1				ure .10	
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Monthl y test	Lecture method	*Introduction to personal status jurisprudence *Marriage, its definition, legitimacy, divisions, forbidden women, preliminaries to marriage (engagement, characteristics of the spouses), justifications for annulment of the marriage contract, polygamy, disobedience.	Skill knowledge	14	1-7
Daily tests/Monthl y test	Lecture discussion	*Divorce:Its definition, legality, conditions, and types of divorce:The revocable and the irrevocable, the khul', the ila', the zihar, the li'an	Skill knowledge	14	8-14
Daily tests/Monthl y test	Lecture discussion	*The kit:The iddah of a free woman, the iddah of a deceased husband, the iddah of a widowed woman, the iddah of a broken marriage, the iddah of a pregnant woman, the iddah of a young and desperate woman.	Skill knowledge	14	15-21

	Lecture				22-23
	discussion	Alimony and its			
Daily tests		provisions	Skill knowledge	4	
	lecture	Contain and the			
Daily		Custody and its provisions,	Skill knowledge	4	24-25
tests/monthl		breastfeeding	C		
y tests		and its provisions			
	Discussion	<b>P</b> 10,121012			
					26-27
Daily tests	Lecture	The will and its	Skill knowledge	4	20 27
	discussion	provisions			
		*Inheritance: its			27-30
Daily	Lecture	definition,	Skill knowledge	6	
tests/monthl y tests	discussion	legitimacy, reasons for			
y tests		inheritance,			
		impediments to			
		inheritance,			
		obligations of inheritance,			
		owners of the			
		obligations,			
		fanaticism,			
		dependency, response.			
		response.			

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like					
Preparation Daily And exams Daily And ora	l And monthly And editorial And reportsetc				
	Learning and teaching resources .12				
Jurisprudence according to the five	Required textbooks (methodology, if any)				
schools of thought					
Reputable jurisprudence books	Main references (sources)				
Relevant research in Islamic	Recommended supporting books and				
jurisprudence.	references (scientific journals, reports)				
All websites that deal with the	Electronic references, Internet sites				
vocabulary prescribed within the					
required curriculum					

name The decision: Recitation and memorization – the second	stage .1
Code The decision	:Q2.5 .2
the chapter / the year:2023-	-2024 .3
date Preparation this the description 2023-	-2024 .4
Available forms of attendance: In p	erson .5
Number of study hours (total)/number of units (total)3 hours 5	units .6
Name of the course administrator (if more than one name mention	ne is .7
Name: M, M pleasant Abdullah Hidayat E Course obje	mail :
roviding students with basic information that enables them to  understand the academic material  roviding students with the characteristics and means of the  academic subject	
roviding students with the most important general objectives of the academic subject  The student must be able to use the vocabulary of the academic  •	
subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the  academic subject	
Teaching and learning strate	tegies .9
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.	The strategy

Course structure .10					ıre .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
daily tests/	Lecture method	The speech system - Surah Al-Mulk Introduction to the speech system - Surah Al-Mulk Organs of the speech system - meanings of words	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/monthl y tests	Lecture	The diaphragm - Surat Al-Qalam The Lungs - Surat Al-Qalam Trachea - meanings of words Throat - Surah Al- Haqqa The two vocal strings - Surah Al- Haqqa Epiglottis - word meanings The Tongue - Surah Al-Ma'arij Teeth - Surah Al- Ma'arij Lips - meanings of words	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/monthl y tests	Lecture discussion	Function of the speech system - Surat Nuh The exits of the letters - Surah Nuh Types of exits -	Skill knowledge	18	11-19

		meanings of words How to find the exit - Surah Al- Jinn General and detailed explanations - Surah Al-Jinn The stomach - the throat - the tongue - the lips - the nostrils - the meanings of words Characteristics of the letters - Surat An-Naml Benefits of the attributes of letters - Surat Al- Muzzammil			
Daily tests	Lecture discussion	Types of adjectives - meanings of words Opposite qualities - Surah Al- Muddaththir Non-opposable qualities - Surah Al-Muddaththir	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/monthl y tests	lecture	Amplification and thinning - meanings of words Surat Al-Qiyamah always has	Skill knowledge	4	23-24

	Discussion	magnified letters			
Daily tests	Lecture	The letters are always embellished with Surah Al-Qiyamah Cases in which both aspects are permissible - meanings of words Provisions of Al-Ra' Surah Al-Insan Cases of amplification of the Raa - Surah Al-Insan Cases of thinning the Raa - meanings of words	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/monthl y tests	Lecture discussion	Ahkam Alif - Surah Al-Mursalat Cases of amplification and thinning of the alif - Surah Al- Mursalat	Skill knowledge	4	29-30

	Course evaluation .11					
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc						
	Learning and teaching resources .12					
Accredited lectures at Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)					
Tajweed letters and knowing the origin of standing - Hassan bin Muhammad Ismail Al-Halawani	Main references (sources)					
Works on the science of Tajweed Colored Tajweed Qur'an	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)					
All electronic library sites on the Internet	Electronic references, Internet sites					

name The decision: The Prophet's biography, the secon	nd stage .1
name the accident the representation, we come	
Code The decision	on:Q2.4 .2
the chapter / the year:202	23-2024 .3
ene enapter y ene y ear 202	2021 18
date Preparation this the description 202	23-2024 .4
Available forms of attendance: I	n person .5
	_
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hour	s 4 units .6
	T + 160
number hours '	
Name of the course administrator (if more than one n	ntioned)
Name: M.M Zaki Yahya	<b>/</b>
	ojectives .8
	of the study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	
academic subject	
Teaching and learning st	trategies 9
readining and realining of	The strategy
seem lecture With a question And answer on Its subject and	The strategy
hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some	
e time For students For discussion And start The opinion And	
seeking help With examples realism that Boost lecture And	
bring her closer from Mind requester.	

Course structure .10					ure .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Monthl y test	Shared	Biography of the Prophet Definition of the Prophet's biography The importance of nuclear biography Establishing the Islamic community	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/Monthl y test	Shared	Biography of the Prophet (PBUH) before the mission  Lineage  Al-Nashah generator  Birth  Fulfillment  His marriage - his children	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/Monthl y test	Shared	Biography of the Prophet (PBUH) after the mission  The revelation descends  Stages of advocacy  Secret and public	Skill knowledge	18	11-19

		advocacy			
		Sell it to Aqaba			
		The parties			
		Israa and meraaj			
Daily tests	Individual	Nobody's fight	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/monthl y tests	Shared	Battle of Badr	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Individual	Migration to the city Building the Prophet's Mosque	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/monthl y tests	Shared	The conquest of Mecca Peace of Hudaybiyyah	Skill knowledge	6	28-30

	Course evaluation .11
_	to mission Assigned With it requester like And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources .12
Biography of the Prophet-Sheikh Jaafar Al-Subhani	Required textbooks (methodology, if any)
Biography of the Prophet - by Ibn Hisham	Main references (sources)
The Sealed Nectar - Safi Rahman Jurisprudence of biography by Al- Bouti Biography of the Prophet by Nadwi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
My library of electronic books	Electronic references, Internet sites

name The decision: Curricula and teaching me	ethods - the third stage .1
Сос	de The decision:Q3.TD .2
the chapter	/ the year:2023-2024 .3
date Preparation this the d	lescription 2023–2024 .4
Available forms	of attandance. In parson 5
Available forms	of attendance: In person .5
Number of study hours (total)/number of un	its (total)2 hours 4 units .6
r	number hours Total 60
Name of the course administrator (if mo	mentioned)
Name: M.N	M Haider Hurry Email :
	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives  of the academic subject	
The student must be able to use the vocabulary of the	
academic subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for	
the academic subject	
Teaching	and learning strategies .9
seem lecture With a question And answer on Its su en Complete broaching to lecture in detail with Giv the time For students For discussion And start Th And seeking help With examples realism that Boo And bring her closer from Mind r	ring some e opinion st lecture

			Cours	se struc	ture .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/mont hly tests	Lecture method	Modern and ancient curriculum	Skill knowledge	2	1_4
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Curriculum objectives	Skill knowledge	2	5_9
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Educational goals	Skill knowledge	2	10_14
Daily tests	Lecture discussion	Goal divisions are emotional, cognitive, and skill-based	Skill knowledge	2	15_18
Daily tests/mont hly tests	lecture	Teaching methods and their divisions	Skill knowledge	2	19_22
Daily tests	Lecture discussion	Modern and ancient methods of teaching	Skill knowledge	2	23_26
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	teaching methods	Skill knowledge	2	27_30

	Course evaluation .11
	to mission Assigned With it requester like I And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources .12
General teaching methods/Walid	Required textbooks (methodology, if any)
Ahmed Jaber	
Contemporary teaching methods/Dr.	
Sonia Zamel	
General teaching methods/Ibrahim Atta	Main references (sources)
General teaching methods between	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
tradition and innovation/Abdel Fattah	
Saad	
	Electronic references, Internet sites

Course description for	1
name	The decision: Rhetoric .1
Сос	de The decision:Q3.BG .2
the chapter	/ the year:2023-2024 .3
date Preparation this the d	lescription 2023–2024 .4
Available forms	of attendance: In person .5
Number of study hours (total)/number of un	its (total)? hours 4 units 6
Number of study hours (total)/number of un	its (total)2 flours 4 units .0
	number hours Total 60
Name of the course administrator (if me	ore than one name is .7 mentioned)
Name: M	.M Marwa calm Email :
	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to •	Objectives of the study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	
academic subject	
Teaching	and learning strategies .9
	The strategy
seem lecture With a question And answer on Its s	ubject and
hen Complete broaching to lecture in detail with Gi	_
e time For students For discussion And start The op	oinion And
seeking help With examples realism that Boost le	ecture And
bring her closer from Mind	requester.

			Course	e structu	ire .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily			Skill knowledge		
tests/Mont	Shared			6	1-3
hly test		Simile			
Daily			Skill knowledge		
tests/Mont	Shared	Simile sections		14	4-10
hly test Daily			Skill		
tests/Mont	G1 1	3.6 . 1	knowledge	1.0	11-
hly test	Shared	Metaphor	Miowicage	18	19
		The transmitted			
		metaphor and			
Daily tests	Shared	the mental	Skill	6	20-
J	Shared	metaphor	knowledge		22
		<b>v</b>			
Daily tests/mont hly tests	Shared	Metaphor	Skill knowledge	4	23- 24
Daily tests	Shared	Declarative metaphor Metaphor	Skill knowledge	6	25- 27
Daily tests/mont hly tests	Shared	Metonymy	Skill knowledge	6	28- 30

	Course evaluation .11
distribution Class from 100 on according	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources .12
Al-Wafi in learning	Required textbooks (methodology, if any)
rhetoric/Dr.Rahim Al-Gharabawi	
Clear eloquence/Dr.Ahmed is	Main references (sources)
wanted	
Jewels of eloquence/By Ahmed Al	Recommended supporting books and
Hashemi	references (scientific journals, reports)
Library of Arabic Rhetoric	Electronic references, Internet sites

name The decision: Counseling and mental health – the th	ird stage .1
Code The decision	n:Q3.RS .2
the chapter / the year:202	23-2024 .3
date Preparation this the description 202	23-2024 .4
Available forms of attendance: I	In person .5
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours	rs 4 units .6
numberhourg	Total 60
number hours	
Name of the course administrator (if more than one r	ntioned)
Name: M.M Marwa proo	
-	
	bjectives .8
	of the study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	
academic subject	
Teaching and learning s	trategies .9
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.	The strategy

			Course	e structu	ıre .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Monthly tests	Interactive method	The concept of psychological counselling	Skill knowledge	2	1-3
Daily tests/	The lecture is shared	The relationship of guidance and counseling to other sciences	Skill knowledge	2	4-10
<b>Tests</b> Monthl y	The lecture is shared	Areas of psychological counseling	Skill knowledge	2	11-19
Daily tests	lecture	Psychological counseling methods	Skill knowledge	2	20-22
	Shared				
Monthly tests	lecture	Principles and foundation s of guidance	Skill knowledge	2	23-24
	Shared				
Daily tests	The lecture is shared	Theories	Skill knowledge	2	25-27
Monthly testing tests	The lecture is shared	The importance of theory in counseling	Skill knowledge	2	28-30

	Course evaluation .11
	to mission Assigned With it requester like And monthly And editorial And reportsetc
Treparation Daily And Exams Daily And Oran	·
	Learning and teaching resources .12
Psychological counseling and	Required textbooks (methodology, if any)
mental health book	
Dr. Malik Fadel Al Quraishi	Main references (sources)
. The book on guidance and	Recommended supporting books and
psychological counseling by Dr.	references (scientific journals, reports)
Hamid Abdel Salam Zahran.	
The book on guidance and	
psychological counseling by Dr.	
Hamid Abdel Salam Zahran	
•	<b>Electronic references, Internet sites</b>
A new education website with news	
and ideas about educational	
technologies	
My library of electronic books	
https://al-	
maktaba.org/book/11542/616#p1	

	VI III
name The decisionFundamentals of	jurisprudence, third stage .1
	Code The decision:Q3.SF .2
the chapt	er / the year:2023-2024 .3
date Preparation this the	e description 2023–2024 .4
Available form	s of attendance: In person .5
Number of study hours (total)/number of	
indifficer of study flours (total)/flufficer of the	
Name of the course administrator (if	number hours Total 60 more than one name is .7
· ·	mentioned)
Nan	ne: M.D on Jawad Email :
	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them •	Objectives of the study subject
to understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives •	
of the academic subject	
The student must be able to use the vocabulary of the	
academic subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for	
the academic subject	
Teachi	ng and learning strategies .9
eem lecture With a question And answer on Its s then Complete broaching to lecture in detail w some the time For students For discussion And pinion And seeking help With examples realism lecture And bring her closer from Mind	vith Giving I start The that Boost

Introduction to the principles of jurisprudence  Title jurisprudence and verbal jurisprudence	Required learning outcomes  Skill knowledge  Skill knowledge	Two hours Two	the week  the first
Introduction to the principles of jurisprudence  Title jurisprudence and verbal	Skill knowledge Skill	hours	the first
the principles of jurisprudence Title jurisprudence and verbal	knowledge Skill	hours	first
jurisprudence and verbal			the
l I		hours	secon d
Meanings of the second definition of jurisprudence	Skill knowledge	Two hours	the third
An exam for what you studied previously	Skill knowledge	Two hours	the fourt h
Judgment	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Departments of government	Skill knowledge	Two hours	VI
	Meanings of the second definition of jurisprudence  An exam for what you studied previously  Judgment  Departments of	Meanings of the second definition of jurisprudence  An exam for what you studied previously  Judgment  Skill knowledge  Skill knowledge  Skill knowledge  Skill knowledge	Meanings of the second definition of jurisprudence  An exam for what you studied previously  Skill knowledge knowledge hours  Two hours  Two hours  Two hours  Two hours  Skill knowledge hours  Two hours  Skill knowledge  Two hours

Monthly test	Shared	meaning of the positive ruling	Skill knowledge	Two hours	nth
test		positive runing	Knowledge	nours	
Monthly test	Shared	Detailing the meaning of the mandatory ruling	Skill knowledge	Two hours	VIII
Monthly test	Shared	The difference between speech and judgment	Skill knowledge	Two hours	Ninth
Monthly test	Shared	Conditions of the taxpayer	Skill knowledge	Two hours	The tenth
Daily test	Individua lly	An exam on what you have previously studied	Skill knowledge	Two hours	eleve nth
Monthly test	Shared	The importance of the principles of jurisprudence in the auspicious era	Skill knowledge	Two hours	twelv eth
Monthly test	Shared	The importance of the science of principles for Islamic jurisprudence	Skill knowledge	Two hours	Thirt eenth
Monthly test	Shared	Topics of the principles of jurisprudence	Skill knowledge	Two hours	fourte enth

Monthly tests	Shared	Reason and measurement	Skill knowledge	Two hours	Fiftee nth
Daily	Individua	A comprehensive examination of the topics studied on the principles of jurisprudence	Skill	Two	sixtee
tests	l		knowledge	hours	n

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc					
	Learning and teaching resources .12				
Certified by the University of Wasit, College of Education, Department of Qur'anic Sciences and Islamic Education	Required textbooks (methodology, if any)				
Principles of jurisprudence and rules of deduction, Part One, by Sheikh Fadel Al-Saffar	Main references (sources)				
Books related to the subject of the principles of jurisprudence	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)				
Endowment Library, Chapter on the Principles of Islamic Jurisprudence	Electronic references, Internet sites				

Course description for				
name The decisionGrammar – the third stage .1				
Cod	e The decision:Q3.NH .2			
the chanter	/ the year:2023-2024 .3			
the chapter	/ the year 12023 2021 13			
data Propagation this the de	oscription 2023–2024 4			
date Preparation this the do	escription 2025–2024 .4			
Available forms	of attendance: in person .5			
Available forms of	or attenuance. In person .5			
Number of study hours (total)/number of uni	ts (total)2 hours 4 units .6			
	ll T-4-1 (0			
Name of the course administrator (if mo	umber hours Total 60			
Name of the course administrator (ii mo	mentioned)			
Name: A.D.M Moh	ammed he ran Email :			
	Course objectives .8			
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject			
understand the academic material				
roviding students with the characteristics and means of the				
academic subject				
roviding students with the most important general objectives of				
the academic subject				
he student must be able to use the vocabulary of the academic •				
subject				
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the				
academic subject				
Teaching	and learning strategies .9			
	The strategy			
seem lecture With a question And answer on Its su				
hen Complete broaching to lecture in detail with Giv	_			
e time For students For discussion And start The op	inion And			
seeking help With examples realism that Boost lecture And				
bring her closer from Mind r	requester.			

Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Mont hly test	Shared	Exception	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/Mont hly test	Shared	Discrimination	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/Mont hly test	Shared	adverb	Skill knowledge	18	11-19
Daily tests	Shared	Prepositions	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/mont hly tests	Shared	Single, double and triple prepositions	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Shared	add	Skill knowledge	6	25-27
Daily tests/mont hly tests	Shared	Emphasis	Skill knowledge	6	28-30

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc					
Preparation Daily And exams Daily And oral	i And monthly And editorial And reportsetc				
	Learning and teaching resources .12				
Explanation of Ibn Aqeel on Al-	Required textbooks (methodology, if any)				
Fiyah Ibn Malik					
Collector of Arabic lessons/By	Main references (sources)				
Imam Al-Ghalaini					
Al-Tuhfa Al-Sunni fi Sharh Al-	Recommended supporting books and				
Muqaddimah Al-Ajrumiyah	references (scientific journals, reports)				
Arabic language library for	<b>Electronic references, Internet sites</b>				
grammar and morphology					

name The decisionComparative religions – the third stage .1				
Code	e The decision:Q3.MQ .2			
the chanter	/ the year:2023-2024 .3			
che chapter	7 ene y ear 2020 2021 to			
date Preparation this the d	oscription 2023–2024 A			
uate rreparation this the u	escription 2023 2024 .4			
Available forms of	of attendance: In person .5			
Available forms of	of attendance. In person 1.5			
Number of study hours (total)/number of uni	ts (total)2 hours 4 units .6			
n	umber hours Total 60			
Name of the course administrator (if mo				
· ·	mentioned)			
Name: M.D slave The	guider Touma Email :			
	Course objectives .8			
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject			
understand the academic material				
roviding students with the characteristics and means of the  academic subject				
roviding students with the most important general objectives of				
the academic subject				
he student must be able to use the vocabulary of the academic •				
subject				
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for				
the academic subject				
Teaching	and learning strategies .9			
	The strategy			
seem lecture With a question And answer on Its su	ıbject and			
hen Complete broaching to lecture in detail with Giv	ving some			
time For students For discussion And start The op				
seeking help With examples realism that Boost le	cture And			
bring her closer from Mind 1				

Course structure .10					ire .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Mont hly test	Shared	religion comparison Religion - definition - its importance	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/Mont hly test	Shared	Religions in the Arabian Peninsula before Islam Religion in Egypt	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/Mont hly test	Shared	Primitive religions  Ancient religions  Religions in Greece  Christian religions - Islam	Skill knowledge	18	11- 19
Daily tests	Individual	Buddhist religions Jewish religions	Skill knowledge	6	20- 22

Daily tests/mont hly tests	Shared	Sabian religions	Skill knowledge	4	23- 24
Daily tests	Individual	Hindu religions	Skill knowledge	6	25- 27
Daily tests/mont hly tests	Shared	Religion in China and Japan	Skill knowledge	6	28- 30

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc					
	Learning and teaching resources .12				
Book of heavenly religions	Required textbooks (methodology, if any)				
Lectures on divine religions and books on religions in the world -	Main references (sources)				
Saadoun Muhammad					
Religions, sects and sects by Abdul Qadir	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)				
My library of electronic books	Electronic references, Internet sites				

name The decisionInterpretation of the verses of rulings – the third	stage .1		
Code The decision:Q3	3.TFS .2		
the chapter / the year:2023-	-2024 .3		
date Preparation this the description 2023-	-2024 .4		
Available forms of attendance: In p	person .5		
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours 4	units .6		
Name of the course administrator (if more than one name mention	ne is .7		
Name: M.M Nada Hassan Star E	mail :		
roviding students with basic information that enables them to  understand the academic material  roviding students with the characteristics and means of the	e study subject		
academic subject roviding students with the most important general objectives of the academic subject			
he student must be able to use the vocabulary of the academic  subject  Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the			
Teaching and learning strat	tegies .9		
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.			

Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/Mont hly test	Shared	An introductory lecture on the subject	Skill knowledge	6	1-3
Daily tests/Mont hly test	Shared	Al-Fatihah	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/Mont hly test	Shared	Heading to the Kaaba aSa'i between Safa and Marw	Skill knowledge	18	11-19
Daily tests	Individual	Hiding knowledge Permissibility of good things and prohibition of bad things	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/mont hly tests	Shared	Prohibition of usury Not accepting repentance	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Individual	Prohibition of dead animals Food of the People of the Book Naming when slaughtering	Skill knowledge	6	25-27
Daily	Shared	Prohibition of alcohol	Skill	6	28-30

tests/mont	Rulings of	knowledge	
hly tests	ablution		

	Course evaluation .11		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester li Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportse			
Learning and teaching resources .			
Interpretation of the verses of the rulings, Abdul Amir Kazem Zahid	Required textbooks (methodology, if any)		
Books explaining the verses of rulings	Main references (sources)		
Book of Jurisprudence of the Qur'an, Qutb	Recommended supporting books and		
al-Din al-Rwandi	references (scientific journals, reports)		
Islamic Knowledge Network	Electronic references, Internet sites		

name The decision: The Islan	nic faith, the third stage .1			
Code The decision:Q3.AS .2				
the chapter	/ the year:2023-2024 .3			
date Preparation this the d	escription 2023–2024 .4			
	0 1			
Available forms of	of attendance: In person .5			
Number of study hours (total)/number of uni	its (total)2 hours 4 units .6			
n	number hours Total 60			
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)				
Name: M	I.M Abbas calm Email :			
	Course objectives .8			
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject			
understand the academic material				
roviding students with the characteristics and means of the				
academic subject				
roviding students with the most important general objectives  of the academic subject				
The student must be able to use the vocabulary of the				
academic subject				
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •				
the academic subject				
Teaching and learning strategies .9				
seem lecture With a question And answer on Its subject and en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.				

Course structure .10					
Evaluation Learning Name of the unit or Required learning hours			hours	the	
method	method	topic	outcomes		week
Daily tests/month ly tests	Shared	Introduction to the Islamic faith  Language and terminology	Skill knowledge	Two hours	the first
Daily tests/month ly tests	Shared	The importance of the Islamic faith	Skill knowledge	Two hours	the secon d
Daily tests/month ly tests	Shared	Characteristics of the Islamic faith	Skill knowledge	Two hours	the third
Daily tests	Individual	Ways to know God Almighty Present knowledge and present and innate knowledge	Skill knowledge	Two hours	the fourt h
Daily tests/month ly tests	Shared	Evidence of God's existence	Skill knowledge	Two hours	Fifth
Daily tests	Individual	Evidence of occurrence	Skill knowledge	Two hours	VI
Daily tests/month	Shared	Evidence of necessity and possibility	Skill knowledge	Two hours	Seve nth

ly tests					
Monthly test	Shared	Care and Invention Guide	Skill knowledge	Two hours	VIII
Monthly test	Shared	A comprehensive exam with what you have previously studied	Skill knowledge	Two hours	Ninth
Monthly test	Shared	Divine attributes	Skill knowledge	Two hours	The tenth
Monthly test	Shared	Self-attributes	Skill knowledge	Two hours	eleve nth
Monthly test	Shared	Passive and active adjectives	Skill knowledge	Two hours	twelv eth
Monthly test	Shared	Predicated attributes and what proves subjective and actual attributes	Skill knowledge	Two hours	Thirt eenth
Monthly test	Shared	Fate and destiny	Skill knowledge	Two hours	fourte enth
Monthly tests	Shared	Speech difference	Skill knowledge	Two hours	Fiftee nth
Monthly test	Shared	Imamate	Skill knowledge	Two hours	sixtee n
Monthly tests	Shared	Mu'tazilites	Skill knowledge	Two hours	seven teent h
Monthly tests	Shared	Ash'ari	Skill knowledge	Two hours	eight een
Daily tests	Individual	A comprehensive exam for everything	Skill knowledge	Two hours	ninet eenth

studied for the	7
second course	
 253	

	Course evaluation .11		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc			
Troparation 2 and Third States	Learning and teaching resources .12		
	Required textbooks (methodology, if any)		
Certified by the University of Wasit,			
College of Education, Department of			
Qur'anic Sciences and Islamic			
Education			
1 7 1 1 7 1 1 1 7	Main references (sources)		
1-The book The Islamic Doctrine, by			
Jaafar Subhani			
2- The Book of the Islamic Doctrine,			
Muhammad Taqi Misbah Al-Yazdi			
·			
3- The Book of Creed by Sheikh			
Muhammad Redha Al-Muzaffar			
	Recommended supporting books and		
There are many books that discuss the	references (scientific journals, reports)		
subject of the Islamic faith and are			
available in all Arab and local libraries			
The Fredricus and I there is a second of	Electronic references, Internet sites		
The Endowment Library is a chapter			
on the Islamic faith			

name The decision: Recitation and memoriz			
Code	e The decision:Q3.TH .2		
	4.1		
the chapter /	' the year: 2023–2024 .3		
data Dranavation this the de	agription 2022 2024 4		
date Preparation this the de	scription 2023–2024 .4		
Available forms of	f attendance: In person .5		
Number of study hours (total)/number of unit	g (total)2 hours 5 units 6		
Number of study hours (total)/number of unit	s (total)3 hours 3 units .0		
	umber hours Total 90		
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)			
Name: M.M pleasant Abd	lullah Hidayat Email :		
	Course objectives .8		
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject		
understand the academic material			
roviding students with the characteristics and means of the			
academic subject			
roviding students with the most important general objectives of  the academic subject			
The student must be able to use the vocabulary of the academic •			
subject			
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •			
the academic subject			
Teaching a	and learning strategies .9		
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.			

	Course structure .10				ure .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hour	the
method	method	topic	outcomes	s	week
Daily	Lecture	Knowing	Skill knowledge		4-1
tests/Mont	method	stopping and			
hly test		starting			
Doily	Lastura	West definition	Chill Imaveladae		9-5
Daily tests/Mont	Lecture discussion	Waqf definition and ruling	Skill knowledge		9-3
hly test	uiscussioii	Reading Surah			
iny cost		Al-Mujadila			
Daily	Lecture	Al-Mujauna	Skill		
tests/Mont	discussion	Endowment	knowledge		
hly test		sections	8		14-11
		Reading Surat			
		Al-Hashr			
	Lecture	111 1100111			
	discussion	Waqf Al-			
Daily		Hassan, its	Skill		19-21
tests		definition,	knowledge		
		ruling, and			
		reason for			
		naming it			
		8			
	lecture				
		The ugly			22-25
Daily		endowment, its	Skill		22-23
tests/mon		definition,	knowledge		
thly tests		ruling, and			
		reason for			
		naming it			
	Discussio				
	n				
			Q1_•11		26-28
Daily	Lecture	Surat Al-	Skill		
tests	discussio	Jumu'ah I	knowledge		
	n	read and			

		explained Practical examples in endowment sections		
Daily tests/mon thly tests	Lecture discussio n	Stop and start rules, Reading Surat Al-Saff	Skill knowledge	30-29

	Course evaluation .11			
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester lil				
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc			
Learning and teaching resources				
Accredited lectures at Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)			
Tajweed letters and knowing the origin of	Main references (sources)			
standing - Hassan bin Muhammad Ismail				
Al-Halawani				
Works on the science of Tajweed	Recommended supporting books and			
Colored Tajweed Qur'an	references (scientific journals, reports)			
Electronic libraries on the Internet	Electronic references, Internet sites			

Course description form				
name The decision: Recitation and memorization – the third stage .1				
Coc	le The decision:Q3.TH .2			
the chapter	/ the year:2023-2024 .3			
date Preparation this the d	escription 2023–2024 .4			
Available forms of	of attendance: In person .5			
Number of study hours (total)/number of uni	ts (total)3 hours 5 units .6			
n	umber hours Total 90			
Name of the course administrator (if more than one name is .7				
Name of M.M. relegant Ale	mentioned)			
Name: M.M pleasant Ab	dullan fildayat Email :			
	Course objectives .8			
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject			
understand the academic material				
roviding students with the characteristics and means of the				
academic subject				
roviding students with the most important general objectives of •				
the academic subject				
he student must be able to use the vocabulary of the academic •				
subject				
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •				
the academic subject				
Teaching	and learning strategies .9			
seem lecture With a question And answer on Its subject and then Complete broaching to lecture in detail with Giving some etime For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.				

	Course structure .10						
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hour	the		
method	method	topic	outcomes	s	week		
Daily	Lecture	Knowing	Skill knowledge		4-1		
tests/Mont	method	stopping and					
hly test		starting					
Doily	Lastura	West definition	Chill Imaveladae		9-5		
Daily tests/Mont	Lecture discussion	Waqf definition and ruling	Skill knowledge		9-3		
hly test	uiscussioii	Reading Surah					
iny cost		Al-Mujadila					
Daily	Lecture	Al-Mujauna	Skill				
tests/Mont	discussion	Endowment	knowledge				
hly test		sections	8		14-11		
		Reading Surat					
		Al-Hashr					
	Lecture	111 1100111					
	discussion	Waqf Al-					
Daily		Hassan, its	Skill		19-21		
tests		definition,	knowledge				
		ruling, and					
		reason for					
		naming it					
		8					
	lecture						
		The ugly			22-25		
Daily		endowment, its	Skill		22-23		
tests/mon		definition,	knowledge				
thly tests		ruling, and					
		reason for					
		naming it					
	Discussio						
	n						
			Q1_•11		26-28		
Daily	Lecture	Surat Al-	Skill				
tests	discussio	Jumu'ah I	knowledge				
	n	read and					

		explained Practical examples in		
		endowment		
		sections		
		Stop and start		30-29
Dail	y Lecture	rules,	Skill	
tests/moi	n discussio	<b>Reading Surat</b>	knowledge	
thly test	s n	Al-Saff		

	Course evaluation .11
distribution Class from 100 on according	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources .12
Accredited lectures at Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)
Tajweed letters and knowing the origin of	Main references (sources)
standing - Hassan bin Muhammad Ismail	
Al-Halawani	
Works on the science of Tajweed	Recommended supporting books and
Colored Tajweed Qur'an	references (scientific journals, reports)
Electronic libraries on the Internet	Electronic references, Internet sites

Course description for	111
name The decision: Library and resear	rch method - third stage .1
Code	e The decision:Q3.MK .2
the chapter	r / the year:2023-2024 .3
data Dyanawati an thia tha	description 2022 2024 4
date Preparation this the	uescription 2025-2024 .4
Available forms of	of attendance: in person .5
Number of study hours (total)/number of uni	ts (total)2 hours 4 units .6
n	umber hours Total 60
Name of the course administrator (if mo	ore than one name is .7
	mentioned)
lame: M.M Jafar Mounir Bashir Email :Jaafar.munee	r@alkutcollege.edu.ig
,	Course objectives .8
roviding students with basic information that enables them to understand the academic material	Objectives of the study subject
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject	
Ÿ	and learning strategies .9
Touching	The strategy
seem lecture With a question And answer on Its su	

seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required	hours	the
method	method	topic	learning		week
			outcomes		
Daily			Skill		
tests/Mont	Shared	Introduction to	knowledge	6	1-3
hly test	Shared	the library - its	0	U	1-3

		origins, the most famous types of libraries, and the importance of the library			
Daily tests/Mont hly test	Shared	Classification system in libraries, types of information sources, Islamic sources and references	Skill knowledge	14	4-10
Daily tests/Mont hly test	Shared	Introduction to research, definition of the method, and characteristics of the researcher	Skill knowledge	18	11-19
Daily tests	Individual	Research components, research stages	Skill knowledge	6	20-22
Daily tests/mont hly tests	Shared	Research Methods	Skill knowledge	4	23-24
Daily tests	Individual	Writing research	Skill knowledge	6	25-27

Daily tests/mont hly tests	Shared	Discussing research	Skill knowledge	6	28-30	
•						

	Course evaluation.11
distribution Class from 100 on according	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources.12
A collection of lectures from the	Required textbooks (methodology, if any)
University of Wasit	
All books considered for the scientific	Main references (sources)
research method	
All books on research methodology	Recommended supporting books and
	references (scientific journals, reports)
All Internet sites that publish research	Electronic references, Internet sites
related to the Our'anic text	

name The decision: The Qur'anic mi	racle – the fourth stage .1				
Code The decision:Q4.AQ .2					
the chapter / the year:2023-2024 .3					
ene enapeer	, ene year 2020 2021 10				
date Preparation this the d	date Preparation this the description 2023–2024 .4				
Available forms of	of attendance: In person .5				
	_				
Number of study hours (total)/number of uni	its (total)2 hours 4 units .6				
	1 1				
	number hours Total 60				
Name of the course administrator (if mo	ore than one name is .7 mentioned)				
Name: M.D	Majed Kamash Email :				
	Course objectives .8				
roviding students with basic information that enables them to •	Objectives of the study subject				
understand the academic material	,				
roviding students with the characteristics and means of the					
academic subject					
roviding students with the most important general objectives					
of the academic subject					
The student must be able to use the vocabulary of the					
academic subject					
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for • the academic subject					
·	and learning strategies .9				
reacting					
soom locture With a question And answer on Its su	The strategy				
seem lecture With a question And answer on Its sulen Complete broaching to lecture in detail with Giv					
the time For students For discussion And start The	en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion				
And seeking help With examples realism that Boost lecture					
And bring her closer from Mind re					

	Course structure .10				
Evaluation	Learning	Name of the unit	Required learning	hours	the week
method	method	or topic	outcomes		
Daily tests	Lecture discussion	Definition of miracle in language and terminology	Skill knowledge	2	the first
Daily tests	Lecture discussion	The efforts of ancient scholars in the Qur'anic miracle	Skill knowledge	4	the second the third
Daily tests	Lecture discussion	The efforts of modern scholars in the Qur'anic miracle	Skill knowledge	4	Fourth – fifth
Daily tests	Lecture discussion	Types of miracles	Skill knowledge	2	VI
Daily tests/month ly tests	lecture	Faces of the Qur'anic miracle	Skill knowledge	2	Seventh
Daily tests	Lecture discussion	Graphic miracle	Skill knowledge	4	Eighth – ninth

Daily tests	Lecture discussion	Simile – metaphor	Skill knowledge	2	The tenth
Daily/month ly tests	Lecture discussion	Brevity	Skill knowledge	2	eleventh
Daily tests	Lecture discussion	The miracle in pure form	Skill knowledge	4	Twelfth – thirteenth
Daily tests	Lecture discussion	Review of vocabulary for the first semester	Skill knowledge	4	Fourteent h – fifteenth
Daily tests	Lecture discussion	The unseen miracle	Skill knowledge	4	Sixteenth  - seventee nth
		Application period		16	Eighteent h – twenty– third
Daily/month ly tests	Lecture discussion	Historical miracle	Skill knowledge	4	Twenty- fourth - twenty- fifth
Daily tests	Lecture discussion	The legislative miracle – the psychological miracle	Skill knowledge	4	Twenty- sixth - twenty- seventh

Daily tests	Lecture discussion	Scientific Miracles	Skill knowledge	4	Twenty- eighth
Daily tests	Lecture discussion	Review of vocabulary for the second semester	Skill knowledge	4	Twenty- nine - thirty

Course evaluation .11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc	
	Learning and teaching resources .12
The Miracle of the Qur'an: Fadel Hassan	equired textbooks (methodology, if any)
Abbas	
Three treatises on miracles: Al-	Main references (sources)
Rummani, Al-Baqalani, and Al-Khattabi	
The Qur'anic miracle towards a contemporary vision: Dr. Mohamed	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Qasem	
The miracle of the Qur'an and the	
prophetic eloquence: Mustafa Sadiq Al-	
Rafi'i	
Endowment Library	Electronic references, Internet sites

name The decision: Ana			.1			
Code The decision:Q4.TN .2						
the chapter / the year:2023-2024 .3						
date Preparation this the	e de	escription 2023–2024	.4			
Available forms	s o	f attendance: In person	.5			
		ł				
Number of study hours (total)/number of u	ıni	ts (total)2 hours 4 units	.6			
Name of the course administrator (if n		umber hours Total 60	7			
Name of the course administrator (if r		mentioned)	. 1			
Nam	ie:	M.D on Jawad Email :				
	ı	Course objectives	.8			
roviding students with basic information that enables them to	•	Objectives of the study s	subject			
understand the academic material						
roviding students with the characteristics and means of the	•					
academic subject						
roviding students with the most important general objectives	•					
of the academic subject						
The student must be able to use the vocabulary of the academic subject	•					
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for	•					
the academic subject						
Teachin	ng	and learning strategies	.9			
seem lecture With a question And answer on Its so len Complete broaching to lecture in detail with G the time For students For discussion And start T And seeking help With examples realism that Bo And bring her closer from Mind	livi he os	oject and ing some e opinion et lecture	trategy			

Course structure .10						
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the	
method	method	topic	outcomes		week	
Daily tests/mont hly tests	Lecture method	Definition: Analysis of the Qur'anic text	Skill knowledge	2	1_4	
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	The sciences that are relied upon in analyzing the Qur'anic text	Skill knowledge	2	5_9	
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Analysis of Quranic verses	Skill knowledge	2	10_14	
Daily tests	Lecture discussion	Analysis of verses from Surat Al-Ma'idah from the verse -1 18	Skill knowledge	2	15_18	
Daily tests/mont hly tests	lecture	Verse analysis19-30 of Surat Al- Ma'idah	Skill knowledge	2	19_22	
Daily tests	Lecture discussion	Verse analysis - 31 45 of Surat Al-Ma'idah	Skill knowledge	2	23_26	
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Mechanism analysis -31 45 of Surat Al- Ma'idah	Skill knowledge	2	27_30	

	Course evaluation .11					
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc						
Learning and teaching resources .12						
Lectures from Wasit University	quired textbooks (methodology, if					
	any)					
Considered books for analyzing and understanding the text of the Holy Quran	Main references (sources)					
Books that contribute to the analysis	Recommended supporting books					
of the Qur'anic text	and references (scientific journals,					
	reports)					
Internet sites that publish research	Electronic references, Internet sites					
related to the Qur'anic text						



_	/1 111 				
name The decision: Methods of commer	tators – the fourth stage .1				
Code The decision:Q4.MM .2					
the chapte	r / the year:2023-2024 .3				
date Preparation this the	description 2023–2024 .4				
Available forms	of attendance: In person .5				
Number of study hours (total)/number of u	nits (total)? hours 4 units 6				
Trained of study hours (total)/humber of u	The touris in the touris in the tourist in the tour				
	number hours Total 60				
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)					
Name: M M N	ada Hassan Star Email :				
1 (411101 1 111 1 1 1	Course objectives .8				
roviding students with basic information that enables them to •	Objectives of the study subject				
understand the academic material					
roviding students with the characteristics and means of the					
academic subject					
roviding students with the most important general objectives					
of the academic subject					
The student must be able to use the vocabulary of the					
academic subject					
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for •					
the academic subject					
Teachin	g and learning strategies .9				
seem lecture With a question And answer on Its so en Complete broaching to lecture in detail with Gi the time For students For discussion And start Th And seeking help With examples realism that Boo And bring her closer from Mind	ving some ne opinion ost lecture				

Course structure .10					
Evaluation	Learning	Name of the unit	Required learning	hours	the week
method	method	or topic	outcomes		
Daily tests/mont hly tests	Lecture method	Introductory Lecture  Definition of the term: the concept of method and interpreter	Skill knowledge	2	1_4
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Interpretation of the hadith and its sources	Skill knowledge	2	5_9
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Scholars' criticism of the narration of interpretation based on aphorisms	Skill knowledge	2	10_14
Daily tests	Lecture discussion	Interpretation by opinion, its types and sources	Skill knowledge	2	15_18
Daily tests/mont hly tests	lecture	a test The sciences needed by the interpreter of opinion	Skill knowledge	2	19_22
Daily tests	Lecture discussion	Examples of interpreters' approaches	Skill knowledge	2	23_26

test	Daily ts/mont y tests	Lecture discussion	Interpretation in the modern era	Skill knowledge	2	27_30
------	-----------------------------	--------------------	----------------------------------	--------------------	---	-------

	Course evaluation .11				
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc					
Learning and teaching resources .12					
Binding certified by Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)				
Interpretation and commentators,	Main references (sources)				
Muhammad Hadi Maarifa					
Curricula of commentators Musaed	Recommended supporting books and				
Muslim Al Jaafar and Mohi Hilal Al	references (scientific journals, reports)				
Sarhan					
Endowment Library	Electronic references, Internet sites				

Course description form		
name The decision: Criminal Jurisprud	dence - Fourth Stage .	1
Code	e The decision:Q4.FJ.	2
the chapter /	' the year:2023-2024 .	3
date Preparation this the des	scription 2023-2024.	4
Available forms of	attendance: In person .	5
Number of study hours (total)/number of units	s (total)2 hours 4 units .	6
nıı	ımber hours Total 60	
Name of the course administrator (if more		7
rtaine of the coares dammenator (ii mer	mentioned)	•
ame: M.M Jafar Mounir Bashir Email :Jaafar.Muneer@		
	Course objectives .	8
roviding students with basic information that enables them to •	Objectives of the study so	ubject
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
roviding students with the most important general objectives of •		
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic •		
subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the		
academic subject		
Teaching a	and learning strategies .	9
seem lecture With a question And answer on Its sub hen Complete broaching to lecture in detail with Givi e time For students For discussion And start The opin	ing some	rategy
seeking help With examples realism that Boost lect bring her closer from Mind re		

Course structure .10					
tion Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the	
nod method	topic	outcomes		week	
		Required learning		the	

		measures to			
		reduce the			
		occurrence of a			
		crime.			
		*Retaliation:			
		The meaning of			
		retaliation in			
		language and			
		terminology, the			
Daily		conditions for			
tests/monthl	Lecture	retaliation by the	Skill knowledge	12	9-14
y tests	discussion	parties, how to	Okiii kilowicage		7 11
		retaliate, who			
		carries out			
		retaliation, the			
		multiple guardians			
		of the murdered			
		person			
		*Blood money			
		The meaning of			
		blood money in			
		language and			
		terminology, the			1.5
Daily	Lecture	types of blood	Skill knowledge	10	15-
tests/monthl	discussion	money - blood	9		19
y tests		money for the			
		soul, blood money			
		for the limbs -,			
		the amount of			
		blood money, the			

i l					
		meaning of the			
		government,			
		blood money for			
		the woman, blood			
		money for the			
		fetus, blood			
		money for the			
		Kanani, blood			
		money for the			
		Magi, what proves			
		the obligation of			
		retaliation?.			
		*Provisions of			
		division:The			
		meaning of			
		division in			
		language and			
		terminology, a			
		guide to the			
		legislation of			
		division.			
		*Atonement for			
		murder:Its ruling			
		and evidence of			
		its obligation, how			
		to expiate murder.			
		*the			
	Lecture	border:Definition		6	20-
Daily tests	discussion	of imposed limits	Skill knowledge		22
		*The limit of			

		adulterer			
		Types of			
		adulterer, the			
		punishment for a			
		married adulterer,			
		the punishment			
		for an unmarried			
		adulterer,			
		conditions for			
		carrying out the			
		punishment, the			
		punishment for a			
		female slave and			
		a slave, the ruling			
		on what follows			
		adultery such as			
		sodomy and the			
		like, the ruling on			
		having sexual			
		intercourse with			
		animals, who is			
		responsible for			
		carrying out the			
		punishment on a			
		weak person, how			
		to stone			
		*The limit of			
	lecture	slander			
Daily	locture	The meaning of	Skill knowledge	4	23-

tests/monthl		slander in			24
y tests		language and			
		terminology, the			
		ruling on slander,			
		the conditions for			
		the punishment			
		for slander, the			
		words for slander,			
		the implications of			
		the punishment			
		for slander, the			
		conditions for			
		witnesses in			
		slander			
		* Limit drinking			
		alcohol			
		How is the			
		punishment for			
		drinking alcohol,			
		drugs, the			
		meaning of			
		anesthesia, the			
		ruling on drugs,			
		and the penalty			
		for taking them			
		established?.			
		*The limit of			
Daily tests	Lecture discussion	theft	Skill knowledge		25-
2 4.17 10010		Definition of theft		6	27
	3.00001011	in language and			

T	1	 	
	terminology,		
	conditions for		
	imposing		
	punishment on		
	the thief, how is		
	theft proven?		
	*The limit of		
	banditry		
	It means,		
	linguistically and		
	idiomatically, the		
	sections of the		
	bandits (bandits)		
	and the ruling on		
	each section of		
	them. When does		
	the punishment of		
	bandits fall?.		
	*The limits that		
	are dropped by		
	repentance and		
	those that are		
	not		
	*Al-Sayyal		
	Its meaning in		
	language and		
	terminology, and		
	its evidence, the		
	types of		
	oppression, its		

ruling, when it is necessary to repel the one who is praying, and when it is permissible to do so, how to repel the one who is praying, and when his blood is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability, the rule derived from tort liability.  Daily tests/monthl y tests  Lecture y tests  Conditions for their fighting, the evidence for the			1			
the one who is praying, and when it is permissible to do so, how to repel the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability.  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the discussion to discussion to fighting, the  Skill knowledge 4  29- 30			ruling, when it is			
praying, and when it is permissible to do so, how to repel the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability.  *Baghat and its rulings  Daily tests/monthl y tests  Daily tests/monthl y tests  *Skill knowledge 4  29- 30			necessary to repel			
when it is permissible to do so, how to repel the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability.  Daily tests   Daily tests			the one who is			
permissible to do so, how to repel the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability.  Daily tests/monthl y tests  Daily tests/monthl y tests  Permissible to do so, how to repel the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability.  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the conditions for their fighting, the			praying, and			
so, how to repel the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the conditions for their fighting, the  Skill knowledge  4  29- 30			when it is			
the one who is praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the y tests discussion  the one who is praying, and the praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Still knowledge 4 30			permissible to do			
praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability.  Daily tests/monthl Lecture y tests  praying, and when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings who are they? Their ruling, the conditions for their fighting, the  Skill knowledge  Skill knowledge  4  29- 30			so, how to repel			
when his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings. *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability.  *Baghat and its rulings Daily tests/monthl Lecture y tests discussion  When his blood is wasted, pictures of the fluid and its rulings.  *Still knowledge 4 29-30			the one who is			
wasted, pictures of the fluid and its rulings. *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability  Daily tests/monthl y tests  Daily tests/monthl y tests  Very tests/monthl of the conditions for their fighting, the  Very tests/monthl conditions for their fighting, the  Very tests/monthl conditions for their fighting, the  Very tests/monthl conditions for their fighting, the			praying, and			
of the fluid and its rulings. *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they?  Their ruling, the y tests   discussion   Conditions for their fighting, the			when his blood is			
rulings. *Tortious liability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the y tests/monthl y tests  *Skill knowledge  4  30			wasted, pictures			
#Tortious   liability     Its meaning, the     legal effect     resulting from tort     liability, applied     examples of tort     liability, the rule     derived from tort     liability     *Baghat and its rulings     who are they?     tests/month			of the fluid and its			
Ilability Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the y tests discussion  Skill knowledge  4  29- 30			rulings.			
Its meaning, the legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they?  Their ruling, the conditions for their fighting, the  Skill knowledge  4  29- 30			*Tortious			
legal effect resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the discussion  Their ruling, the conditions for their fighting, the			liability			
resulting from tort liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the conditions for their fighting, the			Its meaning, the			
Daily tests/monthl y tests    liability, applied examples of tort liability, the rule derived from tort liability			legal effect			
examples of tort liability, the rule derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the y tests discussion  *Skill knowledge 4  29- 30			resulting from tort			
Daily tests/monthl y tests    Conditions for their fighting, the rule derived from tort liability			liability, applied			
derived from tort liability  *Baghat and its rulings who are they? Their ruling, the conditions for their fighting, the			examples of tort			
Daily tests/monthl y tests discussion   Iiability   *Baghat and its rulings   who are they?   Their ruling, the conditions for their fighting, the   Skill knowledge   4   30			liability, the rule			
Daily tests/monthl y tests discussion tests/monthl fighting, the			derived from tort			
Daily tests/monthl y tests discussion Their ruling, the fighting, the			liability			
Daily tests/monthl y tests discussion vho are they?  Their ruling, the conditions for their fighting, the			*Baghat and its			
tests/monthl y tests Lecture discussion Conditions for their fighting, the			rulings			
y tests discussion conditions for their fighting, the fighting, the	Daily		who are they?			•
y tests discussion conditions for their fighting, the	tests/monthl	Lecture	Their ruling, the	Skill knowledge	1	
	y tests	discussion	conditions for their	Jan Knowledge		30
evidence for the			fighting, the			
			evidence for the			

F		
	ruling on fighting	
	them, and the	
	consequences of	
	that.	
	*Rules for	
	apostasy:lts	
	meaning, control,	
	definition, and	
	implications	
	*Rules for	
	abandoning	
	prayer	
	Ruling on one	
	who abandons	
	prayer, how long	
	does the one who	
	abandons prayer	
	have to give	
	before	
	implementing the	
	ruling, the	
	consequences of	
	performing the	
	1	

	Course evaluation .11
_	to mission Assigned With it requester like And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources .12
Lectures accredited by Wasit	Required textbooks (methodology, if any)
University	
Al-Mukhtasar Al-Nafi - Al- Muhaqqiq Al-Hilli Laws of Islam - Al-Muhaqqiq Al-	Main references (sources)
Hilli	
Minhaj al-Salihin, Sayyid al- Sistani	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Kanz Al-Irfan in the Jurisprudence of the Qur'an - Al-Miqdad Al-Siuri	
All Islamic blogs on the internet	Electronic references, Internet sites

Course description to	)riii
name The decisionFundamentals of jurisp	orudence - the third stage .1
Co	ode The decision:Q4.SF .2
the chapte	er / the year:2023-2024 .3
date Preparation this the	e description 2023-2024 .4
•	•
Available forms	of attendance: In person .5
	•
Number of study hours (total)/number of ur	nits (total)2 hours 4 units .6
,	
	number hours Total 60
Name of the course administrator (if m	ore than one name is .7
`	mentioned)
Name: M.M Marwa I	Mohammed Ard Email :
	Course objectives .8
oviding students with basic information that enables them to understand the academic material	Objectives of the study subject
oviding students with the characteristics and means of the academic subject	
oviding students with the most important general objectives of the academic subject	,
he student must be able to use the vocabulary of the academic subject	•
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject	
Teachin	ng and learning strategies .9
	The strategy

seem lecture With a question And answer on Its subject and en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

	Course structure .10						
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the		
method	method	topic	outcomes		week		
Daily tests/mont hly tests	Lecture method	Definition of the principles of	Skill knowledge	2	1_4		

		jurisprudence and origins Historical			
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Writing in principles Jurisprudence and school	Skill knowledge	2	5_9
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Composition trends in Assets	Skill knowledge	2	10_14
Daily tests	Lecture discussion	Public and private	Skill knowledge	2	15_18
Daily tests/mont hly tests	lecture	Copy definition	Skill knowledge	2	19_22
	Discussio n				
Daily tests	Lecture discussion	Types of copies	Skill knowledge	2	23_26
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	derivative	Skill knowledge	2	27_30

	Course evaluation.11
	to mission Assigned With it requester like
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc
	Learning and teaching resources.12
Principles of jurisprudence, Muhammad Redha Al-Muzaffar	Required textbooks (methodology, if any)
Al-Wajeez fi Fundamentals of Islamic Jurisprudence, Author: Professor Dr. Muhammad Mustafa Al-Zahimi	Main references (sources)
Summary of the Fundamentals of Jurisprudence, Author: Abd al-Mamk bin Abdullah bin Yusuf bin Muhammad al-Juwayni Al-Bahr Al-Muhit fi Usul Al-Fiqh Author: Abu Abdullah Badr Al-Din Muhammad bin Abdullah bin Bahadur Al-Zarkashi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Endowment Library	Electronic references, Internet sites

Course description to	J1 111	
name The decisionFundamentals of jurisp	prudence - the third stage .	1
Сс	ode The decision:Q4.SF .	.2
the chapte	ter / the year:2023-2024 .	.3
date Preparation this the	e description 2023-2024 .	.4
Available forms	s of attendance: In person .	.5
Number of study hours (total)/number of ur	nits (total)2 hours 4 units .	.6
	number hours Total 60	
Name of the course administrator (if m	nore than one name is 🤾	7
	mentioned)	
Name: M.M Marwa N	Mohammed Ard Email :	
	Course objectives .	8
oviding students with basic information that enables them to understand the academic material	Objectives of the study su	ubject
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
oviding students with the most important general objectives of the academic subject	•	
The student must be able to use the vocabulary of the academic subject	•	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	•	
academic subject		0
Teachin	ng and learning strategies .	
	The str	гатеду
seem lecture With a question And answer on Its su	subject and	

seem lecture With a question And answer on Its subject and en Complete broaching to lecture in detail with Giving some the time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.

	Course structure .10						
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the		
method	method	topic	outcomes		week		
Daily tests/mont hly tests	Lecture method	Definition of the principles of	Skill knowledge	2	1_4		

		jurisprudence and origins Historical			
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Writing in principles Jurisprudence and school	Skill knowledge	2	5_9
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	Composition trends in Assets	Skill knowledge	2	10_14
Daily tests	Lecture discussion	Public and private	Skill knowledge	2	15_18
Daily tests/mont hly tests	lecture	Copy definition	Skill knowledge	2	19_22
	Discussio n				
Daily tests	Lecture discussion	Types of copies	Skill knowledge	2	23_26
Daily tests/mont hly tests	Lecture discussion	derivative	Skill knowledge	2	27_30

	Course evaluation.11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like		
Preparation Daily And exams Daily And oral	And monthly And editorial And reportsetc	
	Learning and teaching resources.12	
Principles of jurisprudence, Muhammad Redha Al-Muzaffar	Required textbooks (methodology, if any)	
Al-Wajeez fi Fundamentals of Islamic Jurisprudence, Author: Professor Dr. Muhammad Mustafa Al-Zahimi	Main references (sources)	
Summary of the Fundamentals of Jurisprudence, Author: Abd al-Mamk bin Abdullah bin Yusuf bin Muhammad al-Juwayni Al-Bahr Al-Muhit fi Usul Al-Fiqh Author: Abu Abdullah Badr Al-Din Muhammad bin Abdullah bin Bahadur Al-Zarkashi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)	
Endowment Library	Electronic references, Internet sites	

1	
name The decisionGrammar – the four	th stage .1
Code The decision:	Q4.NHO .2
the chapter / the year:202	23-2024 .3
date Preparation this the description 202	3-2024 .4
The state of the s	
Available forms of attendance: In	n person .5
	<u> </u>
Number of study hours (total)/number of units (total)2 hours	s 4 units .6
number hours 7	Total 60
Name of the course administrator (if more than one n	
	ntioned)
Name: A.M.D Mohammed he ran	Email :
Course ob	ojectives .8
roviding students with basic information that enables them to   Objectives o	f the study subject
understand the academic material	
roviding students with the characteristics and means of the	
academic subject	
roviding students with the most important general objectives of	
the academic subject	
he student must be able to use the vocabulary of the academic •	
subject	
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the	
academic subject	
Teaching and learning st	rategies .9
	The strategy
seem lecture With a question And answer on Its subject and	
hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some	
e time For students For discussion And start The opinion And	
seeking help With examples realism that Boost lecture And	
bring her closer from Mind requester.	

Course structure .1(				ure .10	
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily			Skill knowledge		
tests/month	Shared			6	1-3
ly tests		The call			
Daily			Skill knowledge		
tests/month	Shared	Call letters		14	4-10
ly tests					
Daily tests/			Skill knowledge		11
Monthly test	Shared	Verb parsing		18	11-
					19
		The present			
		tense		6	20-
Daily tests	Shared	(accusative,	Skill knowledge	U	22
		jussive)			
		,			
Daily		It is prohibited to	Skill knowledge	4	
tests/monthl	Shared	exchange			23-
y tests					24
Doily to sta			Skill knowledge		25-
Daily tests	Shared	the number		6	27
		Parsing the			20-
Daily	Shared	number	Skill knowledge	6	28-
tests/monthl	Silarda	Harrison		<u> </u>	30

y tests			

	Course evaluation .11		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc			
Learning and teaching resources .12			
Explanation of Ibn Aqeel on Al-Fiyah	Required textbooks (methodology, if any)		
Ibn Malik			
Collector of Arabic lessons/By Imam	Main references (sources)		
Al-Ghalaini			
Al-Tuhfa Al-Sunni fi Sharh Al-	Recommended supporting books and		
Muqaddimah Al-Ajrumiyah	references (scientific journals, reports)		
Arabic language library for grammar	Electronic references, Internet sites		
and morphology			

name The decision: Measurement and evalu	ation - the fourth stage .1	
name the decision, measurement and ordin	anon the realth stage vi	
Coc	de The decision:Q4.QT .2	
the chanter	/ the year:2023-2024 .3	
the chapter	7 the year: 2023 2024 .3	
date Preparation this the d	lescription 2023–2024 .4	
Available forms	of attendance: In person .5	
	•	
Number of study hours (total)/number of un	its (total)2 hours 4 units .6	
	number hours Total 60	
Name of the course administrator (if mo	ore than one name is .7 mentioned)	
Name: M	I.M Basim Dear Email :	
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to •	Objectives of the study subject	
understand the academic material	objectives of the study subject	
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
roviding students with the most important general objectives of •		
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic •		
subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the academic subject		
	and learning strategies 0	
reaching	and learning strategies .9	
as any locations (Mith a greation And anaryon on Italy	The strategy	
seem lecture With a question And answer on Its s hen Complete broaching to lecture in detail with Gi		
	_	
e time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And		
bring her closer from Mind		
bring her closer from Willu	requester.	

			Course	e structu	ure .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Monthly tests	Interactive method	Familiarity with the subject of measurement and evaluation	Skill knowledge	2	1-3
Daily tests/a test	The lecture is shared	Types of measurement	Skill knowledge	2	4-10
TestsMonthl y	Shared	.Identify the calendar and explain its types	Skill knowledge	2	11-19
Daily tests	lecture	Educational objectives	Skill knowledge	2	20-22
	Shared				
Monthly tests	lecture	Types of written questions	Skill knowledge	2	23-24
	Shared				
Daily tests	The lecture is shared	Planning for building achievement tests	Skill knowledge	2	25-27
Monthly tests	The lecture is shared	Statistical analysis of paragraphs	Skill knowledge	2	29-30

	Course evaluation .11		
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc			
	Learning and teaching resources .12		
Book of measurement and evaluation Dr.Muhammad Abdel Salam Ghoneim	Required textbooks (methodology, if any)		
Ahmed Mohamed Al-Tayeb:Evaluation, measurement, psychological and educational Zakaria Muhammad Al-Zaher and others:Principles of measurement and evaluation in education Muhammad Miqdad, Lahcen Bouabdallah and others:Read the educational calendar. 3Marwan Abu Huwaij and others:Measurement and evaluation in education and psychology,  The book "Measurement and Evaluation in the Teaching Process" by Dr. Rahim	Main references (sources)		
Younis Crowe Al-Azzawi The healt of educational mangurament	Decommended supporting backs and		
. The book of educational measurement and evaluation and its use in the field of classroom teaching by Dr. Nabil Abdel Hadi Book of Measurement and Evaluation in	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)		
Education by Dr. Touma George Al- Khoury Basics in Measurement and Evaluation book by Dr. Sabah Hussein Al-Ajili			
A new education website with news and ideas about educational technologies  My library of electronic books	Electronic references, Internet sites		

ml - 1 - 1 - D 1 - 1 - 1 - 1 - 1	the family of th	
name The decision: Recitation and memori	zation, the fourth stage .]	
Cod	de The decision:Q4.TH .2	
the chapter	/ the year:2023-2024 .3	
	7 y	
	2022 2024 4	
date Preparation this the d	escription 2023–2024 .4	
Available forms of	of attendance: In person .5	
Number of study hours (total)/number of uni	its (total)3 hours 5 units 6	
Trumber of study nours (total)/mumber of um	its (total)3 flours 3 units .0	
n	umber hours Total 90	
Name of the course administrator (if mo		
Nome, M.M.CADA Ab	mentioned)	
Name: M.M SAKA AD	dullah Hidayat Email :	
	Course objectives .8	
oviding students with basic information that enables them to  understand the academic material	Objectives of the study subject	
oviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
oviding students with the most important general objectives of		
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic  subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for the		
academic subject		
Teaching	and learning strategies .9	
	The strategy	
seem lecture With a question And answer on Its su	,	
hen Complete broaching to lecture in detail with Gi	_	
e time For students For discussion And start The opinion And		
seeking help With examples realism that Boost le		
bring her closer from Mind	requester.	

			Course	e structu	ire .10
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Daily	Lecture	Definition of the	Skill knowledge		1_4
tests/month	method	most important			
ly tests		terms			
Daily	Lecture	Writing the Holy	Skill knowledge		5_9
tests/month	discussion	Quran			
ly tests					
Daily tests/	Lecture	•	Skill knowledge		10_14
Monthly test	discussion				
	Lecture	Read the first			
	discussion	three verses of			
Daily tests		Surat Al-Ma'idah	Skill knowledge		
			_		
					15_18
	lecture	Dotted the			
Daily		Qur'an	Skill knowlodgo		
Daily			Skill knowledge		
tests/monthl					
y tests					
	Discussion				
		General issues in			19_22
Daily tests	Lecture	Qur'anic drawing,	Skill knowledge		
	discussion	stress in reading			
		the Holy Qur'an			
		and riony wan arr			
		Etiquette of			
					23-30

Daily	Lecture	completing	the	Skill knowledge	
tests/monthl	discussion	Holy (	Qur'an		
y tests		Reading	verses		
		from Sura	t Al-		
		M	1a'idah		

	Course evaluation .11	
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc		
	Learning and teaching resources .12	
Accredited lectures at Wasit University	Required textbooks (methodology, if any)	
Tajweed letters and knowing the origin of standing - Hassan bin Muhammad Ismail Al-Halawani	Main references (sources)	
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)  Electronic references, Internet sites	

	***	
name The decision: Observation and application – the fourth stage .1		
Code '	The decision:Q4.MSH .2	
the chapter	/ the year:2023-2024 .3	
date Preparation this the de	escription 2023–2024 .4	
Available forms of	f attandance: In parson 5	
Available forms o	f attendance: In person .5	
Number of study hours (total)/number of unit	ts (total)2 hours 4 units .6	
n	umber hours Total 60	
Name of the course administrator (if more than one name is .7 mentioned)		
Name: M.M	I Marwa proof Email :	
	Course objectives .8	
roviding students with basic information that enables them to	Objectives of the study subject	
understand the academic material		
roviding students with the characteristics and means of the		
academic subject		
roviding students with the most important general objectives of		
the academic subject		
he student must be able to use the vocabulary of the academic •		
subject		
Knowledge of ancient and modern curricula and sources for		
the academic subject		
Teaching a	and learning strategies .9	
seem lecture With a question And answer on Its subject and hen Complete broaching to lecture in detail with Giving some time For students For discussion And start The opinion And seeking help With examples realism that Boost lecture And bring her closer from Mind requester.		

Course structure .10				ure .10	
Evaluation	Learning	Name of the unit or	Required learning	hours	the
method	method	topic	outcomes		week
Through student performa nce	Interactiv e method	Explain the importance of viewing in teaching	Skill knowledge	2	1-3
Through student performa nce	The lecture is shared	General and special educational goals	Skill knowledge	2	4-10
Through student performan ce	Shared	.Teaching plan	Skill knowledge	2	11-19
Through student performa nce	lecture	Teaching aids	Skill knowledge	2	20-22
	Shared				
Through student performan ce	lecture	Patterns of verbal interaction	Skill knowledge	2	23- 24
	Shared				
Through student performan ce	The lecture is shared	Article display controls	Skill knowledge	2	25- 27
Through student	The lecture is	Teaching methods	Skill knowledge	2	29- 30

performan	shared		
ce			

	Course evaluation .11
distribution Class from 100 on according to mission Assigned With it requester like Preparation Daily And exams Daily And oral And monthly And editorial And reportsetc	
Learning and teaching resources .12	
	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
	Electronic references, Internet sites