



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل , يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفق الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام ( سنوي ، فصلي ) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية .

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة ، جامعة ، كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية .

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

---

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...

الكلية/ المعهد: كلية ...

القسم العلمي: قسم ...

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...

النظام الدراسي: فصولي وسنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٥/٧

البريد الإلكتروني  
م.ب.البريد الإلكتروني

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ. د. عبد الرحمن عبد الحميد

التاريخ: ١٠/١٠/٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. د. محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

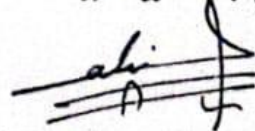
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. علي سعد علوان

التاريخ: 2024/10/14

التوقيع



مصادقة السيد العميد  
د. طارق جابر مطر عبيد  
عميد الكلية



## 1. رؤية البرنامج

قسم تقنيات المختبرات الطبية – كلية الكوت الجامعة نحو مستقبل أكاديمي رصين .

## 2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم تقنيات المختبرات الطبية – كلية التقنيات الصحية و الطبية – كلية الكوت بإعداد خريج متميز لديه أعلى معايير المنافسة و تلبية متطلبات سوق العمل والبحث العلمي في مجالات المختبرات الطبية لخدمة المجتمع ومجال المختبرات والخدمات الطبية من خلال تنمية المهارات و الاهتمام بالنشر العلمي الخارجي في مجلات متخصصة وتنظيم المؤتمرات و عقد الدورات التدريبية والندوات العلمية وإدارة وتنفيذ المشروعات البحثية والاستشارات الفنية بالتعاون مع الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية في الداخل والخارج لتحقيق الأهداف المستدامة.

## 3. أهداف البرنامج

- 1- يهدف القسم الى اعداد كوادر تقنية طبية متخصصة في مجال علوم المختبرات الطبية والتحليلات المرضية.
- 2- التعامل مع الفحوصات ذات الطابع التحليلي المختبري بحيث يتمكن الخريج من العمل في المؤسسات الصحية العامة والخاصة.
- 3- خلق كوادر تخصصية تتمكن من مواكبة التطور العلمي والتقني الطبي في مجال التشخيص المرضي اعتمادا على نتائج التحليل المرضي.
- 4- استكمال التشخيص المرضي من خلال الاندماج مع الفروع والأقسام الصحية الأخرى.
- 5- إمداد السوق المحلي بخبرات ذات طابع تخصصي في المجال الصحي بشكل عام والمجال المختبري بشكل خاص.
- 6- التأكيد على الدقة في العمل واعتماد نتائج صحيحة لنتائج الاختبارات لما لها من دور فعال في تشخيص الإصابات والأمراض الصحية للمساعدة في علاجها في اسرع وقت.
- 7- المساهمة الفاعلة في البحث العلمي من خلال استثمار مختبرات القسم في مساعدة الأساتذة والمختصين لاستكمال متطلبات البحث لعلم ي لخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- 8- خلق جيش طبي ساند للتعامل مع كافة الأوبئة والأمراض المنفشية في اي وقت.
- 9- إعداد طلبة دراسات عليا يسهمون في عملية تطوير البنى التحتية للمؤسسات الطبية والاكاديمية من خلال التعامل مع فحوصات طبية عالية الدقة و اكثر تطورا ومواكبة للحدثة الطبية في مجال التحليلات المرضية والقاء المحاضرات الطبية واقامة الورش العلمية لخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ لا

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	*الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	

3	2	Histopathology	ML31	السنة الثالثة
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	
2	2	Clinical Chemistry	ML34	
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	
4	2	Clinical Immunology	ML41	السنة الرابعة
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج:

### المعرفة

- الإلمام بالعلوم الطبية الأساسية العامة .
- تحديد المسببات الإمبرضية، التسبب المرضي، المظاهر السريرية، والتشخيص التفريقي، ومضاعفات مختلف الأمراض المعدية وغير المعدية في المراحل المختلفة من حياة الإنسان .
- التعرف على مبادئ علم الأوبئة والوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية ومكافحتها .
- إظهار المعرفة والفهم للأخلاقيات القانونية والطبية وحقوق المريض وحقوق الإنسان المتعلقة بالممارسات الطبية .
- تطبيق مبادئ أخذ التاريخ والفحص البدني مع مراعاة الحالة العقلية للمرضى والخلفية الاجتماعية والثقافية
- إبداء فهم للبحوث الطبية أو الصحية والإحصاءات الحيوية الأساسية .
- المعرفة بمعايير ضبط الجودة لنتائج التحاليل المخبرية المختلفة.
- إظهار المعرفة والفهم بالعلوم الطبية الحيوية الأساسية علم الأحياء والكيمياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء وعلم الوراثة البشرية والبيولوجيا الجزيئية .
- إظهار الفهم بمبادئ وإجراءات الكيمياء الحيوية وعلوم الدم والمناعة والميكروبيولوجي والطبليات وكذلك بنك الدم في الفحوصات المخبرية .
- تحديد ووصف آليات عمليات التمثيل الغذائي المختلفة في الظروف الفسيولوجية والمرضية .
- تحديد مجموعات العينات البيولوجية المختلفة ومعالجتها وتخزينها ونقلها .



- إظهار الوعي بتصميم البحث وعلم الأوبئة والاستخدام المناسب للتحليلات الإحصائية لتمكين تفسير صحيح للنتائج التجريبية .
- دمج المعرفة بمختلف التخصصات الرئيسية وطرق المختبر الحالية المتاحة لتعزيز فهمهم للدراسة والتحقيق والتشخيص ومراقبة صحة الإنسان والمرض في البيئات السريرية والبحثية .
- التعرف على المتغيرات التحليلية التي تؤثر على دقة الاختبار واتخاذ الإجراءات اللازمة .
- إظهار الوعي بقابلية تطبيق الطب المخبري على الوظائف/ التخصص الذي قد يرغب الخريجون في متابعته.

## المهارات

- دمج مفاهيم ومبادئ العلوم الطبية الأساسية والتطبيقية لصياغة واختبار الفرضية.
- استكشاف الأخطاء الفنية وإصلاحها وتفسير النتائج بكفاءة مهنية.
- استخدام التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات لاتخاذ قرارات قائمة على الأدلة.
- تحليل وتقييم المعلومات المسندة بالأدلة المطلوبة في ممارسة الطب المخبري.
- تنفيذ نظام إدارة الجودة وإجراءات السلامة الحيوية في الممارسة المخبرية.
- تطبيق المهارات الفنية في استخدام المعدات والأدوات والمواد المخبرية في الممارسة العملية.
- جمع العينات ونقلها وحفظها وتخزينها وفقاً لإجراءات التشغيل القياسية (SOPs)
- توظيف طرق مختلفة في تشخيص مختلف الأمراض المتعلقة الكيمائية الحيوية، وأمراض الدم، والمناعة، والميكروبيولوجي، والطفيليات.
- تطبيق الإجراءات المعيارية في خدمات بنوك الدم ونقل الدم .
- استخدام التقنيات اليدوية والآلية المناسبة في التحقيقات العملية.
- إعداد ومعالجة وتفسير وتقديم البيانات باستخدام التقنيات النوعية والكمية والبرامج الإحصائية وجدول البيانات المناسبة لعرض البيانات.
- إجراء تحاليل مختلفة وتفسير نتائجها مع تكامل نتائج التاريخ والفحص البدني .
- تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من التاريخ الطبي والفحوصات السريرية وتفسيرها للوصول إلى التشخيص النهائي .
- تطبيق التفكير الناقد والشواهد الطبية في حل المشكلات فيالتشخيص .
- تصميم خطط إدارة مناسبة للحالات الطبية الشائعة وحالات الطوارئ .
- اختيار التحاليل المناسبة ذات الصلة بالتشخيصات التفريقية معالأخذ في الاعتبار التوافر والفعالية من حيث التكلفة.
- تقديم التثقيف الصحي والاستشارة والخدمات الوقائية المناسبة .
- إجراء التحاليل المختلفة والقدرة على التعامل مع الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة وإعطاء معلومات دقيقة ومنطقيةلمختلف التحاليل المخبرية.
- تفسير النتائج المخبرية الغير منطقية واكتشاف غير المنطقية واستخدام المناهج الإحصائية عند تقييم البيانات تنفيذ تدابير مراقبة الجودة والمشاركة الفاعلة في برامج ضبط الجودة .
- تطبيق تدابير مكافحة لمنع انتشار العدوى، وإدارة النفاياتالطبية بحسب المعايير العالمية
- تطبيق البحوث والأساليب الإحصائية لتحديد وتحليل وحلالمشكلات الصحية لمزيد من التخطيط .
- جمع وتحضير العينات السريرية وحفظها ونقلها بشكل سليم.

## القيم

- المشاركة في العمل الجماعي بانسجام وإظهار التعاون مع الزملاء وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية.
- التواصل الفعال باستخدام اللغة العلمية المناسبة شفهاً وخطياً.
- الاستخدام الفعال لمهارات الكمبيوتر بالإضافة إلى تقنيات المعلومات والاتصالات.
- الانخراط في التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة.
- إجراء مشاريع بحثية في مجال الطب المخبري بحس المسؤولية الاجتماعية.
- فهم مسؤولياتهم الخاصة والقيود المهنية واتباع قواعد المنظمات الطبية ولوائح الهيئة.
- تعزيز التواصل الفعال مع المرضى والعاملين في المختبرات والمتخصصين في الرعاية الصحية.
- العمل بكفاءة ضمن فريق متعدد التخصصات وإظهار القدرة على بناء علاقات عمل إيجابية.
- الاعتراف بالمساهمات التي تقدمها مهن الرعاية الصحية الأخرى واحترامها .
- مواصلة التعلم وتحسين المهارات واكتساب وتطبيق المعرفة الحديثة والمهارات الجديدة مدى الحياة.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية وتقديم المعلومات بوضوح في أشكال مكتوبة وإلكترونية وشفوية .
- التعرف على القيود المهنية وطلب المشورة عند الحاجة .
- تبني السلوك المهني في جميع جوانب الممارسة، وإظهار الصدق والالتزام والنزاهة والرحمة وجعل رعاية المريض في المقام الأول واحترام المعتقدات والقيم الثقافية المختلفة في المجتمع الذي يخدمونه وضمان خصوصية معلومات المرضى .
- الالتزام بالمعايير المهنية وقواعد المهنة واحترام سرية وخصوصية المرضى .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على الناتج - التعلم القائم على مشروعات التعلم - التعلم القائم على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات- التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام امتحانات نظرية وعملية سريرية والامتحانات السريعة والنشاطات داخل القاعة الدراسية.

## 11. الهيئة التدريسية

الاسم واللقب العلمي	الشهادة	الأختصاص	المنصب الحالي	الصفة
ا.م.د. لمى حكمت كريم البياتي	دكتوراه	طب بيطري / احياء مجهرية	رئيس قسم	ملاك
ا.م.د. راشد جدي عبدالله مبارك	دكتوراه	علوم كيمياء	تدريسي	ملاك
ا.د. محمد سامي كاظم مهدي	دكتوراه	فلسفة كيمياء حيائية	تدريسي	ملاك
ا.د. عدنان وحيد أحمد برهان السعدان	دكتوراه	علوم حياه	تدريسي	ملاك
ا.د. ناجح حسن شيخو عزيز	دكتوراه	علوم / علوم كيمياء	تدريسي	ملاك
ا.م.د. جمال عبد الرحمن ابراهيم نظيف الحديثي	دكتوراه	علوم حياة / احياء مجهرية	تدريسي	ملاك
م.د. غسان محمود ابراهيم	دكتوراه	الفيزياء/ فيزياء عامة	تدريسي	ملاك
م.د. سمير محمد رؤوف	دكتوراه	علوم سياسية	تدريسي	ملاك
م.د. محمد زيدان خلف حمادي الجبوري	دكتوراه	فلسفة في علوم الزراعة	تدريسي	ملاك
م.د. ارکان حسن فريح سلطان	دكتوراه	العلوم / تقنيات احيائية	تدريسي	ملاك
م.د. عثمان هاشم محمد علي الدلفي	دكتوراه	العلوم / علم الاجنة	تدريسي	ملاك
م.د. كاظم صالح حسن هذلك الهدلك	دكتوراه	علم الحشرات	تدريسي	ملاك
م.د. جاسم ناصر حسين عبوب	دكتوراه	الاحصاء التطبيقي	تدريسي	ملاك
م.د. زكي عبد الجبار عبد الوهاب عبد الله الفداع	دكتوراه	جراحة عامه	تدريسي	ملاك
م.د. وسام باسم محمد جودي التميمي	دكتوراه	علوم حياة / بايو	تدريسي	ملاك
م.د. غسان جبار خلف	دكتوراه	طفيليات	تدريسي	ملاك
م.د. فائق عبد الجبار مصطفى نوري	دكتوراه	علوم حياة/طفيليات	تدريسي	ملاك
م.م. كريم محمود احمد علي المولي	ماجستير	علوم / علوم كيمياء	تدريسي	ملاك
م.م. واثق نعيم علوان محل الزاملي	ماجستير	طب بيطري	مقرر قسم	ملاك
م.د. صباح محمد جويد بدن اللامى	دكتوراه	مناعه سريري	تدريسي	ملاك
م.م. منه الله عباس على العمار	ماجستير	علوم الحياه / وراثة	تدريسي	ملاك
م.م. اثير فؤاد عواد علي الشوهاني	ماجستير	احياء مجهرية / احياء مجهرية طبية	تدريسي	ملاك
م.م. عدي جواد جاسم عكاب الكناني	ماجستير	كلية الطب / احياء مجهرية	تدريسي	ملاك
م.م. اسماعيل علي حمد محرث السلمايوي	ماجستير	احصاء / احصاء	تدريسي	ملاك
م.م. سحر رزاق حسين	ماجستير	علوم الكيمياء	تدريسي	ملاك

م.م مصطفى حسين عربي حسين العتابي	ماجستير	بايولوجي / علم الاجنة	تدريسي	ملاك
م.م حيدر حسين عيسى	ماجستير	علوم في الاحياء المجهرية	تدريسي	ملاك
م.م. علي كريم عبد كامل مياحي	ماجستير	علوم حاسبات	تدريسي	ملاك
م.م مهدي محمود شاكر شبه العتابي	ماجستير	اللغة العربية	تدريسي	ملاك
م.م عقيل مالك صالح كاظم الغريبوي	ماجستير	تقنيات المختبرات الطبية	تدريسي	ملاك
م.م وميض صباح شكر محمود السعدي	ماجستير	احياء مجهرية / البكتريا	تدريسي	ملاك
م.م هدى جبار راشد عباس الزبيدي	ماجستير	احياء مجهرية / احياء مجهرية طبية	تدريسي	ملاك
م.م علي ماجد عطية عبد المنصراوي	ماجستير	طب بيطري / انسجة وتشريح	تدريسي	ملاك
م.م علي شاكر داخل سلطان البريصي	ماجستير	علوم كيمياء / كيمياء حياتية سريرية	تدريسي	ملاك
م.م محمد طلال جعفر علي	ماجستير	طب بيطري	تدريسي	ملاك
م.م اسراء حيدر عبدالرضا الشحماني	ماجستير	علوم الحياة / بايو جزئي	تدريسي	ملاك
م.م طيبة ازهر حميد فرج الطائي	ماجستير	تقنيات احيائية طبية	تدريسي	ملاك
م.م سري ستار نعيم علامه	ماجستير	تربة وموارد مائية	تدريسي	ملاك
م.م هاشم حسين هادي حسين	ماجستير	علوم حياة/علوم الحيوان فسلجة	تدريسي	ملاك
م.م وميض محمد كاظم	ماجستير	مايكرو بايولوجي	تدريسي	ملاك
ا.د عبد الحسين غانم صخي	دكتوراه	تربية	تدريسي	ملاك
م.م سما مجيد عبد الصاحب	ماجستير	علوم الكيمياء / كيمياء حياتية	تدريسي	ملاك
م.د جميل سعد متاني	دكتوراه	علوم الحياه / حشرات طبية	تدريسي	ملاك
م.م جبار رزاق كزار راضي	ماجستير	علوم الحياة/علم الحيوان	تدريسي	محاضر خارجي
م.م سجاد هلال كمر	ماجستير	علوم الحاسبات	تدريسي	محاضر خارجي
م.م رغد حسين علي حسن	ماجستير	اداره و اقتصاد	تدريسي	محاضر خارجي
م.م حسين علي محمد عكيلي	ماجستير	مناعه /مناعه سريره	تدريسي	محاضر خارجي
م.د حسين سريع حسين عجة	دكتوراه	كيمياء حياتية طبية	تدريسي	محاضر خارجي
م.م علاء عبد الهادي حلبوتي	ماجستير	علوم الحياه / وراثة	تدريسي	ملاك
م.م مرتضى عبد الحميد كاظم سرحان	ماجستير	كيمياء حياتية سريرية	تدريسي	محاضر خارجي
م.م اياد برغش ساهي سلطان	ماجستير	علوم حياه / بايولوجي جزئي	تدريسي	محاضر خارجي
م.م ياسر علي خلف	ماجستير	الاحصاء	تدريسي	ملاك
م.م حيدر علي خضير	ماجستير	علوم حياه / مناعة طبية	تدريسي	محاضر خارجي
م.م علي عبد الحسين صالح مسلم	ماجستير	علوم حياه / وراثة	تدريسي	محاضر خارجي

محاضر خارجي	تدريسي	علوم كيمياء / كيمياء سريرية	ماجستير	م.م صباح حسين داخ مسير
محاضر خارجي	تدريسي	العراق / جامعة واسط	ماجستير	م.م مجتبي كاطع دحدوح حسين
محاضر خارجي	تدريسي	العراق / جامعة واسط	ماجستير	م.م رنا عيسى مسلم جاسم
محاضر خارجي	تدريسي	علوم حياه / وراثة	دكتوراه	م.د مريم محسن ناصر هادي
محاضر خارجي	تدريسي	احياء مجهرية	دكتوراه	ا.د حسين علي محمد جاسم
ملاك	تدريسي	الرياضيات	ماجستير	م.م جاسم محمد سلمان
ملاك	تدريسي	قانون خاص	ماجستير	م.م غددير علي عيسى عويد
محاضر خارجي	تدريسي	علوم كيمياء	ماجستير	م.م حسين علي ابراهيم
محاضر خارجي	تدريسي	كيمياء طبية / كيمياء حياتيه سريرية	ماجستير	م.م احمد كريم عبدالله عوفي
محاضر خارجي	تدريسي	علوم حياه/ احياء مجهرية	ماجستير	م.م يحيى جلال شاهود سراج
محاضر خارجي	تدريسي	علوم حياه/ احياء مجهرية	ماجستير	م.م حيدر محسن علي مهدي
محاضر خارجي	تدريسي	بايولوجي	ماجستير	م.م علي ياسين مساعد
محاضر خارجي	تدريسي	احياء مجهرية / فطريات	ماجستير	م.م ياسر سعد علوان كاظم
محاضر خارجي	تدريسي	تقنيات احياوية / فيروسات	ماجستير	م.م انتصار جبار راضي
محاضر خارجي	تدريسي	علوم حياه / بايولوجي	ماجستير	م.م علي حمزة جهاد
ملاك	تدريسي	اللغة العربية / اللغة	ماجستير	م.م رعدة كريم خنجر بيدي
محاضر خارجي	تدريسي	علوم بايولوجي	ماجستير	م.م زينة محمد عبد الحسين
ملاك	تدريسي	طب بيظري / ادوية وسموم	ماجستير	م.م تبارك فاضل احمد محمود
ملاك	تدريسي	علوم القران	ماجستير	م.م نور كاظم كليل
محاضر خارجي	تدريسي	كيمياء حياتية	ماجستير	م.م حيدر جمال سلمان
محاضر خارجي	تدريسي	كيمياء سريرية	ماجستير	م.م مصطفى مطشر غالب
محاضر خارجي	تدريسي	الهندسة الوراثية / مناعة جزئية	دكتوراه	م.د منذر عدنان خلف
محاضر خارجي	تدريسي	كيمياء حياتية سريرية	دكتوراه	م.د انمار علي جاسم
ملاك	تدريسي	علوم كيمياء	دكتوراه	م.د عبد العاطي حامد عبد العاطي
ملاك	تدريسي	علوم / كيمياء وحيوان	دكتوراه	م.د ايمان محمد المتولي احمد
ملاك	تدريسي	علم الحيوان / وظائف الحيوان	دكتوراه	م.د هويدا عادل علي محمد
ملاك	تدريسي	علوم حيوان	دكتوراه	م.د باسم السيد العلابي محمد

ملاك	تدريسي	علوم حيوان و الحشرات	دكتوراه	م.د فاطمة سعيد عباس الدرمداش
محاضر خارجي	تدريسي	علوم حياه / احياء مجهرية	دكتوراه	م.د حيدر كريم كاطع مطلق
محاضر خارجي	تدريسي	تقنيات احياوية / وراثة	ماجستير	م.م حسام فاضل حسن حميد
ملاك	تدريسي	طب بيظري / صحة عامة	ماجستير	م.م جعفر جودة كريم رهيف

م.د سجاد محسن اعريف حسون	دكتوراه	طب بيطري	تدريسي	محاضر خارجي
ا.م.د عباس حسن خلطي	دكتوراه		تدريسي	محاضر خارجي
م.د روان حسان عبد العالی	دكتوراه		تدريسي	محاضر خارجي
م.د احمد بلال محمد	دكتوراه	علوم الحيوان		ملاك
م.د محمود عبد اللطيف رمضان	دكتوراه	علم الحيوان الخاص		ملاك
م.د احمد نبيه محمود	دكتوراه	علوم الحيوان		ملاك
م.د احمد غازي عبد الرحمن	دكتوراه	علوم الحيوان		ملاك
م.د محمد فارس مصطفى	دكتوراه	الكيمياء النسيجية		ملاك
م.د محمود بسيم ابراهيم	دكتوراه	الكيمياء العضوية		ملاك
م.د احمد محمد سعيد	دكتوراه	الكيمياء الفيزيائية		ملاك
م.د عصام محمد عليوي	دكتوراه	الكيمياء العضوية		ملاك
م.م عبدالله شعبان رجب	ماجستير	تحاليل طبية / ميكروبيولوجي		ملاك
م.د ضياء مجدي جودة	دكتوراه	علم الحيوان / التشريح		ملاك
صلاح مهدي داود حسين	ماجستير			محاضر خارجي
علي حامد حمودي	ماجستير			محاضر خارجي
نبراس كاظم خليف	ماجستير			محاضر خارجي
علي موفق حسنين	ماجستير			محاضر خارجي
الاء زياد كوكز	ماجستير			محاضر خارجي
علي عبدالله جابر	دكتوراه	كيمياء تحليلية		ملاك
اكرم ابراهيم حجازي	دكتوراه	كيمياء عضوية		ملاك
ربيع جهجاه حسين	دكتوراه	كيمياء عضوية		ملاك
محمد حسن الرشعيني	دكتوراه	كيمياء عضوية		ملاك
حسين عبد الحسين جابر	دكتوراه	ادوات طبية / الكترونيايات		ملاك
فراس حسن ابراهيم	دكتوراه	الرياضيات / احصاء		ملاك
فاطمة مدحت محمد	ماجستير	علوم الصيدلة	تدريسي	ملاك

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  
اطالغ التدريسيين الجدد على مفردات المنهج الكاديمي والية تنفيذه وكيفية وضع الخطة الدراسية ضمن السقف الزمني المتاح  
مع اليات واسلوب التعامل ,مع الطلبة وطرق تقييم الطلبة.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:

حث وتدريب التدريسيين على تطوير مفردات المنهج وادخال المستجدات العلمية واستخدام إستراتيجيات التعليم المختلفة في  
التدريس - التعلم القائم على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع- التعلم الذاتي  
وآليات وطرق التقويم.

## 12. معيار القبول

القبول مركزي وحسب التعليمات التي تصدرها وزارة التعليم العالي ويتم تحديد معدلات القبول و أعداد الطلبة سنوياً من قبل الوزارة .

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ادارة التسجيل بالجامعة - ادارة القسم - الموقع الرسمي للكلية على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

14. خطة تطوير البرنامج
1. المراجعة الدورية للمقررات.
2. إعداد تقارير سنوية للمقررات مع تحديد خطة التطوير الخاصة بالمقرر.
3. إتباع نظام المقيمين الداخليين والخارجيين للبرنامج .
4. المشاركة الفعالة للمستفيدين من البرنامج في تطوير البرنامج.
5. عمل ورش تعليمية ودورات متقدمة في الجانب العملي .
6. تنظيم ساعات للتدريب الصيفي لتطوير المهارات الحرفية .

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																																
القيم										المهارات										المعرفة								اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
10ج	9ج	8ج	7ج	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	12ب	11ب	10ب	9ب	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	7أ	6أ	5أ	4أ	2أ	2أ					1أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة	GeCh 110	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصطلحات طبيه	Me Et 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاحياء البشري 1	HuBi 130	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اجهزة المختبرات 1	LaIn 140	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السلوك المهني	Me Et 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسبية الالكترونية 1	Comp 150	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان	HuRi 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	EnLa 161	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة	GeCh 110	المرحلة الأولى (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح	AnMT 120	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاحياء البشري 2	HuBi 130		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اجهزة المختبرات 2	LaIn 140		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسوبية الالكترونية 2	Comp 150		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	Arbi 100		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البكتريا الطبية 1	Bact 123	المرحلة الثانية (الكورس الأول)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية 1	Cbio 140		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة البشرية 1	Phy 300		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انسجه 1	HIS 99		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاحياء الجزيئي	MoBi 260	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطفيليات الطبية 1	MePE 221	المرحلة الثانية  (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البكتريا الطبية 2	Bact 122		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية 2	Cl Bi 231		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة البشرية 2	Phis 100		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انسجه 2	Histo 120		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطفيليات الطبية+ حشرات 2	Medpara 130		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء الحيوي الوصفي	BIOst 110		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء السريرية	CI Bi 231	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفايروسات والفطريات	Myvir 230	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	امراض الدم	Hema 140	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات المختبرات المتقدمة	TL 166	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسبة الالكترونية	Comp 122	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المناعة	Imm 190	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الانسجة المرضية	Histpa 180	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	Eng 190	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الوراثة	Gen 199	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء السريرية	CBI 112	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البكتريا التشخيصية	Bact 144	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقل الدم	Blt 230	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطفيليات الطبية	Paras 110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	Eng 1190	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الانسجة المرضية	Histpa 154	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادارة مختبرات	Labma 123	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المناعة السريرية	Immu 280	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع التخرج	Proj 133	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
ML16					
3. الفصل / السنة					
الأول و الثاني للسنة الدراسية الولي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. م زينب حميد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطالب المعرفة بالحاسوب من خلال معرفة أجزاء الحاسوب ومعرفة أنواع نظم التشغيل الخاصة في الحاسوب وتطبيقاته وأيضاً بعض تطبيقات برامج الأوفس		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن أجهزة الحاسوب - عناصر الحاسوب - مكونات الحاسوب -أجهزة الدخال و الإخراج -أنواع الذاكرة	مكونات الحاسوب المادية	أمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الامتحانات اليومية التطبيقية العملية وتفاعل الطلبة مع الأسئلة و الاستفسارات والواجبات



المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: انظمة التشغيل	نظم تشغيل الحاسوب المعرفة الكاملة عن بالضافة الى اساسيات نظم التشغيل الحواسيب بانواعه نظام التشغيل واهدافها وتصنيفها بالضافة الى نظام التشغيل الساسي dos مع ايعازاته الداخلية والخارجية والخاصة بإدارة الملفات والمجلدات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: انظمة التشغيل الوندوز ومكوناته	- م 7 - مكونات سطح المكتب - شريط المهام اليقونات ة سطح المكتب - لوحة التحكم	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office word 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد كونات واجهة البرنامج - تبويب ملف - تبويب ادراج - تبويب الصفحة - الرئيسية - تبويب التصميم	6	+ 12 + 13 14
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office word 2010</b>	- تبويب مراجعة - وتدقيق اللغة - والتعليقات - بالضافة الى - المميزات الخرى - التي يوفرها البرنامج	6	+15 +16 17

<p>المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و السنقسات والواجبات البيئية والتقارير</p>	<p>ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية</p>	<p><b>Microsoft office excel 2010</b></p>	<p>- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل - مكونات واجهة البرنامج - تبويب ملف - تبويب ادراج - تبويب الصفحة - الرئيسية - تبويب بيانات - الدوال الرياضية في برنامج الكسل - الدوال الحصائية في برنامج الكسل</p>	<p>10</p>	<p>18 19 + 20 + 21 + 22 +</p>
<p>المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و السنقسات والواجبات البيئية والتقارير</p>	<p>ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية</p>	<p><b>Microsoft Office PowerPoint 2010</b></p>	<p>- مقدمة عن البرنامج - تشغيل البرنامج - الواجهة الرئيسية - تبويب ملف - تبويب ادراج - تبويب الصفحة الرئيسية - تبويب التصميم</p>	<p>10</p>	<p>+ 23 + 24 + 25 + 26 27</p>



المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Internet and electronic mail</b>	- نبذة تاريخية عن الانترنت والبريد الالكتروني - ستخدامات - الانترنت في الجوانب - العملية	6	+28 +29 30
---	---	---	---	---	------------------

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء -office Microsoft 1 0222 / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

15. الفصل / السنة

الول/2024 16. تاريخ إعداد

هذا الوصف

3/2/2014

17. أشكال الحضور المتاحة

دوام رسمي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

عدد الساعات (2 / عدد الوحدات) 4)

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م جعفر جوده كريم م م حسام فاضل

حسن

الليميل : [wameedalasady@gmail.com](mailto:wameedalasady@gmail.com)

م د غسان جبار خلف

م.م وميض صباح شكر م.م حيدر علي خضير

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية جعل الطالب ملما بالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والجهزة والمعدات في حقل العمل

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - طريقة القاء المحاضرات.

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش ..

- التدريبات والنشطة في قاعة.

- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.

22. بنية المقرر

الاسبوع

تفصيل المفردات

مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية

2-1

السلوك المهني تعريفه - مفهومه تطبيقاته العملية - العالقة بين العاملين ورؤسائهم

4-3



6-5	الاداب الساسية للمهنة خصائص اداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام الحقوق الدبية والقانونية للمريض التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه
8-7	النماط السلوكية / النسائية - التفاعلية - الجمعية تعريفها , طبيعتها , دوافعها , تفسيراتها
10-9	اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها , انواعها , تأثيراتها , تصميم اساليب اتصال ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك , فن الصغاء والسماع وكيف يتدرب عليه مع ذكر امثلة تطبيقية
12-11	التجاهات والميول السلوكية تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها
14-13	القيم والعادات والتقاليد تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها
15	انماط الشخصية , كيفية التعامل معها , تعريف الشخصية , انواعها , عالقتها
16	امتحان
18-17	شروط تجسيد الصحة النفسية تعريفها , العوامل المؤثرة فيها , الوقاية , المريض , دور الصحة النفسية في المراض
19	شروط التوافق المهني وعالقتها بالعمل المرتبط به , مفهومه , شروطه
21-20	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه , الحفاظ على اسرار المهنة
22	تحديد المواعيد لمتطلبات الجراء المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض
23	امتحان
25-24	سلوكية التعامل مع الجهازة والمعدات الطبية الطالع اليومي على الجهازة والدوات والمحاليل وتهيئتها للعمل اليومي واجامتها وصيانتها والحفاظ عليها , تهيئة الدوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها
29-28-27-26	السالمة المهنية : الوقاية من مخاطر العمل والحوادث , الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسني والشعاعي , الوقاية من مخاطر العدوى لالمرراض المعدية والسارية تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل

تقديم الأنشطة المختلفة .  
- اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري.

24. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية ( المصادر)	1- كتيب السلوك المهني لاطباء تأليف للحكيم راجي التكريتي
	2- Laboratory Safety Manual / October 2017 / University of Washington
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

21. رؤية البرنامج

بيان الرؤية: رفع مستوى الرعاية الصحية من خلال التميز في تعليم الكيمياء العامة  
نظرة عامة: تنص رور قسم تقنيات المختبرات الطبية بأن برنامج الكيمياء العامة يشكل الأساس لتأهيل محترفي المختبرات المهرة والملمين  
بالمعرفة، الذين يلتزمون بتطوير الرعاية الصحية. نحن نتطلع إلى توفير تجربة تعليمية  
محورية تدمج بسلسلة مبادئ الكيمياء العامة في سياق مختبرات الطب. من خلال الابتكار والتعاون، والالتزام الراسخ بالتميز، نهدف إلى تنمية  
جيل من محترفي المختبرات يسهمون بشكل كبير في تحسين نتائج الرعاية

#### الصحية.

المبادئ الرئيسية: تكامل الكيمياء في الرعاية الصحية: نتص رور برنامج كيمياء العامة في تحليل ممارسات المختبرات الطبية.  
سيط رور طالبنا فه ماً عميقاً لألس الكيمائية التي تقف وراء العمليات التشخيصية والتحليلية  
الحيوية للرعاية الصحية.

تكنولوجيا وتقنيات حديثة: من خلال اعتناق التطور التكنولوجي، يلتزم برنامجنا بتوفير تجربة عملية للطالب في مختبرات متطورة. نهدف إلى  
تعريف الطالب بأحدث التقنيات التحليلية والأدوات الطبية ذات الصلة  
بتطور علوم المختبرات الطبية.

التعاون التخصصي: ندرك الطبيعة المترابطة للرعاية الصحية، ونعزز بيئة تعلم تشجع على التفاعل بين الطالب والمحترفين من مختلف تخصصات  
الرعاية الصحية، لمحاكاة سيناريوهات الحياة الواقعية وتعزيز  
النهج الشامل للرعاية بالمرضى.

الممارسة الأخلاقية وضمان الجودة: نزرع التزاماً قوياً بالسلوك الأخلاقي وضمان الجودة في الطالب. نتوقع  
إنتاج محترفين يلتزمون بأعلى معايير النزاهة، لضمان دقة وموثوقية النتائج الطبية الحيوية.

التطوير المهني والتعلم المستمر: يخصص برنامجنا جهداً كبيراً لتزويد الخريجين بأسس قوية في الكيمياء العامة ومعرفة متخصصة في تقنيات  
المختبرات الطبية. نتوقع من خريجنا أن يكونوا ليس فقط جاهزين  
لدخول سوق العمل فور التخرج، ولكنهم أيضاً جاهزون للتعلم المستمر والتطور المهني.  
النتيجة: عند اكتمال برنامج الكيمياء العامة في قسم تقنيات المختبرات الطبية، ستخرج خريجاتنا محترفين ذوي مهارات عالية وسلوك أخلاقي. يكون  
الخريجون مجهزين بأساس قوي في الكيمياء العامة، ومعرفة متخصصة  
في تقنيات المختبرات الطبية، والتزاماً بالتميز، حيث يلعبون دوراً حاسماً في تحسين نتائج الرعاية الصحية،  
والمساهمة في تشخيص وعلاج ووقاية الأمراض.

يتمثل هذا البيان في توجيه البرنامج بمتطلبات وأهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية، مع التركيز على تكامل  
الكيمياء في سياق الرعاية الصحية وتطوير محترفين يسهمون بشكل فعال في هذا الميدان.

22. رسالة البرنامج

بيان الرسالة: تأهيل قادة المستقبل في مجال الرعاية الصحية من خلال تعليم شامل في الكيمياء العامة  
الأهداف: التميز التعليمي: تقديم مناهج كيمياء عامة صارم لتحقيق فهم عميق لمبادئ الكيمياء في علوم المختبرات  
الطبية.

التعلم العملي: توفير تجارب عملية في مختبرات متطورة لربط النظريات بالتطبيق العملي. التكامل التخصصي: دمج الكيمياء العامة بسالسة مع  
تخصصات أخرى في مجال المختبرات الطبية، لتعزيز  
مهارات التعاون. الممارسة الأخلاقية: غرس روح قوية من الخلاق والمهنية، وفهم أهمية الدقة والنزاهة في ممارسات  
المختبر. البحث والابتكار: تشجيع ثقافة الفضول والبحث، ودعم الباحث في تطبيقات الكيمياء العامة لتحسين الرعاية  
الصحية. الوعي العالمي: تعزيز الوعي العالمي والكفاءة الثقافية في ممارسات الرعاية الصحية لتأهيل محترفين

متعددي الاستعدادات.

التأثير: سيبرع خريجو البرنامج في تطبيق مفاهيم الكيمياء العامة، مظهرين مهارات التفكير النقدي، والسلوك  
الأخلاق، والحلول المبتكرة لرفع معايير الرعاية الصحية وتحسين نتائج المرضى.

### 23.اهداف البرنامج

أهداف البرنامج:

- تحقيق فهم عميق لمفاهيم الكيمياء العامة وتطبيقها في حل المشكلات.
- تأهيل الطالب بمهارات عملية قوية في المختبرات.
- دمج الكيمياء العامة بفعالية مع تخصصات أخرى في علوم المختبرات الطبية.
- ترسيخ قيم الخلاق والممارسة المهنية في الطالب.
- تشجيع البحث والابتكار في تطبيقات الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.
- زيادة الوعي العالمي وتطوير الكفاءة الثقافية.
- إعداد الطالب للحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة.
- تعزيز التعلم المستمر والتطوير المهني للخريجين.
- تطوير مهارات التواصل الفعّال.
- المشاركة الفعّالة في خدمة المجتمع وتعزيز الوعي بأثر الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.

### 24.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 25.المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي



## 26. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	فصلين دراسيين	8	19%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 27. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى		الكيمياء العامة 1 & 2	نظري 2 عملي 5

## 28. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
<p>نتائج التعلم في الكيمياء التحليلية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الدقة في التقنيات: الإظهار بالدقة في تحليل المواد باستخدام تقنيات متنوعة.</li> <li>2. استعداد الأجهزة: التمكن من تشغيل وصيانة الأجهزة التحليلية بكفاءة.</li> <li>3. مهارات تحليل البيانات: تحليل وتفسير البيانات التحليلية المعقدة بدقة.</li> <li>4. ممارسات ضمان الجودة: تنفيذ ممارسات ضمان الجودة للحصول على نتائج موثوقة.</li> <li>5. مهارات حل المشكلات: تطوير مهارات حل المشكلات لحل المشاكل والتحقق من الأمور.</li> </ol>	<p>نتائج التعلم في الكيمياء العضوية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المركبات العضوية: فهم بنية وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية ذات الصلة.</li> <li>2. كفاءة تخليق المواد الكيميائية: اكتساب كفاءة في تقنيات تخليق المواد الكيميائية. 3. التعرف على المجموعات الوظيفية: التعرف على المجموعات الوظيفية في الجزيئات العضوية.</li> <li>4. بروتوكولات السلامة: تنفيذ بروتوكولات السلامة عند التعامل مع المواد العضوية.</li> <li>5. التكامل مع التطبيقات السريرية: تكامل مبادئ الكيمياء العضوية مع التطبيقات السريرية.</li> </ol>
<p>نتائج التعلم المشتركة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعاون بين التخصصات: التعاون مع محترفين من مختلف تخصصات المختبرات الطبية.</li> <li>2. التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعال لنقل النتائج والملاحظات بفعالية.</li> <li>3. السلوك الأخلاقي: التمسك بالسلوك الأخلاقي في ممارسات المختبر.</li> </ol>	

مخرجات التعلم 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استعداد تقنيات المختبر: تحقيق الاستعداد في الفنون التقنية الأساسية للمختبرات الطبية.</li> <li>2. التفكير النقدي: تطوير مهارات قوية في حل المشكلات.</li> <li>3. جمع وتحليل البيانات: اكتساب مهارات دقيقة في جمع وتحليل البيانات.</li> <li>4. تشغيل الأدوات: إظهار الكفاءة في استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات المختبرية.</li> <li>5. مهارات الاتصال: تعزيز مهارات الاتصال الكتابي والشفوي بشكل فعال.</li> <li>6. التعاون الفرقي: التعاون بفعالية في فرق عمل متعددة التخصصات.</li> <li>7. ممارسات السلامة: الالتزام الصارم ببروتوكولات السلامة.</li> <li>8. ضمان الجودة: تنفيذ تدابير ضمان الجودة للحصول على نتائج ذات جودة ودقة.</li> <li>9. كفاءة البحث: تطوير مهارات البحث في علوم المختبرات.</li> <li>10. التكيف: زرع روح التكيف والتفاني في التعلم المستمر.</li> <li>11. السلوك الأخلاقي: إظهار السلوك الأخلاقي والمهني الثابت.</li> <li>12. إدارة الوقت: اتقان إدارة الوقت بفعالية.</li> </ol>
-----------------	--

القيم	
مخرجات التعلم 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الوعي الأخلاقي: تطوير وعي متقد بالعبارات الأخلاقية.</li> <li>2. التفكير الأخلاقي: تعزيز مهارات التفكير الأخلاقي لحل المشكلات المعقدة.</li> <li>3. النزاهة المهنية: تنمية التزام بالنزاهة المهنية.</li> <li>4. ممارسات السرية: الالتزام الصارم بالسرية في حالة المعلومات الحساسة.</li> <li>5. احترام التنوع: إظهار احترام التنوع في جميع السياقات.</li> <li>6. اتخاذ القرارات المستنيرة: اتخاذ قرارات مستنيرة باعتبار الأثر الأخلاقية.</li> <li>7. المسؤولية: تبني المسؤولية عن العواقب الأخلاقية.</li> <li>8. التواصل الأخلاقي: تطوير التواصل الفعال لمعالجة القضايا الأخلاقية.</li> <li>9. القيادة الأخلاقية: تعزيز صفات القيادة الأخلاقية.</li> <li>10. التعليم الأخلاقي المستمر: الالتزام بالتعليم المستمر حول المعايير والتحديات الأخلاقية.</li> </ol>

29. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط: جذب الطالب من خلال المشاركة الفعالة والتعاون.</li> <li>2. المحاضرات التفاعلية: إجراء محاضرات تفاعلية لتعزيز مشاركة الطالب.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. العروض العملية: توفير عروض عملية لتعزيز المفاهيم النظرية.</li> <li>4. التعلم عن طريق الحالات: تطبيق المعرفة النظرية على سيناريوهات العمل الحقيقية من خلال التعلم عن طريق الحالات.</li> <li>5. مناقشات الفريق: تعزيز التفكير النقدي من خلال مناقشات جماعية.</li> <li>6. تكامل التكنولوجيا: تعزيز تجارب التعلم باستخدام أدوات ومنصات التكنولوجيا.</li> <li>7. تدريس القرآن: تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل من خلال تدريس القرآن.</li> <li>8. تنوع التقييم: استخدام تقييمات متنوعة لتكثيف أساليب التعلم المتنوعة.</li> <li>9. آليات التغذية الراجعة: توفير ردود فعالة وبناءة لدعم تحسين أداء الطالب.</li> <li>10. التدريس الشامل: تنفيذ ممارسات لتلبية احتياجات وخلفيات الطالب المتنوعة.</li> </ol> <p>هذه الاستراتيجيات تخلق بيئة تعلم ديناميكية وشاملة، تعزز المشاركة وتطبيق المعرفة.</p>
--	---

30. طرائق التقييم	
-------------------	--

1. التقييم التكويني: تقييمات مستمرة لتقديم ردود فعّالة خلال عملية التعلم.
  2. التقييم التوجيهي: تقييمات شاملة في نهاية فترات التعلم.
  3. التقييم المستمر: تقييم طوال المهام والواجبات.
  4. الامتحانات العملية: تقييمات عملية لتقييم المهارات العملية.
- هذه الأساليب تقدم تقيماً شاملاً للفهم والمهارات والتطبيق العملي في سياقات تعلم متنوعة.

### 31. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
علم	خاص	مالك	محاضر				
إ.د. غسان محمود ابراهيم	الكيمياء	الكيمياء التحليلية	10				
م.د. أوراس امين كاظم	الكيمياء	الكيمياء العضوية	10				
م.م. محمد بهاء محسن	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	10				

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التوجيه: جلسات شاملة حول السياسات والثقافة الأكاديمية.
  2. المرشدين المعينين: المرشدين ذوي الخبرة يوجهون الهيئة التدريسية الجديدة في التدريس والبحث وديناميات المؤسسة.
  3. التطوير المهني: الوصول إلى ورش العمل والمؤتمرات لتعزيز المهارات.
  4. مشاركة الموارد: منصات لمشاركة المواد التعليمية والبحثية.
  5. دعم تقييم الأداء: إرشادات حول تحديد الأهداف وتقديم المسيرة المهنية.
- هذه العملية المبسطة تهدف إلى دمج هيئة التدريس بشكل فعال، وتعزيز النمو المهني والمساهمة في نجاح المؤسسة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 32. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### 33. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### 34. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العامة 1		المرحلة الاولى
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العامة 1		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
الكيمياء العامة 1					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الاولى					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/1/1					
29. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي (حضور)					
30. عدد الساعات الدراسية					
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.د. غسان محمود ابراهيم <a href="mailto:gibrahim00@yahoo.com">gibrahim00@yahoo.com</a>					
م.د. اوراس امين كاظم <a href="mailto:schuttberg@yahoo.com">schuttberg@yahoo.com</a>					
م.م. محمد بهاء محسن <a href="mailto:mohammedbahaa783@gmail.com">mohammedbahaa783@gmail.com</a>					
32. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• الأساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>• الأجداد: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>• التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>					
33. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2. دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال</p> <p>وتكيفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3. تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



اختبار وحساب المشروع	نظري وعملي	مقدمة في الكيمياء (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، النظائر، العدد الذري، العدد الكتلي، تركيب المادة، أنواع الروابط)	الكيمياء العامة	2	1
اختبار ومشروع	نظري وعملي	أساليب التحليل، أنواع المحاليل، تحضير المحلول المعياري، التركيز، النسبة المئوية.	الكيمياء التحليلية	2	2
اختبار ومشروع	نظري وعملي	المحلول المولي، المحلول العادي، الجزء في المليون	الكيمياء التحليلية	2	3
اختبار ومشروع	نظري وعملي	نظرية الحمض والقاعدة، أنواع التفاعلات الكيميائية، درجة الحموضة (PH)، التفاعلات السترجاعية	الكيمياء التحليلية	2	4
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الجدول الدوري، الثوابت توازن، محلول التنظيم، التفاعلات السترجاعية الحمضية-قاعدية	الكيمياء التحليلية	2	5
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الترايكتيوم الحمضي القاعدي، التفاعلات الألكسدة والاختزال	الكيمياء التحليلية	2	6
اختبار	نظري	التحليل الطيفي (الطيف البصري، قانون بير المبرت)	الكيمياء التحليلية	2	7
-	-	استعراض وامتحان	-	2	8
اختبار ومشروع	نظري وعملي	بنية مركبات الكربون (اللكانات، اللكينات، الألكينات، المركبات الهالوجينية)	الكيمياء العضوية	4	10-9
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الكحولات، التصنيف، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	11
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الدهيدات والكيونات، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	12
اختبار ومشروع	نظري وعملي	حموض الكربوكسيل، الهيدروكربونات العطرية	الكيمياء العضوية	4	14-13
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الأمين	الكيمياء العضوية	2	15

### 3.5 تقييم المقرر

1. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 2. المتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15% لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية
3. العمل العملي في المختبر: 15% 4. الأمتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو الدرجة النهائية
5. العمل العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

### 6. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسية المصادر	"Fundamentals of Analytical Chemistry" F. JAMES HOLLER STANLEY R. CROUCH "Organic Chemistry", Morrison & Boyd
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/1/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية					
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.د. غسان محمود ابراهيم <a href="mailto:gibrahim00@yahoo.com">gibrahim00@yahoo.com</a>					
م.د. اوراس امين كاظم <a href="mailto:schuttberg@yahoo.com">schuttberg@yahoo.com</a>					
م.م. محمد بهاء محسن <a href="mailto:mohammedbahaa783@gmail.com">mohammedbahaa783@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• الأساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>• الجادة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>• التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1. التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2. دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال</p> <p>وتكيفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3. تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الكيمياء الحيوية	الكربوهيدرات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع



اختبار وحساب المشروع	نظري وعملي	الكيمياء الحيوية ألس الدهون: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	4	4-3
اختبار وحساب المشروع	نظري وعملي	الكيمياء الحيوية ألس الحمض الأمينية والبروتينات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	4	6-5
-	-	الكيمياء الحيوية ألس استعراض وامتحان	2	7
				<b>الكيمياء العامة 2</b>
				<b>2. رمز المقرر</b>

اختبار	نظري	النوكليوتيدات والأحماض النووية: التعريف، تصنيف القواعد النيتروجينية، الوظائف البيولوجية للنوكليوتيدات الحرة، الهيكل العام والاختلافات بين الحمض النووي والربنا	الكيمياء الحيوية	4	9-8
اختبار	نظري	الخصائص العامة للإنزيمات: الكفاءة الحفزية، المواقع النشطة، التخصص، المساعدات، التنظيم، الموقع داخل الخلية، العوامل التي تؤثر على سرعة الاستجابة، تركيز الكائن الحي، درجة الحرارة، الحموضة	الكيمياء الحيوية	2	10
اختبار	نظري	الفيتامينات: التعريف، التصنيف (فيتامينات قابلة للذوبان في الماء وفيتامينات قابلة للذوبان في الدهون)، المصادر، الاحتياج اليومي، الوظائف البيولوجية والحالات غير الطبيعية نتيجة للنقص أو السمية	الكيمياء الحيوية	2	11
اختبار	نظري	تكنولوجيا الطاقة الشمسية: توفر الإشعاع الشمسي، الأجهزة الفوتوفولتية، الخلايا الشمسية المحسنة بالصبغ، مزايا الطاقة الشمسية، السليبات، إنتاج الهيدروجين الضوئي الكهروكيميائي	مبادئ الفيزياء الطبية	2	12
اختبار	نظري	تكنولوجيا النانو في نظام الطاقة المتجددة: تمكين تقنيات الطاقة المتجددة بواسطة التكنولوجيا النانوية، نقل الطاقة، تحويلها وتخزينها - نانو، ميكرو، وظواهر المقياس الميزو، الأجهزة	مبادئ الفيزياء الطبية	4	13
اختبار	نظري	التكنولوجيا النانوية لإنتاج الهيدروجين: تفاعل تقسيم الماء الضوئي الحفز، مواد النانو الشبه موصلة لتقسيم الماء الضوئي، تحلية الهيدروجين بناءً على مواد تعزيز النانو	مبادئ الفيزياء الطبية	2	14
-	-	مراجعة	-	2	15

#### 11. تقييم المقرر

7. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 8. الامتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15% لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية
9. العمل العملي في المختبر: 15%
10. الامتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو الدرجة النهائية 11. العمل العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	"Illustrated Biochemistry" Harper's
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	

## نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	اللغة العربية
37. رمز المقرر	اللغة العربية
38. الفصل / السنة	الفصل الثاني للسنة الدراسية الأولى
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/23
40. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
41. عدد الساعات الدراسية	8

42. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مهدي محمود شاكر
------------------------------	---------------------

43. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعلم اللغة العربية والكتابة الصحيحة ويكون الطالب سليم اللغة والنطق	

44. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

45. بنية المقرر	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-----------------	---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>المتحانات المحاضرات الكورسات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي</p>	<p>الجر التتوين النداء الفعل المضارع فعل المر الفعل الماضي نوع الخبر أنواع المبتدأ</p>	<p>السم الفعل الحرف  المبتدأ الخبر</p>	<p>اقسام الكلام  الجملة الاسمية</p>	<p>3+2+1  6+5+4 7+</p>
---	--	--	---	------------------------------------

<p>المتحانات المحاضرات الكورسات تفاعل الطبة التقارير النشاط ال صفي</p>	<p>أنواع الفعل اعراب الفاعل وانواعه المفعول به و انواعه والعراب</p> <p>الملفوض اعراب</p> <p>التمييز</p>	<p>الفعل الفاعل المفعول به</p> <p>أنواع التمييز</p> <p>أنواع الحال</p> <p>اعراب الحال</p> <p>جمل وامثلة عن الحال</p> <p>المستثنى المستثنى منه أنواع السنثناء</p> <p>العدد المفرد العدد المركب</p> <p>الفاظ العقود المعطوف على العقود</p> <p>الكتابية الفاظ</p>	<p>الجملة الفعلية</p> <p>التمييز</p> <p>الحال</p> <p>السنثناء</p> <p>العدد والمعدود</p> <p>الأخطاء الشائعة</p>	<p>10+9+8 11</p>
--	---	--	--	----------------------

		المالئية الصرفية			+12 13+ 15+14+
		أنواعها	الالف المقصورة		
		أنواعها	الالف الممدودة		
المتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي		المربوطة المفتوحة	قواعد كتابة التاء		
		الفرق بينهما	الضاد والظاء		
		كيفية اللفظ	الحرف الشمسية		
		كيفية اللفظ	الحرف القمرية		
		جميع انواعها	عالمات الترفيم		
46.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
47.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		لسان العرب	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		شرح ابن عقيل الترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية،		التقارير

**49. رؤية البرنامج**

1. إنشاء مختبرات طبية تخصصية 2. استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية
3. استضافة أخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة.

**50. رسالة البرنامج**

تعكس الرسالة مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الكلية.

**51. أهداف البرنامج**

- 1- علم البايولوجي الطبي من العلوم الأساسية المهمة لطلبة كليات الطب والكليات ذات العالقة والمماثلة لها، وعلم البايولوجي يدرس العديد من أشكال الحياة عند العضويات المختلفة وكذلك عالقتها المتبادلة مع الوسط المحيط وعالقتها بالعلوم الأخرى.
- 2- علم البايولوجي يعطي تصور واضح عن المخلوقات الحية بمعرفة بنيتها ووظائفها. 3- من اهم المبادئ لعلم البايولوجي بان جميع المخلوقات تتكون من خاليا يقوم علم البايولوجي بدراسة أساس تطور الخاليا في الحيوان والنبات وجميع ظواهر الحياة مثل النمو والحركة والنقالب والتكاثر والتكيف وغيرها وتنظيم تركيب الأنزيمات 4- علم البايولوجي اليوم يركز على تحليل البنية ووظائف الموروثات والبروتينات الأخرى، ودراسة البنية فوق المجهرية للخلية ومحتوياتها ودراسة ميكانيكية التمايز الخلوي وكذلك Molecular biology دراسة البايولوجي الجزيئي

**52. الاعتماد البرامجي**

ال يوجد

**53. المؤثرات الخارجية الأخرى**

ال يوجد

**54. هيكلية البرنامج**

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

			17	متطلبات المؤسسة
			17	متطلبات الكلية
			17	متطلبات القسم
			0	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن المالحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.



55. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4 عملي	2 نظري	Human biology	ML13	2024 - 2023

56. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>تأهيل طلبة قسم التحليلات المرضية لمعرفة واسعة في أساس تطور الخاليا في الحيوان والنبات وجميع ظواهر حياة مثل النمو والحركة والنقالب والتكاثر والتكيف. تركيز الطالب على دراسة الكائنات الحية الدقيقة مثل الجراثيم والفيروسات والطفيليات والفطريات</p>	
المهارات	
<p>مهارات التفكير تمكن الطالب من أعداد شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية مختلفة النسجة جسم الإنسان تمكن الطالب من تشخيص المسببات المرضية للإنسان تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) مهارات عملية تمكن الطالب من البحث والتوصل الى العالقات بين المسببات المرضية والأمراض. اكتساب معرفه ومهاره واسعه في تقنيات التحليلات المرضية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في هذا المجال</p>	
القيم	
الأهداف المعرفية	الأهداف المهارية

57. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة إرسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليمية من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع</p>

58. طرائق التقييم
<p>-الختبارات العلمية -الختبارات النظرية -التقارير والدراسات</p>

59. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	
✓					✓	ياسمين وليد شهيد

✓					✓	طيبة ازهر
	✓				✓	حيدر علي
	✓				✓	جعفر القريشي

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالتعليمات والتوجيهات الضرورية لأخذ بأيديهم نحو انجاح العملية التعليمية والحرص على مد يد العون لهم .	
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس	
نشاط الصفي ؛ ندوات ؛ ورش تعليمية , دورات تطويرية	

<b>60. معيار القبول</b>
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

<b>61. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

<b>62. خطة تطوير البرنامج</b>

## نموذج وصف المقرر

.48 اسم المقرر					
علم الأحياء البشري					
.49 رمز المقرر					
ML37					
.50 الفصل / السنة					
2024 - 2023					
.51 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/1					
.52 أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
.53 عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
4 ساعات					
.54 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
.55 أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• أهداف المادة الدراسية			
أهداف الطالب المعرفة عن البيولوجي		• استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقةلقاء المحاضرات.</li> <li>• تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>• عرض فيديو توضيحية.</li> <li>• التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>• إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>• وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمده-ارسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليمية من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع-</li> </ul>			
.56 بنية المقرر					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>امتحانات شهرية تحضير يومي امتحانات يومية تقارير</p>	<p><b>حضورى</b></p>	<p>- Harmful Activity of Bacteria, (Bacterial Diseases in Human and Animals, Control of bacteria.</p> <p>- Kingdom of Protista ,Simple Algae, Harmful of Algae</p> <p>- Kingdom of Protista, Protozoans, Classification of Protozoa</p> <p>- Phylum of Sarcodina, Amoebae's, Phylum of Zoomastigina, Trypanosome, Giardia</p> <p>5- Phylum of Sporozoa, Plasmodium</p> <p>6- Kingdom of Fungi, Classification,</p>	<p><b>يفهم الطالب الموضوع</b> يتعرف الطالب على</p>		<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p> <p>الخامس</p>
--	---------------------	--	--	--	--

		Reproduction		السادس
		7-Harmful Activities of Fungi		السابع
		8-Yeast and Yeast like Fungi, Characteristic and Classification, Candida.		الثامن
		9-Kingdom of Animals, Classification, Invertebrates and Vertebrates, Importance to Human Diseases		التاسع
		10-Human Bodies, Protection, Support and Locomotion		العاشر
		11-Human Body Defense ( Immunity, Antigen, Antibody), Hormones, Enzymes.		الحادي عشر
		12-Helminths, Characteristics and Classification.		الثاني عشر
		13-Flat Worms, Round Worms, Classification, Harm full Activities to Human.		الثالث عشر
		14-Management of industrial, agricultural and medical waste		الرابع عشر
		15-Scientific Methods , Steps and Examples of Scientific Methods .		الخامس عشر

#### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

#### 2. مصادر التعلم والتدريس

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamental of electric Circuits By: Charles Alexander &amp; Matthew n.o. Sadiku 5<sup>TH</sup> Edition</li> <li>2. Introductory Circuits Analysis and theorems by: Boylestad, 7<sup>th</sup> Edition, Prentice Hall</li> </ol>	المصادر، المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت
---	--

• إنشاء مختبرات طبية تخصصية

• استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية

• استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى

العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة

## نموذج وصف المقرر

57. اسم المقرر	
علم التشريح	
58. رمز المقرر	
لتشريح والمصطلحات الطبية	
59. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024	
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16/4/2014	
61. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6 / عدد الوحدات) (4)	
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي ماجد عطية م.م محمد طلال جعفر	
64. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية يهدف علم التشريح والمصطلحات الطبية على اكساب الطالب المعرفة عن المصطلح الطبي ومكونات المصطلح الطبي و أهمية التواصل عن طريق المصطلحات الطبية، وكذلك معرفة التشريح وأجزاء الجسم والتجاويف وكذلك التعرف وظائف أجزاء الجسم المختلفة.	
65. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- تعلم ذاتي، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية	
66. بنية المقرر	
<b>Week</b>	<b>Subject</b>
1	Introduction to anatomy and human body
2	Level of organization
3	Anatomical positions
4	Body regions and cavities
5	Body planes and sections
6	Directional terms
7	Tissues and membranes

8	Upper limb
9	Lower limb
10	Thorax
11	Abdomen
12	Pelvis
13	Head and neck
14	Musculoskeletal system: Bones, joints and muscles
15	Digestive system I: Digestive tract
16	Digestive system II: Accessories and glands
17	Cardiovascular system: heart and blood vessels
18	Lymphatic system
19	Respiratory system
20	Nervous system I: Central nervous system: brain and spinal cord
21	Nervous system II: Peripheral nervous system and cranial nerves
22	Nervous system III: Autonomic nervous system
23	Special senses
24	Endocrine system
25	Urinary system
26	Reproductive system
27	Gynecology, pregnancy, and childbirth
28	Embryology
29	Childhood, growth and development

67. تقييم المقرر

لمشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة المختلفة. -

اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.

الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

68. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

69. اسم المقرر					
الحاسوب					
70. رمز المقرر					
ML16					
71. الفصل / السنة					
الاول و الثاني للسنة الدراسية الولي					
72. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
73. أشكال الحضور المتاحة					
نوام حضوري					
74. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م علي كريم عبد اليميل : alikareemit9@gmail.com م. م زينب حميد					
76. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
اكتساب الطالب المعرفة بالحاسوب من خلال معرفة أجزاء الحاسوب ومعرفة أنواع نظم التشغيل الخاصة في الحاسوب وتطبيقاته وأيضاً بعض تطبيقات برامج الوفس					
77. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
78. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن أجهزة الحاسوب - عناصر الحاسوب - مكونات الحاسوب - أجهزة الدخال و الإخراج - أنواع الذاكرة	مكونات الحاسوب المادية	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع الأسئلة و الاستفسارات و الواجبات



البيئية والتقارير					
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع الأسئلة و الاستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: أنظمة التشغيل	نظم تشغيل الحاسوب المعرفة الكاملة عن بالإضافة الى اساسيات نظم التشغيل الحواسيب بانواعه نظام التشغيل واهدافها وتصنيفها بالإضافة الى نظام التشغيل الساسي dos مع ايعازاته الداخلية والخارجية والخاصة بادارة الملفات والمجلدات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع الأسئلة و الاستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: أنظمة التشغيل الوندوز ومكوناته	- متطلبات تنصيب ويندوز 7 - مكونات سطح المكتب - شريط المهام اليقونات - خلفية سطح المكتب - لوحة التحكم	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع الأسئلة و الاستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office word 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد - مكونات واجهة البرنامج - تيويب ملف - تيويب ادراج - تيويب الصفحة الرئيسية - تيويب التصميم	6	+ 12 + 13 14
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو	<b>Microsoft office word 2010</b>	- تيويب مراجعة - وتدقيق اللغة والتعليقات - بالإضافة الى - المميزات الأخرى - التي يوفرها البرنامج	6	+15 +16 17

السئلة و الستفسارات و الواجبات البيئية والتقارير	التفاعلية				
المتحانات اليومية التطبيقية والعملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات و الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office excel 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل - مكونات واجهة البرنامج - تنويب ملف - تنويب ادراج - تنويب الصفحة الرئيسية - تنويب بيانات - الدوال الرياضية في برنامج الكسل - الدوال الحصائية في برنامج الكسل	11	18 19 + 20 + 21 + 22 +
المتحانات اليومية التطبيقية والعملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات و الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft Office PowerPoint 2010</b>	- مقدمة عن البرنامج - تشغيل البرنامج - الواجهة الرئيسية - تنويب ملف - تنويب ادراج - تنويب الصفحة الرئيسية - تنويب التصميم	10	+ 23 + 24 + 25 + 26 27

المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات و الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Internet and electronic mail</b>	- نبذة تاريخية عن الانترنت والبريد الالكتروني - ستخدامات - الانترنت في الجوانب العملية	6	+28 +29 30
--	---	---	---	---	------------------

79. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

80. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ 1 0222 office Microsoft - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 83. رؤية البرنامج

بيان الرؤية: رفع مستوى الرعاية الصحية من خلال التميز في تعليم الكيمياء العامة نظرة عامة: تتصّور قسم تقنيات المختبرات الطبية بأن برنامج الكيمياء العامة يشكل الأساس لتأهيل محترفي المختبرات المهرة والملمين بالمعرفة، الذين يلتزمون بتطوير الرعاية الصحية. نحن نتطلع إلى توفير تجربة تعليمية محورية تدمج بسلسلة مبادئ الكيمياء العامة في سياق مختبرات الطب. من خلال الابتكار والتعاون، والالتزام الراسخ بالتميز، نهدف إلى تنمية جيل من محترفي المختبرات يساهمون بشكل كبير في تحسين نتائج الرعاية الصحية.

المبادئ الرئيسية: تكامل الكيمياء في الرعاية الصحية: نتصّور برنامجاً يدمج بسلسلة مبادئ الكيمياء العامة في تحليل ممارسات المختبرات الطبية. سيطّور طالبنا فهمًا عميقًا لأسس الكيمائية التي تقف وراء العمليات التشخيصية والتحليلية الحيوية للرعاية الصحية.

تكنولوجيا وتقنيات حديثة: من خلال اعتناق التطور التكنولوجي، يلتزم برنامجنا بتوفير تجربة عملية للطالب في مختبرات متطورة. نهدف إلى تعريف الطالب بأحدث التقنيات التحليلية والأدوات الطبية ذات الصلة بتطور علوم المختبرات الطبية.

التعاون التخصصي: ندرك الطبيعة المترابطة للرعاية الصحية، ونعزز بيئة تعلم تشجع على التفاعل بين الطالب والمحترفين من مختلف تخصصات الرعاية الصحية، لمحاكاة سيناريوهات الحياة الواقعية وتعزيز النهج الشامل للرعاية بالمرضى.

الممارسة الأخلاقية وضمان الجودة: نزرع النزاهة قوياً بالسلوك الأخلاقي وضمان الجودة في الطالب. نتوقع إنتاج محترفين يلتزمون بأعلى معايير النزاهة، لضمان دقة وموثوقية النتائج الطبية الحيوية.

التطوير المهني والتعلم المستمر: يخصص برنامجنا جهداً كبيراً لتزويد الخريجين بأسس قوية في الكيمياء العامة ومعرفة متخصصة في تقنيات المختبرات الطبية. نتوقع من خريجينا أن يكونوا ليس فقط جاهزين لدخول سوق العمل فور التخرج، ولكنهم أيضاً جاهزون للتعلم المستمر والتطور المهني.

النتيجة: عند اكتمال برنامج الكيمياء العامة في قسم تقنيات المختبرات الطبية، ستخرج خريجاتنا محترفين ذوي مهارات عالية وسلوك أخلاقي. يكون الخريجون مجهزين بأساس قوي في الكيمياء العامة، ومعرفة متخصصة في تقنيات المختبرات الطبية، والتزاماً بالتميز، حيث يلعبون دوراً حاسماً في تحسين نتائج الرعاية الصحية، والمساهمة في تشخيص وعلاج ووقاية الأمراض.

يتمثل هذا البيان في توجيه البرنامج بمتطلبات وأهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية، مع التركيز على تكامل الكيمياء في سياق الرعاية الصحية وتطوير محترفين يساهمون بشكل فعال في هذا الميدان.

### 84. رسالة البرنامج

بيان الرسالة: تأهيل قادة المستقبل في مجال الرعاية الصحية من خلال تعليم شامل في الكيمياء العامة  
الأهداف: التميز التعليمي: تقديم مناهج كيمياء عامة صارم لتحقيق فهم عميق لمبادئ الكيمياء في علوم المختبرات  
الطبية.

التعلم العملي: توفير تجارب عملية في مختبرات متطورة لربط النظريات بالتطبيق العملي. التكامل التخصصي: دمج الكيمياء العامة بسالسة مع  
تخصصات أخرى في مجال المختبرات الطبية، لتعزيز  
مهارات التعاون. الممارسة الأخلاقية: غرس روح قوية من الخالق والمهنية، وفهم أهمية الدقة والنزاهة في ممارسات  
المختبر. البحث والابتكار: تشجيع ثقافة الفضول والبحث، ودعم الأبحاث في تطبيقات الكيمياء العامة لتحسين الرعاية  
الصحية. الوعي العالمي: تعزيز الوعي العالمي والكفاءة الثقافية في ممارسات الرعاية الصحية لتأهيل محترفين  
متعددي الاستعدادات.  
التأثير: سيبرع خريجو البرنامج في تطبيق مفاهيم الكيمياء العامة، مظهرين مهارات التفكير النقدي، والسلوك  
الأخلاقي، والحلول المبتكرة لرفع معايير الرعاية الصحية وتحسين نتائج المرضى.

#### 85.اهداف البرنامج

أهداف البرنامج:

- تحقيق فهم عميق لمفاهيم الكيمياء العامة وتطبيقها في حل المشكلات.
- تأهيل الطالب بمهارات عملية قوية في المختبرات.
- دمج الكيمياء العامة بفعالية مع تخصصات أخرى في علوم المختبرات الطبية.
- ترسيخ قيم الخالق والممارسة المهنية في الطالب.
- تشجيع البحث والابتكار في تطبيقات الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.
- زيادة الوعي العالمي وتطوير الكفاءة الثقافية.
- إعداد الطالب للحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة.
- تعزيز التعلم المستمر والتطوير المهني للخريجين.
- تطوير مهارات التواصل الفعّال.
- المشاركة الفعّالة في خدمة المجتمع وتعزيز الوعي بأثر الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.

#### 86.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

#### 87.المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 88. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	فصلين دراسيين	8	19%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## 89. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الاولى		الكيمياء العامة 1 & 2	2
			5

## 90. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
نتائج التعلم في الكيمياء التحليلية:	1. الدقة في التقنيات: الإظهار بالدقة في تحليل المواد باستخدام تقنيات متنوعة. 2. استعداد الأجهزة: التمكن من تشغيل وصيانة الأجهزة التحليلية بكفاءة. 3. مهارات تحليل البيانات: تحليل وتفسير البيانات التحليلية المعقدة بدقة. 4. ممارسات ضمان الجودة: تنفيذ ممارسات ضمان الجودة للحصول على نتائج موثوقة. 5. مهارات حل المشكلات: تطوير مهارات حل المشكلات لحل المشاكل والتحقق من الأمور.
نتائج التعلم في الكيمياء العضوية:	1. فهم المركبات العضوية: فهم بنية وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية ذات الصلة. 2. كفاءة تخليق المواد الكيميائية: اكتساب كفاءة في تقنيات تخليق المواد الكيميائية. 3. التعرف على المجموعات الوظيفية: التعرف على المجموعات الوظيفية في الجزيئات العضوية. 4. بروتوكولات السلامة: تنفيذ بروتوكولات السلامة عند التعامل مع المواد العضوية. 5. التكامل مع التطبيقات السريرية: تكامل مبادئ الكيمياء العضوية مع التطبيقات السريرية.
نتائج التعلم المشتركة:	1. التعاون بين التخصصات: التعاون مع محترفين من مختلف تخصصات المختبرات الطبية. 2. التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعال لنقل النتائج والملاحظات بفعالية. 3. السلوك الأخلاقي: التمسك بالسلوك الأخلاقي في ممارسات المختبر.



مخرجات التعلم 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استعداد تقنيات المختبر: تحقيق الاستعداد في الفنون التقنية الأساسية للمختبرات الطبية.</li> <li>2. التفكير النقدي: تطوير مهارات قوية في حل المشكلات.</li> <li>3. جمع وتحليل البيانات: اكتساب مهارات دقيقة في جمع وتحليل البيانات.</li> <li>4. تشغيل الأدوات: إظهار الكفاءة في استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات المختبرية.</li> <li>5. مهارات الاتصال: تعزيز مهارات الاتصال الكتابي والشفوي بشكل فعال.</li> <li>6. التعاون الفرقي: التعاون بفعالية في فرق عمل متعددة التخصصات.</li> <li>7. ممارسات السلامة: الالتزام الصارم ببروتوكولات السلامة.</li> <li>8. ضمان الجودة: تنفيذ تدابير ضمان الجودة للحصول على نتائج ذات جودة ودقة.</li> <li>9. كفاءة البحث: تطوير مهارات البحث في علوم المختبرات.</li> <li>10. التكيف: زرع روح التكيف والتفاني في التعلم المستمر.</li> <li>11. السلوك الأخلاقي: إظهار السلوك الأخلاقي والمهني الثابت.</li> <li>12. إدارة الوقت: إتقان إدارة الوقت بفعالية.</li> </ol>
-----------------	--

القيم	
مخرجات التعلم 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الوعي الأخلاقي: تطوير وعي متقد بالاعتبارات الأخلاقية.</li> <li>2. التفكير الأخلاقي: تعزيز مهارات التفكير الأخلاقي لحل المشكلات المعقدة.</li> <li>3. النزاهة المهنية: تنمية التزام بالنزاهة المهنية.</li> <li>4. ممارسات السرية: الالتزام الصارم بالسرية في حالة المعلومات الحساسة.</li> <li>5. احترام التنوع: إظهار احترام التنوع في جميع السياقات.</li> <li>6. اتخاذ القرارات المستنيرة: اتخاذ قرارات مستنيرة باعتبار الآثار الأخلاقية.</li> <li>7. المسؤولية: تبني المسؤولية عن العواقب الأخلاقية.</li> <li>8. التواصل الأخلاقي: تطوير التواصل الفعال لمعالجة القضايا الأخلاقية.</li> <li>9. القيادة الأخلاقية: تعزيز صفات القيادة الأخلاقية.</li> <li>10. التعليم الأخلاقي المستمر: الالتزام بالتعليم المستمر حول المعايير والتحديات الأخلاقية.</li> </ol>

91. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط: جذب الطالب من خلال المشاركة الفعالة والتعاون.</li> <li>2. المحاضرات التفاعلية: إجراء محاضرات تفاعلية لتعزيز مشاركة الطالب.</li> <li>3. العروض العملية: توفير عروض عملية لتعزيز المفاهيم النظرية. 4. التعلم عن طريق الحالات: تطبيق المعرفة النظرية على سيناريوهات العمل الحقيقية من خلال التعلم عن طريق الحالات.</li> <li>5. مناقشات الفريق: تعزيز التفكير النقدي من خلال مناقشات جماعية.</li> <li>6. تكامل التكنولوجيا: تعزيز تجارب التعلم باستخدام أدوات ومنصات التكنولوجيا.</li> <li>7. تدريس القرآن: تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل من خلال تدريس القرآن.</li> <li>8. تنوع التقييم: استخدام تقييمات متنوعة لتكييف أساليب التعلم المتنوعة.</li> <li>9. آليات التغذية الراجعة: توفير ردود فعالة وبناءة لدعم تحسين أداء الطالب.</li> <li>10. التدريس الشامل: تنفيذ ممارسات لتلبية احتياجات وخلفيات الطلاب المتنوعة.</li> </ol> <p>هذه الاستراتيجيات تخلق بيئة تعلم ديناميكية وشاملة، تعزز المشاركة وتطبيق المعرفة.</p>

92. طرائق التقييم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التقييم التكويني: تقييمات مستمرة لتقديم ردود فعالة خلال عملية التعلم.</li> <li>2. التقييم التوجيهي: تقييمات شاملة في نهاية فترات التعلم.</li> <li>3. التقييم المستمر: تقييم طوال المهام والواجبات.</li> <li>4. الامتحانات العملية: تقييمات عملية لتقييم المهارات العملية.</li> </ol> <p>هذه الأساليب تقدم تقيماً شاملاً للفهم والمهارات والتطبيق العملي في سياقات تعلم متنوعة.</p>

## 93. الهيئة التدريسية

## اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	
	10			الكيمياء التحليلية	الكيمياء	أ.د. غسان محمود ابراهيم
	10			الكيمياء العضوية	الكيمياء	م.د. أوراس امين كاظم

م.م. محمد بهاء محسن	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	10
---------------------	----------	-------------------	----

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التوجيه: جلسات شاملة حول السياسات والثقافة الأكاديمية.
2. المرشدين المعينين: المرشدين ذوي الخبرة يوجهون الهيئة التدريسية الجديدة في التدريس والبحث وديناميات المؤسسة.
3. التطوير المهني: الوصول إلى ورش العمل والمؤتمرات لتعزيز المهارات.
4. مشاركة الموارد: منصات لمشاركة المواد التعليمية والبحثية.
5. دعم تقييم الأداء: إرشادات حول تحديد الأهداف وتقديم المسيرة المهنية.

هذه العملية المبسطة تهدف إلى دمج هيئة التدريس بشكل فعال، وتعزيز النمو المهني والمساهمة في نجاح المؤسسة.

### التطوير المهني للعضء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني للعضء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر	
لكيمياء العامة 1	
82. رمز المقرر	
83. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الأولى	
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/1/1	
85. أشكال الحضور المتاحة	
نوام رسمي (حضور)	
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات	
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غسان محمود ابراهيم الاسم: م.م. محمد بهاء محسن الاسم: م.د. اوراس امين كاظم	البريد الإلكتروني: <a href="mailto:gibrahim00@yahoo.com">gibrahim00@yahoo.com</a> البريد الإلكتروني: <a href="mailto:schuttberg@yahoo.com">schuttberg@yahoo.com</a> البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mohammedbahaa783@gmail.com">mohammedbahaa783@gmail.com</a>
88. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف المادة الدراسية</li> <li>• الأساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>• الإجابة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>• التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>	
89. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1.التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2.دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال</p> <p>وتكيفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3.تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>		<p>الاستراتيجية</p>			
<p>90. بنية المقرر</p>					
<p>طريقة التقييم</p>	<p>طريقة التعلم</p>	<p>اسم الوحدة او الموضوع</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>الساعات</p>	<p>الأسبوع</p>

اختبار وحساب المشروع	نظري وعملي	مقدمة في الكيمياء (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، النظائر، العدد الذري، العدد الكلي، تركيب المادة، أنواع الروابط)	الكيمياء العامة	2	1
اختبار ومشروع	نظري وعملي	مساليب التحليل، أنواع المحاليل، تحضير المحلول المعياري، التركيز، النسبة المئوية.	الكيمياء التحليلية	2	2
اختبار ومشروع	نظري وعملي	المحلول المولي، المحلول العادي، الجزء في المليون	الكيمياء التحليلية	2	3
اختبار ومشروع	نظري وعملي	نظرية الحمض والقاعدة، أنواع التفاعلات الكيميائية، درجة الحموضة (PH)، التفاعلات المترجعية	الكيمياء التحليلية	2	4
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الجدول الدوري، الثوابت توازن، محلول التنظيم، تفاعلات المترجعية الحمضية-قاعدية	الكيمياء التحليلية	2	5
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الترابيشيوم الحمضي القاعدي، التفاعلات الأكسدة والاختزال	الكيمياء التحليلية	2	6
اختبار	نظري	التحليل الطيفي (الطيف البصري، قانون بير الميرت)	الكيمياء التحليلية	2	7
-	-	استعراض وامتحان	-	2	8
اختبار ومشروع	نظري وعملي	بنية مركبات الكربون (اللكانات، اللكينات، اللكينات، المركبات الهالوجينية)	الكيمياء العضوية	4	10-9
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الكحولات، التصنيف، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	11
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الدهيدات والكيونونات، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	12
اختبار ومشروع	نظري وعملي	حموض الكربوكسيل، الهيدروكربونات العطرية	الكيمياء العضوية	4	14-13
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الأمين	الكيمياء العضوية	2	15

#### 91. تقييم المقرر

13. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 14. المتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15%

كل امتحان) نحو الدرجة النهائية

15. العمل العملي في المختبر: 15% 16. المتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو

الدرجة النهائية

17. العمل العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

18. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
“Fundamentals of Analytical Chemistry” F. JAMES HOLLER STANLEY R. CROUCH “Organic Chemistry”, Morrison & Boyd	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر
الكيمياء العامة 2
13. رمز المقرر

14. الفصل / السنة

الفصل الثاني/ المرحلة الولي

15. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/1/1

16. أشكال الحضور المتاحة

نوام رسمي (حضور)

17. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

7 ساعات/أسبوع 4 وحدات

18. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. غسان محمود ابراهيم      الأيميل : [gibrahim00@yahoo.com](mailto:gibrahim00@yahoo.com)      الاسم: م.د. اوراس امين كاظم  
الأيميل : [schuttberg@yahoo.com](mailto:schuttberg@yahoo.com)      الاسم: م.م. محمد بهاء محسن      الأيميل :  
[mohammedbahaa783@gmail.com](mailto:mohammedbahaa783@gmail.com)

19. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- الأساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.
- الإجابة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.
- التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.
	1. التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.
	2. دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال
	وتكييفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3. تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الكيمياء الحيوية ألس الكربوهيدرات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف		نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
4-3	4	الكيمياء الحيوية ألس الدهون: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف		نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
6-5	4	الكيمياء الحيوية ألس الحمض الأمينية والبروتينات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف		نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
7	2	الكيمياء الحيوية ألس استعراض وامتحان		-	-

اختبار	نظري	النوكليوتيدات والأحماض النووية: التعريف، تصنيف القواعد النيتروجينية، الوظائف البيولوجية للنوكليوتيدات الحرة، الهيكل العام والاختلافات بين الحمض النووي والرننا	4	كيمياء الحيوية ألس	9-8
اختبار	نظري	الخصائص العامة للإنزيمات: الكفاءة الحفزية، المواقع النشطة، التخصص، المساعدات، التنظيم، الموقع داخل الخلية، العوامل التي تؤثر على سرعة الاستجابة، تركيز الكائن الحي، درجة الحرارة، الحموضة	2	كيمياء الحيوية ألس	10
اختبار	نظري	فيتامينات: التعريف، التصنيف (فيتامينات قابلة للذوبان في الماء وفيتامينات قابلة للذوبان في الدهون)، المصادر، الاحتياج اليومي، الوظائف البيولوجية والحالات غير الطبيعية نتيجة للنقص أو السمية	2	كيمياء الحيوية ألس	11
اختبار	نظري	تكنولوجيا الطاقة الشمسية: توفر الإشعاع الشمسي، الأجهزة الفوتوفولتية، الخلايا الشمسية المحسنة بالصبغ، مزايا الطاقة الشمسية، السليبات، إنتاج الهيدروجين الضوئي الكهروكيميائي	2	مبادئ الفيزياء الطبية	12
اختبار	نظري	تكنولوجيا النانو في نظام الطاقة المتجددة: تمكين تقنيات الطاقة المتجددة بواسطة التكنولوجيا النانوية، نقل الطاقة، تحويلها وتخزينها - نانو، ميكرو، وظواهر المقياس الميزو، الأجهزة	4	مبادئ الفيزياء الطبية	13
اختبار	نظري	التكنولوجيا النانوية لإنتاج الهيدروجين: تفاعل تقسيم الماء الضوئي الحفاز، مواد النانو الشبه موصلة لتقسيم الماء الضوئي، تحلية الهيدروجين بناءً على مواد تعزيز النانو	2	مبادئ الفيزياء الطبية	14
-	-	مراجعة	2	-	15

## 22. تقييم المقرر

19. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 20. الامتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15%

لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية

21. العمل العملي في المختبر: 15%

22. الامتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو الدرجة النهائية 23. العمل

العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	"Illustrated Biochemistry" Harper's
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الطفيليات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : كورسات فصل اول وثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/2

5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية): 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
<p>الاسم:  م.د. غسان جبار خلف  م.د. ثريا خالد عبد الواحد  م. د. حيدر هادي كطوف</p>					
8. اهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>أكساب الطالب المعرفة عن مادة الطفيليات الطبي من حيث : 1- التعرف على شكل , دورة الحياة, المراضية و التشخيص المختبري الغلب انواع الطفيليات الممرضة. 2- التعرف على الوبائية التي تحدث نتيجة الإصابة بالطفيليات</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6		General Introduction: Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationship Life Cycle of Parasites; Sources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity	عملي ونظري	الكوزات والامتحانات الشفهية والتحريرية



		in Parasitic Infection; Labora Diagnosis			
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Protozoa General Features ; Structure ; Reproduction ; Life Cycle ; Classification of Protozoa ; Phylum Sarcomastigoph Phylum Apicomplexa; Phylum Ciliophora; Phylum Microspora		6	2
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle Pathogenesis and Clinical Features Extraintestinal Amoebiasis; Labora Diagnosis; Immunity; Treatment;			3
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana 24;; Pathogenic FreeLiving Amoebae; naegleria Fowleri; History and Distribution 26; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clini Features; Laboratory Diagnosis; Treatment			4,5
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Intestinal, Oral, and Genital Flagell Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features Laboratory Diagnosis; Treatment			6
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importa and Lab. Diagnosis of each species			7
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Heamo- flagellates( blood& tissue flagellates),general characters. Developmental stages in the vertebr & invertebrate hosts. Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medica importance of eachspecies, types of leishmaiasi life cycle ,Lab. Diagnosis, includin immunological tests.			8
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, med importance of each species, forms o parasite, life cycle,Lab. Diagnosis			9
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Ciliophora: Blantidiumcoli ,Biolog medical importance, Lab. Diagnosis Apicomplex: General charcter.Genu Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical Importance,acquired and congenital toxoplasosis. Life cycle, role of			10

		domesticate animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis			
الكوزات والمتحانات الشفهية والت ية ح	عملي ونظري	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium			11
	عملي ونظري	P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.			12
	عملي ونظري	General discussion on malarial parasites, epidemiology, methods of diagnosis Time to take clinical samples. Blood films			13
	عملي ونظري	Isopora, pathology, medical importance, Lab. Diagnosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance, Lab diagnosis			14
	عملي ونظري	Cryptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belong to the genus, biology, pathology, epidemiology, Lab. diagnosis.			15
		الفصل الثاني			
	عملي ونظري	Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. Teaniasaginata: Teaniasolium: Morphology & the adult and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis			1
	عملي ونظري	Hymenolepis nana, Hymenolepidiminuta. Diplidium caninum, Diphylobathri latum, Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis.			2
	عملي ونظري	Echinococcus granulosus. Echinococcus multilocularis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease Lab. Diagnosis			3
	عملي ونظري	Class Trematoda: General character Genus Schistosoma. Species of human schistosoma, life cycle. Schistosoma hematobium. Schistosoma mansoni. Biology of adult worm, habitat,			4

		pathgenicity, Lab. diagnosis			
	عملي ونظري	Fasciola hepatica Biology , life cycle, pathogenicity, diagnosis. 5 Objectives: By the end of the course the student should: -1 Know the morphology ,life cycle ,pathogenicity and Lab. Diagnosis of all parasites of medical importance. -2 Know the epidemiology of parasites with special reference to those endemic in Iraq. Entomology 11 Sand fly, Black fly 12 Mosquitoes 13 Ticks & Mites 14 Fleas 15 Revision Nematelminthis. Class Nematoda, general characters.			5
	عملي ونظري	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis. Biology of adult worm, life cycle, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.			6
	عملي ونظري	Trichuris trichura. Trichena spiralis. Biology , life cycle , pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species			7
	عملي ونظري	Stroglyoides stercoralis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance, Lab. Diagnosis			8
	عملي ونظري	Ancylostomaduaduale ,Necator Americans ( Hooks worm) Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species Lab. Diagnosis			9
	عملي ونظري	The filariae: Biology, pathogenicity medical importance of each species Lab. Diagnosis of each species. Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance.			10
	عملي ونظري	Sand fly, Black fly			11
	عملي ونظري	Mosquitoes			12
	عملي ونظري	Ticks & Mites			13
	عملي ونظري	Fleas			14
		Revision			15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ  
12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. Jawetz, Melnick Adelberg's Medical Microbiology 24 Edition by Vishal :</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>1. Jawetz, Melnick Adelberg's Medical Microbiology 24 Edition by Vishal : 2. Garcia, MS (2009 . Diagnostic Medical Parasitology American Society for Microbiology Press 3. John DT. and Petri WA . 2006 Markell and Voge's Medical Parasitology, Ninth Edition Elsevier Inc</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )</p>
<p>1. Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's Medical Microbiology 24th Edition by Vishal : 2. Garcia, MS (2009 . Diagnostic Medical Parasitology American Society for Microbiology Press 3. John DT. and Petri WA . 2006 Markell and Voge's Medical Parasitology, Ninth Edition Elsevier Inc</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### البرنامج رؤية 1.

التحاليل تخصصات في (والدكتوراه الماجستير) عليا دراسات استحداث • تخصصية طبية مختبرات انشاء • المرضية العلمي المستوى لرفع وذلك العالم في العريقة الجامعات من المرضية التحاليل في اخصائيين استضافة • العريقة الجامعات في الكليات مصاف في وجعلها للخريجين

## المقرر وصف نموذج

المقرر اسم 1. البشرية  
الفسلجة

المقرر رمز 6. ML23

السنة / الفصل 3.

الثانية رسية ا الد للسنة الثاني و الول

الوصف هذا إعداد تاريخ 4.

-1 2 6964-

المتاحة الحضور أشكال 5. رسمي

دوام

(الكلية (الوحدات عدد /) الكلية (الدراسية الساعات عدد 6. 6 الوحدات عدد

اسبوعيا نظري وساعتان عملي ساعتان

(يذكر اسم من أكثر اذا ( الدراسي المقرر مسؤول اسم 7.

محمد باسم وسام .د.م: الاسم

المقرر اهداف 8. wbm87wbm@gmail.com : الأيميل طالل محمد .م.م: الاسم

رسمية المادة اهداف

المختلفة الدم ومكونات الجسمية الخاليا بمكونات الطالب تعريف- مستقبل عمل

لممارسة الاستعداد من الطالب لتمكن

. البشريه الفلسجه موضوع عن المعرفة الطالب اكساب-

والتعلم التعليم رتيجيات است 0.

نقاش حلقات ، ذاتي تعلم - رتيجية الست

بعض إلى الطالب إرشاد - - والمختبري العملي الجانب على والتركيز درس قاعة في والنشطة التدريبات - المقرر بنية 19. .. القابليات

لتطوير منها للاستفادة اللكترونية المواقع

Subjects weeks General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport 1 General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor. 2 Blood: Composition, Specific Functions of each Compartment. 3

11

Plasma and Serum Differences and Separation.

RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and

Normal Value; Blood Groups. 4 Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal. 5

White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value.

6 Platelet: Definition, Function, Normal Value,

Thrombopoiesis and Hemostasis.

7 Heart Physiology: Conductive 8 System, Cardiac Output (Mechanics and Control),

and Factor Affecting. 8 Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and

Control; Blood Pressure; and Factor Affecting.

9 Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph:

Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement.

10 Respiratory Physiology:and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and

Control. External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration:

Mechanics, Control and Factor affecting.

11 External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics,

Control and Factor affecting 12 Lung Volumes: Normal Values and Factor

Affecting;

Conscious and Un-Conscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in

Respiratory Transient.

13 Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the

Regulation 14 Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement,

and Control.Swallowing Reflex 15 Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion,

Absorption, and Control. Defecation Reflex 16 Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control .

17 Urinary Physiology: General Functions of US. Urine: Definition and Normal Constitue. Physical and Chemical Property of Urine .

18 Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance .

19 Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control. Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting .

20 Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and functions . 21 Reproductive Physiology: Male Sex Physiology: Function of Genital Organs. Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction

22

11

Reproductive Physiology: Male Sex Physiology: Function of Genital Organs. Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction

23 Female Sex Physiology: Function of Genital Organs. Normal Value of Female Sex Hormone, Production, and Control. Female Cycle, Pregnancy, Parturition, and Lactation: Hormonal Fluctuation and Control. 24 Muscles Physiology: Types and Functions. Generation of Action Potential, Contraction, and Sliding-Filament theory..

25 Nervous Physiology: Neuroglia: Definition, Types, and Function. Neurons:

Definition, Types, and Function. CSF: Composition, Function, and Clinical

Importance 26 Generation of Action Potential.Neuronal Conduction: Types and

Speed. Synapsis: Types, and Function. 27 Sensory System: Classification and

General Function. Special Sense Organs: Types and General Function.

28

رر المق تقييم 11 . . الدرس قاعة

في المشاركة . المختلفة الأنشطة تقديم

النظري النهائي الامتحان الى بالإضافة الدراسي العام خلال اربعة عن النقل بما تحريرية فصلية اختبارات . . والعملية

. صفيه ال نشاطات شكل على السئلة لحل والتقارير الواجبات -

والتدريس التعلم مصادر 16.

( وجدت أن المنهجية ( المطلوبة المقررة الكتب

- Review of medical physiology (2013).William F. Ganong.

-Essentials of medical physiology. K. Sembulingam, Prema Sembulingam.

-Concepts of human anatomy and physiology Kent M. Van(1989)

-Human physiology from cell to cystem Lauralee Sher wood (2004\_)

المصادر ( الرئيسية رجع ا الم ( 1. Guyton and Hall textbook of medical physiology / John Hall. – 13 ed 2.

Ganong's Review of Medical Physiology, 5th edition,

المجالت) بها يوصى التي الساندة رجع ا والم الكتب

( التقارير العلمية،

13. اسم المقرر Medical microbiology

نموذج وصف المقرر

14. رمز المقرر ML21

15. الفصل / السنة : (فصلي)

16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-1-20

17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية (6 ساعات) 2 ساعه نظري و 4 ساعات

عملي)

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. لمى حكمت كريم اليميل :

[lumahikmat@uowasit.edu.iq](mailto:lumahikmat@uowasit.edu.iq)

20. اهداف المقرر

- اعداد خريجين بمهارات نظرية وعلمية لتلبية احتياجات الواقع الصحي والطبي والمؤسسات الصحية
- اكتساب الخريجين المهارات العلمية الالزمه واساليب ال والطبية في مجال الحياء المجهرية
- اعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء الواقع الصحي للمج

اهداف المادة الدراسية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- أ-الاهداف المعرفية . أ1-  
معرفة المصطلحات الطبيهالمعتمده أ2- معرفة طرق البحث العلمي  
أ3- معرفة الساسيات والبيهيات في علم الحياء المجهرية الطبية أ4- القدرة على فهم السس العلمية لعلم الحياء المجهرية أ5- اكتساب المهارة في معالجة وتشخيص الأمراض البكتيرية
- أ6-  
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 –  
القدره على اخذ العينات المرضية وطرق زرعها وتنميتها المختبر



ب 2 – القدره على التفكير في الطرق الصحيحة للتشخيص واعطاء الع  
الالزم وحسب كل حاله مرضية ب 3  
- كتابة التقارير العلمية وقراءة النتائج النهائية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	6 ساعة	تعليم اساسيات علم الحياة والمهارات للتشخيص البيئية	احياء مجهرية طبية	حضورى	امتحانات فصلية و نهائية اضافة الى توزات وسمينارات

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب علم الحياء المجهرية الطبيه (جاويد)
المراجع الرئيسة ( المصادر)	جاويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )	جميع كتب الحياء المجهرية الطبية الحد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كوكل سكولر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المراسم النسيجية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31/1/2014	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6 / عدد الوحدات) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
اليميل : م.م عقيل مالك	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف علم الأمراض النسيجية الى تعريف الطالب بالهجرة الجسمية المختلفة وطرق تهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك لكي يصبح الطالب ملما في نهاية العام الدراسي بمكونات الجسم المختلفة وكذلك معرفة تحديد وتشخ الأمراض عن طريق دراسة المقاطع النسيجية وكذلك انواع الطرق المستخدمة والمواد والصبغات المختلفة ومراحل م العينة النسيجية لحين تشخيصها.
9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	- توضيح مفردات المادة بشكل مفصل وتوضيح الجانب العملي لها. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية. - استخدام الحلقات النقاشية وكذلك الاستعانة ببعض الفيديوات التوضيحية التي تخص مواضيع الدراس - عرض الشرائح المجهرية التي تتضمن مختلف المقاطع النسيجية.
10. بنية المقرر	
<b>Week</b>	<b>Subject</b>
1	Introduction, cell constituents
2	Inflammation, Repair & Degeneration Acute Inflammation
3	Chronic Inflammation
4	Repair, healing & Regeneration

5	Retrograde, changes, Degeneration
6-7	Atrophy Necrosis, cloudy swelling
8	Gangrene
9	Criteria used for cytopathological diagnosis of cancer
10-11	Changes in the cytoplasm in malignancy Changes in the nucleus in malignancy
12	Changes in cell as a general in malignancy
13	Nomenclature of tumors
14-15	Classification of tumors
	الفصل الثاني
1	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation
2	Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation Arte fact
3	Tissue processing Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding
4	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat,viscosity,ultrasonics,vacuum
5-7	Microtomy andparaffin section
8-9	Staining of tissue sections Hematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains
10-11	Special stains for proteins ,carbohydrates,lipid ,mucosubstance,pigments minerals ,apud cell and microorganisms
12	Preparation of bone sections
13	Demonstration of cytoplasmic granules organelles and social tissue
14	Neuropathological techniques
15	Enzyme histochemistry and application

11. تقييم المقرر

-المشاركة في قاعة الدرس.

-تقديم الأنشطة المختلفة .-

اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملي.

- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)

Junqueira's. Basic Histology  
Stevens & Lowe's. Human Histology  
Robbins basic pathology

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
تقنيات المختبرية المتقدمة					
14. رمز المقرر					
ML37					
15. الفصل / السنة					
2024 - 2023					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عبدالحسين صالح      اليميل: alid30805@gmail.com					
20. اهداف المقرر					
تعليم الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة.			• اهداف المادة الدراسية		
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
الستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الفاء المحاضرات.</li> <li>• تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>• عرض فيديوات توضيحية.</li> <li>• التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>• إرشاد الطالب إلى بعض المواقع ا لكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>• حل المسائل كواجبات الصفية</li> </ul>		
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب الموضوع	1. Introduction	حضور	امتحانات شهرية تحضير يومي امتحانات يومية تقارير
الثاني	2	يتعرف الطالب على	2. Safety and principles of sterilization		
الثالث	2	يفهم الطالب الموضوع	3. Collection, transport, examination, reporting of specimens		
الرابع	2	يفهم الطالب الموضوع	4. culturing of organisms conventional microbiological technique		
الخامس	2	يفهم الطالب الموضوع	5. Biochemical testing of microorganisms		
السادس	2	يفهم الطالب الموضوع	6. Serological diagnostic techniques		
السابع الثامن	2	يفهم الطالب الموضوع	7. .molecular diagnostic techniques		

		8. Cell and tissue culture		2	التاسع
		9. Biochemistry	يفهم الطالب	2	العاشر
		10. Cell homogenisation and fractionation	الموضوع		
		11. Separation techniques[overview]	يفهم الطالب	2	الحادي عشر
		12. Enzyme kinetic	الموضوع	2	الثاني عشر
		Monitoring techniques	يفهم الطالب		
		Enzyme assay techniques	الموضوع	2	الثالث عشر
		13. separation of proteins	يفهم الطالب		
		separation of amino acids	الموضوع	2	الرابع عشر
		14. Application automated analysers in the biochemistry diagnostic lab	يفهم الطالب	2	الخامس عشر
		15. Agglutination techniques	الموضوع	2	السادس عشر
		16. Immunofluorescence techniques	يفهم الطالب	2	السابع عشر
		17. ELISA	الموضوع	2	الثامن عشر
		18. Radioimmunoassay		2	التاسع عشر
		19. 2inhibition techniques	يفهم الطالب	2	العشرين
		20. common bloods test techniques	الموضوع	2	الحادي والعشرين
		21. Haemoglobinopathy tests		2	الثاني والعشرين
		22. Advance diagnostic techniques in haematology lab	يفهم الطالب	2	
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Dey, Pranab Basic and Advanced Laboratory Techniques in Histopathology and Cytology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
Journal of medical laboratory technology in general objective	
<a href="https://www.cdc.gov">https://www.cdc.gov</a> <a href="https://www.healthline.com">https://www.healthline.com</a>	المراجع ا لكترونية ، مواقع الانترنت

<http://www.healthline.com/health/practiacals>

## نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر	
الوراثة الطبية ( Medical Genetics)	
23. رمز المقرر	
ML35	
24. الفصل / السنة	
الول والثاني للسنة الدراسية الثالثة	
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/2	
26. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
27. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا	
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حيدر كريم كاطع الاسم: علي عبد الحسين صالح	الأيمل: <a href="mailto:haidar.kareem45@yahoo.com">haidar.kareem45@yahoo.com</a> الأيمل: <a href="mailto:alid3080@gmial.com">alid3080@gmial.com</a>
29. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أكساب الطالب المعرفة عن مادة الوراثة الطبية من حيث
<ul style="list-style-type: none"><li>• تدريب الطلبة نظريا و عمليا وتطبيقيا أسس الوراثة الطبية ونقل اخر التقنيات العلمية المتطورة اليهم.</li><li>• لغرض اغنائهم بمادة وراثية طبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني.</li></ul>	
30. استراتيجيات التعلم والتعلم	

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن	ساعتان ساعتان ساعتان ساعتان ساعتان ساعتان	بكالوريوس	1 Cell division 2 Mitosis 3 Meiosis 4-5 The chromosomes History- structure number karyotyping 6 - 8 The	حضورى	المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة المختلفة - اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى المتحان النظري والعملي. الواجبات والتقارير لحل السئلة شكل نشاطات ال صفيه.
<p>الاستراتيجية</p> <p>- طريقة الفاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية</p>					







	counselling		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ			
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
	المراجع الرئيسة ( المصادر )		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
	1 Human Genetics Societies American Society of Human Genetics /http://www.ashg.org British Society for Genetic Medicine /http://www.bsgm.org.uk European Society of Human Genetics /http://www.eshg.org Human Genetics Society of Australasia /http://www.hgsa.org.au UK Genetic Testing Network /http://ukgtn.nhs.uk Abbas AK, Lichtman AH & Pillai S (2014) Cellular and Molecular HM Government, Association of British Insurers 3. Concordat and Moratorium on Genetics and 2014 Insurance https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file >Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf/390174		

### نموذج وصف المقرر

58. اسم المقرر	Clinical Chemistry
59. رمز المقرر	ML34
60. الفصل / السنة	سنوي
61. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-1-1
62. أشكال الحضور المتاحة	حضورى – online meeting
63. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

.64 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: اليميل :					
.65 اهداف المقرر					
1-توصيل المادة التعليمية بصورة صحيحة وسلسة 2-التقيف الطبي المتكامل والصحيح 3-معرفة الطالب التشخيصات الطبية والتحليل المتقدمة					
.66 استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					أ- المعرفة والفهم أ 1- المقدرة على تطبيق المعرفة في جوانب مختلفة بالكيمياء ذات العلاقة بالتخصص أ 2- المقدرة على تعريف المكونات والتجارب العملية والقوانين الرياضية بالكيمياء ا تحكم عملها.
.67 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
.68 تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					



الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
الحقية الوزارية المعتمدة من لجنة عمداء	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition Martin A Crook : clinical biochemistry and metabolic medicine eighth edition	
Harper's Illustrated Biochemistry 31st Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Week	Subject
1-2	Estimation of serum Na, K, Li, Ca using: - Flame photometry  - Ion selective electrode (ISE)
3-4	Chemical estimation of serum Fe, Ca
5-6	Estimation of Blood gases and determination of Blood pH: - Use, maintenance of Blood gas analyzer  - Correct handling of blood samples for gas analysis
7-8	Estimation of glycated Hemoglobin HbA1c
9,10-11	Liver function tests (LFT): - Alanine transaminase (ALT) - Aspartate transaminase (AST) - Alkaline phosphatase (ALP) - $\gamma$ -Glutamyl transferase (GGT)  - Bilirubin: Total, direct & indirect
12& 13	Renal function tests: - Estimation of blood urea - Estimation of serum Creatinine

	- Creatinine clearance
14&15	Tests (lipid profile)
15&16	Estimation of Cardiac enzymes -GOT -LDH  CK & Treponin I
17	Pancreatic function tests,
18&19	Seperation of plasma proteins using high resolution protein electrophoresis (Normal and Abnormal samples)
20-22	TUMOR MARKERS Tests Estimation of alpha feto protein , CEA ,CA 153. CA 19.9 & CA 125
23-25	Enzymes isoenzymes patterns to pathology .T, Aldolase, CK, LDH,  LP , A.la T ASP .T ASAcP ,A
26-30	General aspect of hormone Transport regulation Thyroid , gastrointestinal steroid Hormones Parathyroid ,adrenal hormone  Sex hormones

### نموذج وصف المقرر

70. اسم المقرر
Immunity
71. رمز المقرر
Immunity
72. الفصل / السنة
The first and second for the third year
73. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/3
74. أشكال الحضور المتاحة
Official working hours
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

Two practical hours + two theoretical hours per week. Number of units: 6	
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الليمي	الاسم: م.م حسين علي محمد م.م حسام فاضل حسن <a href="mailto:husseinukaily291@gmail.com">husseinukaily291@gmail.com</a> <a href="mailto:Husamfaadel2@gmail.com">Husamfaadel2@gmail.com</a>
77. أهداف المقرر	
The student acquires knowledge about the subject of immunology in terms of identifying: The nature of the immune system, its cells - and factors Related medical conditions - The work of the immune system and the general techniques used in its work The immune system and diagnosis –	<b>Objectives of the study subject</b>
78. استراتيجيات التعليم والتعلم	
.Method of giving lectures – – .Self-learning, discussion panels – – .Show explanatory videos – – Exercises and activities in the classroom, focusing on the practical – – .and laboratory aspects Directing the student to some useful websites to develop capabilities – –	<b>The strategy</b>





.Solve problems as class assignments - -

79. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
participation in the hall lesson. - presentation .Various actives Quarterly tests writing, including less than four hours school year addition to the exam Theoretical final .And practical duties and reports - To solve questions looks like .Class activities	Method of delivery	Immunology immune system	Bachelor's	two hours	the first
	.Lectures	issues and cells		two hours	the second
	self education	Lymphatic		two hours	the third
	Discussion	Phagocytic cells		two hours	the fourth
	.panels an offer	And cells Single nucleus		two hours	Fifth
	Videos	types of antigens		two hours	VI
	.Illustrative Exercises	And the antigen internal and		two hours	Seventh
	And active in Classroom	internal Molecule structure		two hours	wo hours
	And focus on the side	posites and		wo hours	wo hours
	Practical	their properties		wo hours	wo hours
	and laboratory	Antibody reactions		wo hours	eleventh
	Student guidance	Antigen complex		wo hours	twelveth
	To each other	system		wo hours	Thirteenth
	Locations			wo hours	fourteenth
	Locations			wo hours	Fifteenth
	Locations			wo hours	sixteen
	Locations			wo hours	seventeenth
	Locations			wo hours	eighteen
	Locations			wo hours	nineteenth
	Locations			wo hours	The twentieth

---

s

Histological	wo hours	st21
Activation	wo hours	twenty tow
methods	wo hours	twenty third
Activation	wo hours	wenty fourth
inhibitors	wo hours	th25
Microbial	wo hours	twenty-sixth
mechanisms	wo hours	th27
munity against	wo hours	wenty-eighth
germs	wo hours	XXIX
munity against	wo hours	thirty
toxins		
munity against		
fever		
munity against		

		parasites immunity against fungi immunity against tumors mors and antigens Related Allergies Immune tolerance Autoimmunity and patterns pes of immune deficiency tural and acquired d his theories Pollination ypes of vaccines			
--	--	--	--	--	--

80.تقييم المقرر

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

81.مصادر التعلم والتدريس

	Required textbooks (methodology, if any)
Basic Immunology	Main references (sources)
Immunity	Main references (sources)
<p>Basic Immunology immunology. is the perfect text for undergraduates looking for a concise introduction to the subject, or a study guide to use before examinations. Each topic begins with a summary of essential facts-an ideal revision checklist-followed by a description of the subject that focuses on core information, with clear, simple diagrams that are easy for students to understand and recall in .essays and exams antigens-contd preparations used in</p>	Electronic references, Internet sites

ccines 196-8, 197 availability of  
ormally signaling 106, 108  
questered self antigen 250, 253  
rface molecules 53 tolerance 154,  
4 traffic and recirculation 62-3 65-6  
rocessing 125 range of 9 breakdown  
self-tolerance 249, 250 endogenous  
thway 125 130-2, 130 cell surface  
dification B-cell co-receptors 106. 7,  
108 signaling 106, 108, 113, 113 cell  
lymphoma 293 B-cell receptor (CR)  
complex exogenous pathway 5, 249-  
50, 252-3 132, 132 defective  
cell-mediated inhibition of 184, 184  
gulation 249, 251 defective Treg cells  
0, 253 molecular mimicry 249, 250-1  
6-7, 107, 108, 113, 113 receptor-  
and interactions 107-8 regulatory e  
160-2 removal of 160, 162 ponse to  
see immune polyclonal ivation via  
microbial antigens 249. cteria  
response commensal 2, 3-4 ute of  
administration 160. defense ainst  
phagocytosis 251-2, 253  
ltifactorial nature 244, 245  
thogenesis 254-7 161 and killing 180  
munity to 174, 175 extracellular  
cteria 175, sensitization to 223, 226  
ucture 9-11 autoantibody-mediated  
l thymus-dependent (T-D) 109, 111-  
, 111 destruction 254, 255  
toantibody-modulated cell 176  
racellular bacteria 175, 176 vaccines  
0, 201 thymus-independent (T-I) 8,  
9, 110. 111. 114 function 254, 255-6  
l-mediated immunity 254, 257  
basiliximab 332, 338

## نموذج وصف المقرر

82. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
83. رمز المقرر					
84. الفصل / السنة					
الفصل الاول و الثاني للسنة الدراسية الثالثة					
85. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-31					
86. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
87. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعة واحدة اسبوعيا للمرحلة و وحدة واحدة للمرحلة					
88. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء حسن نعمه / م.م مهدي محمود / م.م سرى ستار اليميل :					
89. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز مهارات اللغة الانكليزية (تحدث/استماع/تلفظ/قراءة/كتابة)</li> <li>• ضمان النشاط اليجابي و تحسن مستوى ال اللغوي</li> <li>• تحسين القدرة على المشاركة باللغة المقرر</li> </ul>		
90. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>القاء المحاضرات تعلم ذاتي من خالل الكوزات و طرح المثلة و حلها المشاركة في نشاطات المحاضرة استخدام الداتا شو لضمان وصول المادة العلمية استخدام برنامج PowerPoint</p>		
91. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعلم اجزاء الكالم باللغة الانكليزية و اقسامها بطرح المثلة لكل قسم مجموعات الفعال المساعدة	Parts of speech	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	
2	1	Verb to be / verb to do / verb to have / modal verbs	Modal verbs	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	



القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Wh question and tail question	تعلم كيفية السؤال باللغة التكليمية بادوات السؤال wh / questions والسئلة الذيلية	1	3
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Simple Tenses in English language	زمن الماضي البسيط و المضارع البسيط و المستقبل البسيط	1	4
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Continuous tenses in English language	زمن الماضي المستمر المضارع المستمر المستقبل المستمر	1	5
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Perfect tenses in English language	زمن الماضي التام المضارع التام المستقبل لتام	1	6
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Relative clause	جمل الوصل المحددة و استخدام كل ضمير في محله المناسب	1	7
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Articles	ادوات التعريف و المحددات (a, an, the)	1	8
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Agreeing and disagreeing	التفاق و الختالف بالرأي و التعبير عنه و طلبه	1	9
Quiz للمحاضرة السابقة	Reported speech	الكالم المنقول بصورة مباشرة و غير مباشرة	1	10
القائه المحاضرة عن طريق الداتا شو	Phrasal verb	الفعال المركبة	1	12
		exam	1	13

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
Headway plus			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
ال يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )		
المواقع الرصينة و الموثوقة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

94. اسم المقرر

المناعة

95. رمز المقرر

المناعة

96. الفصل / السنة

الاول والثاني للسنة الثالثة

97. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/3

98. أشكال الحضور المتاحة

دوام رسمي

99. عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات) (الكلي)

ساعتان عملي + ساعتان نظري أسبوعيا عدد الوحدات 6

100. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:

م.م حسين علي محمد

م.م حسام فاضل حسن

الأيامي

[husseinukaily291@gmail.com](mailto:husseinukaily291@gmail.com)

[Husamfaadel2@gmail.com](mailto:Husamfaadel2@gmail.com)

101. اهداف المقرر



<p>اكتساب الطالب المعرفة عن مادة علم المناعة من حيث التعرف على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طبيعة الجهاز المناعي وخاليه وعوامله</li> <li>- الحالات المرضية التي لها علاقة - بعمل الجهاز المناعي التقنيات العامة المستخدمة</li> <li>عمل - الجهاز المناعي والتشخيص</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>102. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>- تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>- عرض فيديوات توضيحية.</li> <li>- التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية للفائدة منها لتطوير القابليات.</li> <li>- حل المسائل كواجبات الصيفية.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>



## 103. بنية المقرر

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الول	ساعتان		علم المناعة	طريقة	المشاركة في قاعة الدرس
الثاني	ساعتان		الجهاز المناعي	المحاضرات	تقديم النشطة المختلفة. اختبارات
الثالث	ساعتان		النسجة والخاليا	تعلم ذاتي،	فصلية تحريرية بما ال يقل عن
الرابع	ساعتان		اللمفاوية	حلقات نقاش.	أربعة خالل
الخامس	ساعتان		الخاليا الملتهمه وخاليا	عرض	العام الدراسي
السادس	ساعتان		وحيدة النواة	فيديوات توضيحية.	بالضافة الى الامتحان النهائي
السابع	ساعتان		أنواع المستضدات	التدريبات والنشطة	النظري والعملية الواجبات
الثامن	ساعتان		والمستضد	قاعة الدرس	والتقارير
التاسع	ساعتان		الخارجي والداخلي	والتركز على	لحل الأسئلة على شكل
العاشر	ساعتان		تركيب الجزئية ضد	الجانب	نشاطات ال صفيه.
الحادي عشر	ساعتان		وخصائصها تفاعلت	العملي والمختبري.	
الثاني عشر	ساعتان		الضد و	إرشاد الطالب	
الثالث عشر	ساعتان		المستضد	بعض	
الرابع عشر	ساعتان		نظام معقد التطابق	المواقع	
الخامس عشر	ساعتان		النسجي	الإلكترونية للفائدة منها	
السادس عشر	ساعتان		طرق التنشيط مثبطات	لتطوير	
السابع عشر	ساعتان	بكالوريوس	التنشيط الليات الجرثومية	القابليات.	
الثامن عشر	ساعتان		المناعة ضد الجراثيم		
التاسع عشر	ساعتان		المناعة ضد السموم		
العشرون	ساعتان		المناعة ضد الحمات		
الحادي والعشرون	ساعتان		المناعة ضد الطفيليات المناعة		
الثاني والعشرون	ساعتان		ضد الفطريات المناعة		
والعشرون الرابع	ساعتان		ضد الورام الورام		
والعشرون الخامس	ساعتان		والمستضدات		
والعشرون السادس	ساعتان		ذات العالقة		
والعشرون السابع	ساعتان		الحساسية		
والعشرون الثامن	ساعتان		التحمل المناعي		
والعشرون التاسع	ساعتان		المناعة الذاتية والنمط أنواع		
والعشرون	ساعتان		النقص المناعي الطبيعية		
والعشرون	ساعتان		والمكتسبة		
الثلاثون	ساعتان		ونظرياته		
			التلقيح		
			أنواع اللقاحات		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية

والتقارير الخ

105. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Basic Immunology

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Immunity

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية،

التقارير )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Basic Immunology  
immunology. is the perfect text for un rgraduates  
looking for a concise rodution to the subiect, or  
a study ide to a use before examinations. ch  
topic beains with a summary of ential facts-an  
ideal revision ecklist-followed by a  
description of e subiect that focuses on core  
ormation, with clear, simple grams that are  
easy for students to der stand and  
recall in  
.essays and exams  
tigns-contd preparations used in ccines 196-  
8, 197 availability of  
rmally signaling 106, 108  
questered self antigen 250, 253  
rface molecules 53 tolerance 154,  
4 traffic and recirculation 62-3 65-6  
rocessing 125 range of 9 breakdown  
self-tolerance 249, 250 endogenous  
thway 125 130-2, 130 cell surface dification B-  
cell co-receptors 106. 7, 108 signaling 106,  
108, 113, 113 cell lymphoma 293 B-cell  
receptor CR) complex exogenous pathway 5,  
249-50, 252-3 132, 132 defective  
cell-mediated inhibition of 184, 184  
gulation 249, 251 defective Treg cells  
0, 253 molecular mimicry 249, 250-1

6-7, 107, 108, 113, 113 receptor- and interactions 107-8 regulatory e 160-2 removal of 160, 162 ponsse to see immune polyclonal ivation via microbial antigens 249. cteria response commensal 2, 3-4 ute of administration 160. defense ainst phagocytosis 251-2, 253

ltifactorial nature 244, 245 thogenesis 254-7 161 and killing 180 munity to 174, 175 extracellular cteria 175, sensitization to 223, 226 ucture 9-11 autoantibody-mediated l thymus-dependent (T-D) 109, 111- , 111 destruction 254, 255 toantibody-modulated cell 176 racellular bacteria 175, 176 vaccines 0, 201 thymus-independent (T-I) 8, 9, 110. 111. 114 function 254, 255-6 l-mediated immunity 254, 257 basiliximab 332, 338

### نموذج وصف المقرر

106.	اسم المقرر Hematology
107.	رمز المقرر ML32
108.	الفصل / السنة الثالثة
109.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/31
110.	أشكال الحضور المتاحة اساسي
111.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 6
112.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

اليميل : fmmpegfj@gmail.com

الاسم: م.م عدي جواد جاسم  
م.م مريم محسن ناصر

### 113. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أكساب الطالب المعرفة عن مادة امراض الدم من حيث :- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض
- الدم والمديات الطبيعية والغير طبيعي
- لمكونات الدم بالضافة للتغيرات التي تحدث عند الصابة بالامراض المختلفة. - ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي ال سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

استراتيجيات التعلم والتعلم

### 114

الاستراتيجية

- 1- المقدرة على التعرف على اغلب متغيرات الدم المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا. أ-2 المقدرة على تعريف العالقات المختلفة التي تحصل بين مكونات الدم وارتباطه بالامراض
- ب 1 – القدرة على مالحظة وتصنيف التغيرات الحاصلة بمكونات الدم. ب 2 – القدرة على فهم الخطوات الساسية لغرض تشخيص امراض الدم ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالت او الظروف التي تسبب احداث المرض. ج 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل
- 0 طرائق التعلم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات الصفية .
- 1 طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة . - اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن أربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى
- المتحان
- النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

### 115.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		Introduction of atology (definition, portance, general ction of blood cells).		
الثاني والثالث	3		Hemopoiesis, erythropoiesis, rphology of RBCs, ell membrane of Cs and metabolism of RBCs.		
الرابع	3		Haemoglobin ( ructure, synthesis level in blood and in erythrocytes)		
الخامس	3		Anemia (definition, classification, causes)		
السادس	3		Iron metabolisim, iron deficiency anemia		
السابع	3		Megaloblastic anaemia( B12 deficiency, causes, Dx ) pernicious anaemia		
الثامن	3		Folate deficiency (causes & diagnosis)		
التاسع والعاشر	6		Haemolytic anaemia		
الحادي عشر	3		Thalassemia (definition, types, causes and diagnosis)		
الثاني	3		Sickle cell anaemia		

		Aplastic anaemia	3	عشر الثالث
		Polycythaemia	3	عشر الرابع عشر
		مراجعة للمادة	3	الخامس عشر
		WBC ( classification and general function of each cell)	6	السادس عشر والسابع عشر الثامن
		Non-malignant WBC disorders (neutrophilia, neutropenia, lymphocytosis, lymphopenia, eosinophilia, monocytosis.)	3	عشر
		Disorder of lymphocytes	3	التاسع عشر
		Malignant diseases of WBCs leukaemia, (definition, types, classification, leukemoid reaction)	3	عشرون
		Acute leukaemia, ALL, AML (causes diagnosis of each)	3	احدى وعشرون
		Chronic leukaemia CLL, CML (causes diagnosis of each)	3	اثنان وعشرون
		Lymphoma, Hodgkin lymphoma (causes and lab finding)	3	ثالث وعشرون
		Non Hodgkin Lymphoma (causes and lab finding)	3	اربع وعشرون
		Platelets (morphology, general functions)	3	خمس وعشرون
			3	ست





	Haemostasis			وعشرون وثمان
	Bleeding disorder		3	وعشرون تسع
	Arterial thrombosis, venous thrombosis and risk factors		3	وعشرون ثلاثون
	مراجعة للمادة			
116. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
117. مصادر التعلم والتدريس				
//////////	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Atlas of clinical hematology ABC Of clinical hematology A-Z of hematology	المراجع الرئيسية ( المصادر)			
1. Essential hematology Barbra baen :6th edition 2. Hoff brand hematology 6 th edition 3. leukemia diagnosis 4 th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )			
نعم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

### نموذج وصف المقرر

118. اسم المقرر	الوراثة الطبية ( Medical Genetics)
119. رمز المقرر	ML35
120. الفصل / السنة	الول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
121. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/2
122. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
123. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي)	3 ساعات نظري اسبوعيا
124. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	

الأيمل : [haidar.kareem45@yahoo.com](mailto:haidar.kareem45@yahoo.com)  
الأيمل : [alid3080@gmail.com](mailto:alid3080@gmail.com)

السم: حيدر كريم كاطع  
السم : علي عبد الحسين صالح

### 125. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	أكساب الطالب المعرفة عن مادة الوراثة الطبية من حيث
• تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقيا أسس الوراثة الطبية ونقل اخر التقنيات العلمية المتطورة اليهم. • لغرض اغنائهم بمادة وراثية طبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني.	

### 126. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية	- طريقة لقاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية
-------------	---

### 127.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الول	ساعتان	بكالوريوس	1 Cell division	حضورى	المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم النشطة المختلفة . - اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى المتحان التظري والعملي. - الواجبات والتقارير لحل السنة شكل نشاطات ال صفيه.
الثاني	ساعتان		2 Mitosis		
الثالث	ساعتان		3 Meiosis		
الرابع	ساعتان		4-5 The		
الخامس	ساعتان		chromosomes		
السادس	ساعتان		History- structure		
السابع	ساعتان		number karyotyping		
الثامن	ساعتان		6 - 8 The		





	counselling		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهوية والتحضيرية والتقارير ... الخ			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
المراجع الرئيسية ( المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
<p>Human Genetics Societies .1 American Society of Human Genetics /http://www.ashg.org British Society for Genetic Medicine /http://www.bsgm.org.uk European Society of Human Genetics /http://www.eshg.org Human Genetics Society of Australasia /http://www.hgsa.org.au UK Genetic Testing Network /http://ukgtn.nhs.uk Abbas AK, Lichtman AH &amp; Pillai S (2014) Cellular and Molecular HM Government, Association of British Insurers 3. Concordat and Moratorium on Genetics and 2014 Insurance https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file /ata/file &gt;Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf/390174</p>			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	130.
علم النسجة	
رمز المقرر	131.
الفصل / السنة	132.
الفصل الثاني/2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	133.
	31/1/2014
أشكال الحضور المتاحة	134.
دوام رسمي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	135.

عدد الساعات (6 / عدد الوحدات) 4

136. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : م.م مصطفى حسين  
عريبي

ليفة

137. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية يوح الى تعريف الطالب بالجهزة الجسمية المختلفة وطرق تهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك لكي يصبح الطالب ملما في نهاية العام الدراسي بمكونات الجسم المختلفة

138. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .  
- التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .  
- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات .  
- حل المسائل كواجبات الصفية

الاستراتيجية

139. بنية المقرر

Week	Subject
1	Introduction and overview of methods used in histology
2	Cell structure & types
3	Tissues :classification of primary tissues
4	Epithelial tissue
5	Glandular tissues
6-7	Connective tissue
8	Cartilage
9	Bone & ossification
10-11	Blood and haemopoietic tissue (bone marrow)
12	Muscular tissue

13	Nervous tissue
14-15	Nervous system
	الفصل الثاني
1	Circulatory system
2	Lymphoid system
3	Lymphoid organs
4	Respiratory system
5-7	Digestive system
8-9	Urinary system
10-11	Endocrine system
12	Male reproductive system
13	Female reproductive system
14	Sense organ
15	Skin
140. تقييم المقرر	
المشاركة في قاعة الدرس.	
تقديم الأنشطة المختلفة . -	
اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري	
والعملي.	
- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.	
141. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Junqueira's. Basic Histology-1 Stevens & Lowe's. Human Histology-2	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اخالقيات المهنة
2. رمز المقرر
اخالقيات المهنة
3. الفصل / السنة
ألول و الثاني للسنة الدراسية الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/1/31



5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعتان نظري أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
عطية اليميل : م. م مهدي محمود شاكر م . م طيبة ازهر م. م علي عبد الحسين م . م علي ياسين					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب معرفة حول اخالقيات المهنة في العمل المهني و الإنساني		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
+2+1 4+3 +5 +7+6 8	16	- مقدمة عن اخالقيات المهنة - تعريف الخالق لغة واصطالح - تعريف المهنة لغة واصطالح - اخالق المهنة اصطالحا	اخالقيات المهنة	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو	المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تقاعل الطلبة مع



السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	التفاعلية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية اخالق المهنة</li> <li>- للفرد و المجتمع</li> <li>- التميز بين اخالق المهنة و قواعد السلوك المهني</li> <li>- مصادر اخالق المهنة</li> <li>- المصدر الديني</li> <li>- الأنظمة و القوانين و التشريعات</li> <li>- العادات و التقاليد</li> <li>- القيم الخالقية</li> </ul>		
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	المقومات العامة الخالقيات المهنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العائلة و التنشئة الاجتماعية</li> <li>- الإخالص في العمل</li> <li>- الأمانة</li> <li>- الصدق</li> <li>- التواضع و حسن التعامل</li> <li>- النزاهة</li> <li>- وسائل ترسيخ اخالقيات المهنة</li> <li>- تنمية الرقابة الذاتية الدقة في وضع الأنظمة و التعليمات</li> <li>- القدوة الحسنة محاسبة المقصرين تحديثات و اثارها في أخالقيات المهنة</li> <li>- التحديات و اثارها في اخالقيات المهنة</li> <li>- الانحرافات السلوكية النفراد بالرأي</li> <li>- تسلط المنافسة غير الشريفة منافسة غير مشروعة</li> </ul>	22	10 + 9 + 11 + 12 + 13 14 15 + 16+ 17 + 18 + 19 + 20
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط	المسؤولية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشكال وصور المنافسة الغير مشروعة</li> <li>- العتداء على السمعة اتخاذ نفس السم او الماركة</li> <li>- وضع بيانات غير حقيقية</li> </ul>	20	+ 21 + 22 + 23 24 25+

مع	لمية / أو التفاعلية	- الفساد الإداري - أنواع الفساد الإداري - عدم المحافظة على كرامة الوظيفة - المحسوبية	26+
السئلة و			27+
الستفسارات			+28
و الواجبات			29
البيئة		- الوساطة -	+30
و التقارير		النحرافات المالية - تضارب المصالح - الإفصاح المالي - الهدايا و الضيافة - استغلال المعلومات	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اخاليقيات المهنة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
14. رمز المقرر	
جرائم حزب البعث	
15. الفصل / السنة	
الول للسنة الدراسية الثانية	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/1/31
17. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
ساعتان نظري أسبوعيا	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	

ود مدلول

الأيمل : م. م مهدي  
محمود شاكر

20.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية معرفة حول جرائم حزب البعث المنحل التي مارسها النظام  
البائد في تلك الحقبة ضد شعبه

21.استراتيجيات التعلم والتعلم

الستراتيجية

22. بنية المقرر

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن جرائم حزب البعث - مفهوم الجرائم واقسامها - مفهوم الجرائم - الية الضغط و العقاب النفسي	جرائم حزب البعث	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات



البيئية والتقارير					
المتحانات اليومية التطبيقية والعملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الجرائم البيئية	- عسكرة المجتمع - جرائم البيئية لنظام البعث - التلوث الحربي و الشعاعي - مناقشة الجرائم في جميع المحافظات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية والعملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	احداث المقابر الجماعية	- احداث المقابر الإبادة - احداث عام 63 في المقابر الجماعية - احداث الحرب العراقية البيرائية - الاحداث الممتدة من 1979 – 2003	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية والعملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الحصار الدولي على العراق	- احداث حرب الكويت - الحصار الدولي على العراق - مقابر واسط وديالى وذبي قار	6	+ 12 + 13 14
23.تقديم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
جرائم حزب البعث وزارة التعليم العالي و البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		





.55 بنية المقرر

**Weeks****1****تفاصيل المفردات**

-Introduction to diagnostic medical parasitology

-Laboratory Safety(Handling Specimens)

-Care of the microscope

**2**

-Samples we need for detection about the parasites

-Strategies for diagnosis of parasitic infection

-Collection and transport of specimens for enteric pathogens





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Factors interfering for all types of stool collection</li> <li>- Precaution in the procedure of collection of specimens</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Examination of stool sample:</li> <li>-Macroscopic examination of stool</li> <li>- Microscopic examination of stool</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Preparation of solution of wet mount; the advantages and disadvantages of each solution:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saline solution</li> <li>-Iodine solution</li> <li>-Eosin solution</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalin solution ( 5-10%)</li> <li>- PVA ( Poly Vinyl Alcohol) as fixative</li> <li>- Schaudinnes fixatives</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Laboratory diagnosis of enteric protozoa</li> <li>-The routine methods used in Laboratory diagnosis</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparation of buffered methylene blue (BMB) stain for detect amoebic trophozoite.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concentration methods</li> <li>-Purpose to use concentration methods</li> <li>Types of concentration methods</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Artifacts found in fecal specimens ( Artifacts mimicking ova and parasites). Kato Kats method</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Application of immunological methods in diagnosis of parasites in general</li> <li>- Detection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa(ELISA)</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detection of antigens in stool specimen protozoa( ELISA)</li> </ul>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Rapid test as an immunological diagnosis for visceral leishmaniasis</li> </ul>
<b>13</b>	<p>Laboratory diagnosis intestinal coccidian e.g <i>Cryptosporidium parvum</i> by Modified Zeihl- Neelsen stain</p>
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Direct detection and Indirect Diagnosis(serological methods) for detection of <i>Toxoplasma gondii</i></li> </ul>
<b>15</b>	<p>First term examination</p>
<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Methods of laboratory diagnosis include:</li> <li>-Preparation and detection of parasite in thick and thin blood Smear</li> </ul>

-The use special technique in the examination of urine sample  
( Filtration by Schisto-Kit) as a direct method for diagnosis of  
*Schistosoma haematobium*

29	Culture methods : classification and identification of some parasites can be cultured
----	---

30	Second term examination
----	-------------------------

### 56.تقييم المقرر

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة المختلفة . -

اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري

والعملي.

- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

### 57.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 24th : Edition by Vishal	المراجع الرئيسية ( المصادر)
2. Garcia, MS (2009). Diagnostic Medical Parasitology, American Society for Microbiology Press.	58. Advance اسم المقرر Clinical biochemistry
3. John DT. and Petri WA ,	59. رمز المقرر MI43
2006	60. الفصل / السنة
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، 61. تاريخ إعداد هذا الوصف التقارير 1-1-2024
	62. أشكال الحضور المتاحة للمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

حضور

63. عدد الساعات الدراسية (الكلبي / عدد الوحدات) الكلبي

8-4 ساعات

64. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  
الاسم:  
اليميل :

65.اهداف المقرر  
اهداف المادة الدراسية

• هو توصيل المادة التعليمية بصورة صح

وسلسة

• التثقيف الطبي المتكامل والصحيح

• معرفة الطالب التشخيصات الطبية والتح

المتقدمة

الاستراتيجية

66. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش - عرض فديوات توضيحية - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري - . إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية للفائدة منها لتطوير القابليات - . حل

المسائل كواجبات الصفية.







	2. Specimen handling Maintenance of identification	
Preservation and transport of specimens		5,6,7
Quality Management		
1 1.fundamentals of total quality Management		
2.The total testing process		8,9,10,
3.control of preanalytical variab 3		11
	4. control of analytical variable	
	5. external quality control	12
	Advanced technique in clinical lab	13,14
		15,16,
Folwcytometry		17
		18
Computers in clinical chemistry		19,20
		21
		22
Pediatric in chemistry		3
		68.تقييم المقرر
Toxicology		
Functional testes in clinical and profile Tests investigations		
Problems in biochemistry calculation		
Case studies in clinical chemistry		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية  
والتحريية والتقارير .... الخ

69.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر)



ical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH

ION Michael L. Bishop, MS, CLS, )MT(ASCP Director of Educational Services al Med Technologies El Dorado Hills, California 2- Lippincott's Illustrated Reviews:

Biochemistry Fifth Edition 3-Lannger 1Clinical Chemistry  
TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH

DITION Michael L. Bishop, MS, CLS, )MT(ASCP Director of Educational Services Global Med  
Technologies El Dorado Hills, California 2- Lippincott's Illustrated  
Reviews: Biochemistry Fifth Edition 3-Lannger