



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: د. عبد الزهراء حكيم
التاريخ: ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: د. عبد الراضي هادي
التاريخ: ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

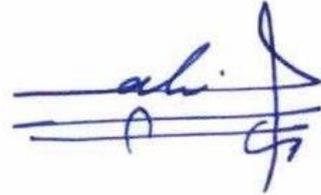
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عاتية سعد بلوان

التاريخ: ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢

التوقيع



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى الاسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القرآن وتعزيز القدرة العلمية للطلاب في فهم معاني القرآن الكريم وتدريبه , والعمل على تحقيق التميز والجودة في أعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الاسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الاصلية التي يتضمنها القرآن الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

2. رسالة البرنامج

تنبثق رسالة القسم من العمل على تعميق الهوية الاسلامية وترسيخ المضامين القرآنية النبيلة في نفوس الطلبة وغرز الاعتزاز بمبادئ الدين الاسلامي ودستوره المتمثل بالقران الكريم وتعزيز روح الانتماء الديني والوطني في نفوسهم , وتأهيل المختصين في علوم القرآن بالمستوى العلمي الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الاسلامي الحنيف.

3. اهداف البرنامج

الاهداف الرئيسية:

تخريج مدرسين ومدرسات مؤهلين علميا وتربويا ومهنيا وثقافيا لتدريس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية للمدارس الثانوية كافة , بناء بيئة أكاديمية تتميز بالابداع داخل الكلية وتسهم في تفعيل قدرات الطالب كونه أحد محاور العملية التعليمية , اشاعة قيم الثقافة الاسلامية وبث روح المحبة والتسامح الديني , ونبذ كل ما هو مضر , ويثير الفتنة بين المكونات المجتمعية.

الاهداف الفرعية:

الاسهام في تفعيل روح المسؤولية اتجاه الدين والوطن , تنمية التفكير العلمي واساليبه والمهارات الابتكارية , والابداعية لدى الطلبة , تأهيل المتخرجين من القسم لأعداد البحوث والدراسات العلمية الرصينة , رفد الدوائر البحثية , والمؤسسات بالباحثين المختصين بالدراسات القرآنية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	186	%100	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى 2023-2024				
		قواعد التلاوة والحفظ	2	1
		علوم القرآن	2	
		فقه العبادات	2	
		المدخل لدراسة الشريعة	2	
		النحو والصرف	3	
		المنطق	1	
		علم النفس التربوي	2	
		أسس تربية	2	
		حقوق الانسان والديمقراطية	2	
		مصطلح حديث	2	
		الحاسبات	1	1
		اللغة الانكليزي	2	
المرحلة الثانية				
		قواعد التلاوة والحفظ	2	1
		مناهج المحدثين	2	

	2	علم التفسير		
	2	السيرة النبوية		
	3	فقه الاحوال الشخصية		
	3	النحو والصرف		
	2	التعليم الثانوي والإدارة التربوية		
	2	علم نفس النمو		
	2	البلاغة القرآنية		
	2	العقيدة الإسلامية		
1	1	الحاسبات		
	2	اللغة الانكليزية		
				المرحلة الثالثة
1	2	التلاوة والحفظ		
	2	مقارنة الاديان		
	2	تفسير آيات الاحكام		
	2	فقه المعاملات		
	2	العقيدة الاسلامية		
	2	اصول الفقه		
	2	النحو		
	2	البلاغة		
1	1	مناهج وطرائق تدريس		
1	1	المكتبة		
	2	الارشاد والصحة النفسية		
				المرحلة الثالثة
1	2	التلاوة والحفظ		
	2	مقارنة الاديان		
	2	تفسير آيات الاحكام		
	2	فقه المعاملات		
	2	العقيدة الاسلامية		
	2	اصول الفقه		
	2	النحو		
	2	البلاغة		
1	1	مناهج وطرائق تدريس		

1	1	المكتبة		
	2	الإرشاد والصحة النفسية		
				المرحلة الرابعة
1	2	التلاوة والحفظ		
	2	مناهج المفسرين		
	2	أصول الفقه		
	2	فقه الجنايات		
	2	تحليل النص القرآني		
	2	النحو		
	2	الإعجاز القرآني		
	2	التقويم والقياس		
2	2	المشاهدة والتطبيق		
2		بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>يمتلك الخريجون القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في بيئة ثقافية تتطلب لوعي والبحث.</p> <p>. سيكون لدى الطالب المعرفة الأساسية في التخصصات الإسلامية والدينية والإدارية والقانونية ذات الصلة بعلوم القرآن وتطبيقها بأبعادها.</p> <p>. يجب على الطالب البقاء على اطلاع بأحدث التطورات ومفاهيم الأبحاث في مجال تخصصهم قد يشمل ذلك دراسة المنشورات الحديثة أو حضور المؤتمرات أو المشاركة في ورش العمل والندوات التي تقوم بها اما الجامعة او القسم.</p>	<p>توفير المعرفة الأساسية في علوم القرآن</p> <p>أ.2 القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال</p> <p>أ.3 الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية</p>
المهارات	
<p>. تعد القدرة على تحديد المشكلة، وتحليل تفاصيل الموقف جانباً مهماً للغاية في عمل علوم القرآن.</p> <p>. قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق.</p> <p>. تعد المشاركة مهارة شخصية أساسية في معظم المواضيع التي يتم طرحها، وال تختلف علوم القرآن عن ذلك في تحديد الأفكار.</p>	<p>التفكير النقدي</p> <p>إيصال المفاهيم</p> <p>المشاركة</p>
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
فهم القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بأخلاق القرآن الكريم وإظهار السلوك الأخلاقي	المسؤولية المهنية

والمسؤولية المهنية في جميع جوانب العمل	
على الطلاب اظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية افعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة	النزاهة والكفاءة المهنية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. امكانية ممارسة التدريس والوقوف امام الطلبة.
2. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة.
3. التشجيع على حفظ كتاب هلا تعالى.
4. ممارسة الإدارة والضبط الصفي.
5. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني.
6. تشجيع الثقافة التي تحارب الإرهاب والتطرف الديني.
7. استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر الثقافة الإسلامية.
8. ممارسة مهارات الاتصال.
9. ممارسة الإدارة والضبط الصفي.

10. طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية.
2. الاختبارات المهارية العملية.
3. الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية.
4. مشاريع بحوث التخرج للمرحلة الرابعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			محاضر	ملاك
أ.د فاخر جبر مطر		اللغة العربية	اللغة العربية وعلوم القرآن				
أ.د خضير مهدي عمران		التربية وعلم النفس	علم النفس التربوي				

				حديث نبوي شريف	فلسفة اصول الدين	م.د. ابراهيم لطيف علي
				تاريخ اسلامي	تاريخ	م.د. رحيم جودي غياض برع
				اريخ العراق المعاصر	تاريخ العراق المعاصر	أ.م.د. حسن صالح مهدي حسن الدباج
				فلسفة العقيدة والفكر الاسلامي	القران الكريم	م.د. عبدالله حمادي لطيف العكيدي
				فكر ومعتقدات	التاريخ القديم	م.د. عبد الهادي طعمه عفات بهيدل العتابي
				حديث	القران والحديث	م.د. علي جواد علي عبد الكريم الموسوي
				طرائق تدريس عامة	علم النفس	م.م. باسم عزيز محمد حبيب الوائلي
				الفقه	الشريعة	م.م. عبد النبي كريم خلف كيطان الشمري
				اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية	م.م. نور الهدى كريم تعبان حاجم الشريفي
				الأدب الأندلسي	اللغة العربية	م.م. مروة هادي لفتة حالف حسين
				فلسفة اسلاميه	فكر اسلامي	م.م. خالد حسون علي كاظم العجيلي
					علوم قران	م.م. مالك جاسم محمد علي الدريعي
				الفقه المقارن	الشريعة الإسلامية	م.م. طارق احمد حسين عكش الشجيري
				التفسير وعلوم القرآن	القران والحديث	م.م. عباس هادي جبار شنينة الزبيدي
				علوم القرآن	علوم القرآن والتربية الإسلامية	م.م. عباس حمزة حسن كسوب
				اللغة العربية	اللغة العربية	أ.م.د. محمد جري جاسم
				الدراسات القرآنية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	م.م. جعفر منير بشير
				الدراسات القرآنية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	م.م. مروة محمد عرد

				الدراسات القرآنية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	م.م سارة عبدالله هدايت
				الفكر الإسلامي	العلوم الإسلامية	م.م ندى حسن نجم
				طرائق التدريس	علم النفس	م.م مروة برهان فرمان
				التفسير	علوم القرآن	م.م عباس فاضل عبيد
				تاريخ إسلامي	تاريخ	م.م محسن حسن خصباك
				علوم القرآن والحديث	علوم القرآن	م.م لطيف حسين أمير
				الفقہ	الشريعة	م.م عبد النبي كريم خلف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب الأساتذة الجدد بثقافة التدريس وبإشراف الأساتذة القدامى اصحاب الخبرة العلمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم اقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة الى ورش العمل والحلقات النقاشية.

12. معيار القبول
حسب ضوابط القبول المركزي للجامعات الأهلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي صفحات القسم الرسمية على شبكة الأنترنت

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير ثقافات اعضاء الهيئة التدريسية عن طريق اقامة الورشات والندوات والمؤتمرات
2. السعي لتأهيل البرنامج الى اعتماد الوطني والدولي الأكاديمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم القرآن		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه العبادات		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو والصرف		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المنطق		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس تربية		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مصطلح حديث		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسبات		المرحلة الأولى

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزي		المرحلة الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مقارنة الاديان		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تفسير آيات الاحكام		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه المعاملات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العقيدة الاسلامية		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اصول الفقه		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	البلاغة		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المكتبة		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مقارنة الاديان		المرحلة الثالثة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تفسير آيات الاحكام		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه المعاملات		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العقيدة الاسلامية		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اصول الفقه		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	البلاغة		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المكتبة		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج المفسرين		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أصول الفقه		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه الجنائيات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تحليل النص القرآني		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو		المرحلة الرابعة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاعجاز القرآني		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التقويم والقياس		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المشاهدة والتطبيق		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بحث التخرج		المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اسس التربية					
2. رمز المقرر: Q-FE					
3. الفصل / السنة: 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م باسم عزيز الأيميل : Basmzazywayly@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الطرق الحديثة في المحاضرات التفاعلية عبر اساليب طرح الأسئلة والإجابة عليها والاختبارات الشفوية والتحريرية اليومية والأسبوعية للوصول الى بناء قدرات المدرسين لمادة التربية الإسلامية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	--------------	---------------

الاول	ساعتان	معرفة مهارية	التعريف بأسس التربية	مشاركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	اهداف اسس التربية	مشاركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	الاساس الاجتماعي للتربية التربية في المجتمعات البدائية.	مشاركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	التربية في الفكر اليوناني افلاطون وارسطو	فردية	اختبارات يومية
الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	التربية في الفكر الاسلامي ابن سينا، الغزالي	مشاركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
السادس	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شامل للأساس الاجتماعي في التربية	فردية	اختبارات يومية
السابع	ساعتان	معرفة مهارية	الاساس للا اجتماعي في التربية	مشاركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثامن	ساعتان	معرفة مهارية	الثقافة والمجتمع	مشاركة	اختبار شهري
التاسع	ساعتان	معرفة مهارية	مفهوم الثقافة ومكوناتها	مشاركة	اختبار شهري
العاشر	ساعتان	معرفة مهارية	التربية الخلقية	مشاركة	اختبار شهري

اختبار شهري	مشتركة	انماط التربية الخلقية	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	الاساس الاقتصادي للتربية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	مفهوم التنمية واشكالها	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	التربية والتنمية الاقتصادية	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	البحث العلمي	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	امتحان شامل للفصل الرابع والخامس	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ملزمة معتمدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التي تخص موضوع التربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الكثير من المجلات والمواقع الالكترونية التي تنشر مواضيع عن التربية واسسها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: حقوق الانسان/ المرحلة الأولى- محمد عبد الحسين					
14. رمز المقرر: Q-HR					
15. الفصل / السنة: 2024-2023					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد عبد الحسين الأيميل :					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مهارية	حقوق الانسان	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		حضارة وادي الرافدين الحضارة الاغريقية الرومانية المصرية			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	مقدمات حقوق الانسان في الصعيد الدولي ميثاق الامم المتحدة .	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبارات يومية	فردية	مجلس حقوق الانسان اهدافه مجلس حقوق الانسان	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	مفهوم وخصائص حقوق الانسان	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	فردية	الارهاب اسبابه وانواعه	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الفساد الاداري الاسباب الرئيسية للفساد الاداري	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	الاتجار بالبشر مفهوم الاتجار عند فقهاء القانون	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	امفهوم الاتجار بالبشر حسب المعاهدات والمواثيق الدولية	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	الاتجار بالبشر في الحضارات القديمة انواع الاتجار بالبشر التشريعات الوطنية والدولية للحد من الاتجار بالبشر	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	موقف الاسلام من الاتجار بالبشر	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	مفهوم الحريات ومراحلها	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر

اختبار شهري	مشتركة	انواع الحريات	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	اراء الحريات	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	مفهوم الديمقراطية ومراحلها	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	المؤسسات السياسية التي تحتاجها الديمقراطية	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان للدكتور علي حسن علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب حقوق الانسان للدكتور حسن كريم الجامعة المستنصرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب حقوق الانسان للكاتب محمد الغزالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
منظمات حقوق الانسان والمجتمع المدني وقوانين حقوق الانسان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: المرحلة الأولى - التلاوة والحفظ					
26. رمز المقرر: Q-Rm1					
27. الفصل / السنة: 2024-2023					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
29. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 5 وحدات					
عدد الساعات الكلي 90					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سارة عبدالله هدايت الأيميل :					
32. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	فضل قراءة القرآن الكريم- سورة النبأ آداب التلاوة - معاني كلمات سورة النبأ	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/

		تعريف التجويد – سورة النازعات			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	مراتب التلاوة – معاني كلمات سورة النازعات أشهر القراء سورة عبس أشهر القراء – معاني الكلمات القراءات الصحيحة – سورة التكويد القراءات الشاذة – معاني الكلمات اللحن في القراءة – سورة الانفطار اللحن الخفي – معاني الكلمات	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اللحن الجلي – سورة المطففين أحكام الاستعاذة والبسمة - معاني الكلمات أحكام النون الساكنة والتنوين – سورة الانشقاق الإدغام – معاني الكلمات الإخفاء – سورة البروج الإظهار أحكام الميم الساكنة – سورة الأعلى الإدغام الشفوي - معاني الكلمات الإظهار الشفوي – سورة الغاشية	معرفة مهارية	18	19-11

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	أحكام المد والقصر – معاني الكلمات سورة الفجر المد الطبيعي - معاني الكلمات	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	المد الواجب المتصل – سورة البلد المد الجائز المنفصل - معاني الكلمات المد اللازم المثقل الكلمي – سورة الليل	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المد اللازم المثقل الحرفي – معاني الكلمات مد الفرق – سورة الضحى مد اللين – سورة الانشراح مد الصلة الكبرى – سورة الزلزلة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	سورة العاديات – سورة القارعة مراجعة عامة	معرفة مهارية	4	30-29

35. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف – حسن بن محمد إسماعيل الحلواني محاضرات معتمدة في جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أطلس التجويد أيمن سويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات علم التجويد مصحف التجويد الملون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: اللغة الانكليزية المرحلة الأولى					
38. رمز المقرر: Q-ENG1					
39. الفصل / السنة: 2024-2023					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
41. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م أمجد بشار الأيميل :					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والموارد القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	معرفة مهارية	Pronouns Verb to be Numbers"1-10" Pronunciation(/s/,/z/,/iz/)	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	Adjective Punctuation Numbers "11-30" I am not , is not , are not	معرفة مهارية	8	8-5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	Vocabulary Prepositions Possessive pronouns Vocabulary of " place, people , things"	معرفة مهارية	8	12-9
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	Singular and plural Present simple tense Affirmative and Question form of present simple Negative form	معرفة مهارية	8	16-13
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	Vocabulary " language, and nationalities" Articles "a,an,the" Word order	معرفة مهارية	8	-17 20
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة	The time Words that go	معرفة مهارية	8	24-20

	المناقشة	<p>together</p> <p>Days of the week</p> <p>Add " s, es "</p> <p>Wh-q</p>			
<p>اختبارات يومية/ اختبار شهري</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>Room and furniture</p> <p>There are , there is</p> <p>Prepositions " on , under, next to "</p> <p>The use of " and, but , so , because "</p> <p>Past simple</p>	<p>معرفة مهارية</p>	8	30-25

47. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
48. مصادر التعلم والتدريس	
New Head Way Plus Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Head Way Plus Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
New Head Way Plus Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://bit.ly/zAmweicanEnglish	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية - المرحلة الأولى					
50. رمز المقرر: Q-SH					
51. الفصل / السنة: 2024-2023					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
53. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د ماجد كماش الأيميل :					
56. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	المدخل لدراسة الشريعة	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
10-4	14	معرفة مهارية	تعريف الشريعة لغتنا	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		واصطلاحا			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	خصائص الشريعة الاسلامية الشريعة عند الله	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	فردية	نشوء الفقه الاسلامي عصر النبي محمد (ص) عصر الخلفاء عصر ما بعد الخلفاء الراشدين	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	المقارنة بين الفقه والقانون	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	فردية	تعريف الفقه لفتا واصطلاحا	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	موضوع علم الفقه اغراض علم الفقه	معرفة مهارية	6	30-28

59. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
60. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية -الشيخ عباس كاشف الغطاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الشريعة الاسلامية – محمد الخضر حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان – محمد عمارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبي للكتب الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: النحو والصرف المرحلة الأولى					
62. رمز المقرر: Q-GR					
63. الفصل / السنة: 2024-2023					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
65. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 5 وحدات					
عدد الساعات الكلي 90					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. مروة هادي الأيميل :					
68. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - الاستراتيجيات الواقعة في إطار (المُحاضر محور العملية التعليمية). - الاستراتيجيات الواقعة في إطار (الطالب محور العملية التعليمية). - استراتيجيات التعليم التفاعلي. - استراتيجيات التعلم الذاتي. - استراتيجيات التعلم التعاوني. 					الاستراتيجية
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	تعريف النحو	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	تعريف الصرف	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	علامات الاسم	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	مشتركة	علامات الفعل	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الميزان الصرفي	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	مشتركة	كان واخواتها	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الفعل الصحيح والفعل المعتل	معرفة مهارية	6	30-28

71. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
72. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جامع الدروس العربية / للإمام الغلاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحفة السنية في شرح المقدمة الأجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر: علم النفس المرحلة الأولى					
74. رمز المقرر: Q-PS					
75. الفصل / السنة: 2024-2023					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
77. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د علي عبد الكاظم الأيميل :					
80. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4_1	2	معرفة مهارية	تعريفات لعلم النفس ومدارسه	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	النشأة التاريخية	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اهداف علم النفس	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الفروع النظرية والتطبيقية	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	الاتجاهات النفسية	معرفة مهارية	2	22_19
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الدافعية وانواعها	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الانفعالات والقلق والذاكرة وغيرها من المفاهيم	معرفة مهارية	2	30_27

83. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
84. مصادر التعلم والتدريس	
علم النفس التربوي/عبدالامير الشمسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي/عبدالمجيد سيد احمد منصور	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسس علم النفس /عبد الستار ابراهيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر: علوم القرآن - المرحلة الأولى					
86. رمز المقرر: Q-QS					
87. الفصل / السنة: 2024-2023					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
89. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (الكلي) (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس هادي الأيميل :					
92. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 	اهداف المادة الدراسية				
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.					
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5-1	10	معرفة مهارية	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن وتاريخ التأليف فيها.	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
6-9	8	معرفة مهارية	نزل القرآن متى نزل القرآن الكريم، وكيفية نزوله	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
10-12	6	معرفة مهارية	ظاهرة الوحي، تعريفه،	المحاضرة	اختبارات يومية/

اختبار شهري	المناقشة	وسائله ، صورته، كفياته			
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تنجيم القرآن أسباب النزول تعريفها، وأهميتها، وأمثلة عليها	معرفة مهارية	10	17-13
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	المحكم والمتشابه الناسخ والمنسوخ	معرفة مهارية	8	21-18
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المكي والمدني تعريف علم المكي والمدني، وبيان خصائص الآيات المكية والمدنية	معرفة مهارية	6	24-22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	جمع القرآن الكريم في أطواره الثلاثة. الأحرف السبعة وعلاقة المصحف بالأحرف السبعة القراءات ترجمة القرآن الكريم.	معرفة مهارية	12	30-25

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

علوم القرآن الحكيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كل الكتب والأبحاث الخاصة بعلوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المصادر المعتبرة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع الإلكترونية التي تقوم بنشر بحوث عن علوم القرآن.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر: فقه العبادات				
98. رمز المقرر: Q-FW				
99. الفصل / السنة: 2024-2023				
100. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023				
101. أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات				
عدد الساعات الكلي 90 ساعة				
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل : jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq				
104. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي وتعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب</p>		
106. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية- المرحلة الأولى- مادة فقه العبادات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	التعريف بالفقه الإسلامي التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/
10-4	14	معرفة مهارية	الطهارة: الوضوء، المياه وأنواعها وما يتعلق بها.	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
19-11	18	معرفة مهارية	الصلاة أوقاتها، شروطها، شروط وجوبها، أركانها، سنن الصلاة، هياتها) صلاة الجمعة والجماعة، الصلاة المسنونة (العیدین، الكسوف، الخسوف، الاستسقاء)	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
22-20	6	معرفة مهارية	الزكاة (حكما، أنواعها، شروطها، الأنصبة، الأصناف التي تدفع الزكاة، الأصناف التي لا يجوز أن تدفع إليهم الزكاة، صدقة الفطر).	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
24-23	4	معرفة مهارية	الخمس (تعريف، شروطه، أحكامه، آراء العلماء فيه)	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
27-25	6	معرفة مهارية	الصوم (حكما، أركانه، بطلانه، مستحباته، صيام التطوع، الإعتكاف)	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
30-29	4	معرفة مهارية	الحج (أركانه، شروطه، واجباته، سننه، مبطلاته).	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

108. مصادر التعلم والتدريس

المسائل المنتخبة – السيد السيستاني المختصر النافع – المحقق الحلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج الصالحين السيد السيستاني كنز العرفان في فقه القرآن- المقداد السيوري شرائع الاسلام – المحقق الحلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع مصادر الفقه الاسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المدونات الإسلامية على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر: مصطلح الحديث					
110. رمز المقرر: Q-PRH					
111. الفصل / السنة: 2024-2023					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
113. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مروة محمد عرد الأيميل :					
116. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مهارية	نشأة علم المصطلح واشهر المصنفات فيه	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	مراحل تدوين الحديث عن الخاصة والعامه	معرفة مهارية	6	الثاني -الرابع
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مصنفات الحديث عند المذاهب الاسلاميه .	معرفة مهارية	4	الخامس - السادس
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	اقسام الحديث الاول : المشهور	معرفة مهارية	4	السابع - الثامن
اختبارات يومية	المحاضرة	الثاني : الاحاد	معرفة مهارية	2	التاسع
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحديث المسند المعلق	معرفة مهارية	2	العاشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المستفيض والمشهور	معرفة مهارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المصرح والمضمر	معرفة مهارية	2	الثاني عشر
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	اقسام الحديث من حيث السند	معرفة مهارية	6	الثالث عشر - الخامس عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الفاظ التحسين والتضعيف	معرفة مهارية	4	السادس عشر - السابع عشر
اختبارات يومية	المحاضرة	الحديث الموضوع	معرفة مهارية	4	الثامن عشر -

	المناقشة				التاسع عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحديث المرسل	معرفة مهارية	4	العشرون - الواحد والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الحديث المرود بسبب سقط الاسناد	معرفة مهارية	4	الثاني والعشرون - الثالث والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	شروط الراوي	معرفة مهارية	6	الرابع والعشرون - السادس والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	كيفية التحمل والاداء	معرفة مهارية	4	السابع والعشرون - الثامن والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	مراجعة مفردات الفصل الثاني	معرفة مهارية	4	التاسع والعشرون - الثلاثون

119. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
120. مصادر التعلم والتدريس	
اصول الحديث - العلامة عبد الهادي الفضلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقباس الهداية في علم الدراية - المامقاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علوم الحديث - ابن الصلاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع مواقع الانترنت التي تحوي على مفردات المادة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر: المرحلة الأولى - علم المنطق					
122. رمز المقرر: Q-LO					
123. الفصل / السنة: 2024-2023					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 6 وحدات					
عدد الساعات الكلي					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د علي جواد الأيميل :					
128. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مهارية	مفهوم علم المنطق	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	المصطلحات العامة لعلم المنطق	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	التصور والتصديق .	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	مجال التصور	فردية	اختبارات يومية
الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	الداله	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
السادس	ساعتان	معرفة مهارية	تعريفها واقسامها	فردية	اختبارات يومية
السابع	ساعتان	معرفة مهارية	الداله الوضعية اللفظية الداله الوضعية الغير وضعية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثامن	ساعتان	معرفة مهارية	التعريف تعريف التعريف اقسام التعريف شروط التعريف	مشتركة	اختبار شهري
التاسع	ساعتان	معرفة مهارية	التقسيم اقسامها شروطها	مشتركة	اختبار شهري
العاشر	ساعتان	معرفة مهارية	التصنيف تعريف التصنيف اقسامها	مشتركة	اختبار شهري
الحادي عشر	ساعتان	معرفة مهارية	التناقض تعريف التناقض مجال استعماله شروطه كيفية الاستدلال بالتناقض	مشتركة	اختبار شهري
الثاني عشر	ساعتان	معرفة مهارية	العكس المستوي تعريفه شروطه كيفية الاستدلال بالعكس المستوي	مشتركة	اختبار شهري
الثالث عشر	ساعتان	معرفة مهارية	عكس النقيض تعريفه شروطه نتائج عكس النقيض	مشتركة	اختبار شهري
الرابع عشر	ساعتان	معرفة مهارية	القياس تعريفه مصطلحاته	مشتركة	اختبار شهري

اختبارات شهرية	مشتركة	الاستقراء تعريفه اقسام الاستقراء كيفية الاستدلال بالاستقراء	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	التمثيل تعريفه كيفية الاستدلال به	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

131. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
132. مصادر التعلم والتدريس	
خلاصه المنطق للشيخ عبد الهادي الفضلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تهذيب المنطق للدكتور سعد الدين	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم المنطق للدكتور علي محمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الكثير من المجلات والمواقع الإلكترونية التي تنشر مواضيع عن التربية واسسها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر: الإدارة والتعليم المرحلة الثانية					
134. رمز المقرر: Q2.3					
135. الفصل / السنة: 2024-2023					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
137. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر عجيل الأيميل :					
140. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	معرفة مهارية	مفهوم الإدارة وتطورها	طريقة تفاعلية	اختبار شهري
10-4	2	معرفة مهارية	مدارس الإدارة	المحاضرة مشتركة	اختبار يومي
	2	معرفة مهارية	تاريخ الإدارة	مشتركة	اختبار شهري

					19-11
اختبار يومي	المحاضرة	الإدارة المدرسية	معرفة مهارية	2	22-20
	مشتركة				
اختبار شهري	المحاضرة	العوامل التي يأخذها المدير في الاعتبار عند اختياره نمط اداري	معرفة مهارية	2	24-23
	مشتركة				
اختبار يومي	المحاضرة مشتركة	التعليم الثانوي مفهومه واهميته	معرفة مهارية	2	27-25
اختبار شهري	المحاضرة مشتركة	أساليب المعالجات والمشكلات الصفية	معرفة مهارية	2	30-29

143. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
144. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الادارة التربوية اعداد الدكتور فتحي ابو ناصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الإدارة التربوية والتعليمية الحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مدخل الى الإدارة التربوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع أرشيف مكتبتي للكتب الالكترونية

نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر: التلاوة والحفظ – المرحلة الثانية					
146. رمز المقرر: Q2.5					
147. الفصل / السنة: 2024-2023					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
149. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 5 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سارة عبدالله هدايت الأيميل :					
152. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
154. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	الجهاز النطقي – سورة الملك التعريف بالجهاز النطقي – سورة الملك أعضاء الجهاز النطقي	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/

		– معاني الكلمات			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحجاب الحاجز - سورة القلم الرئتان – سورة القلم القصبة الهوائية – معاني الكلمات الحنجرة – سورة الحاقة الوتران الصوتيان – سورة الحاقة لسان المزمار - معاني الكلمات اللسان – سورة المعارج الاسنان – سورة المعارج الشفقان – معاني الكلمات	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	عمل الجهاز النطقي – سورة نوح مخارج الحروف – سورة نوح أنواع المخارج – معاني الكلمات كيفية إيجاد المخرج – سورة الجن المخارج العامة والتفصيلية – سورة الجن الجوف – الحلق – اللسان – الشفتان – الخيشوم – معاني الكلمات صفات الحروف – سورة النمل فوائد صفات الحروف - سورة المزمّل	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	أنواع الصفات – معاني الكلمات الصفات المتضادة –	معرفة مهارية	6	22-20

		سورة المدثر الصفات غير المتضادة - سورة المدثر			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	التفخيم والترقيق - معاني الكلمات الأحرف المفخمة دائماً سورة القيامة	معرفة مهارية	4	24-23
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الأحرف المرفقة دائماً سورة القيامة الحالات التي يجوز فيها جواز الوجهين - معاني الكلمات أحكام الراء سورة الانسان حالات تفخيم الراء - سورة الانسان حالات ترقيق الراء - معاني الكلمات	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	أحكام الألف - سورة المرسلات حالات تفخيم وترقيق الألف - سورة المرسلات	معرفة مهارية	4	30-29

155. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
156. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات معتمدة في جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف – حسن بن محمد إسماعيل الحلواني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات علم التجويد مصحف التجويد الملون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر: العقيدة الإسلامية- المرحلة الثانية					
158. رمز المقرر: Q-2.1					
159. الفصل / السنة: 2024-2023					
160. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
161. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عبد الهادي طعمة الأيميل :					
164. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 		
165. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
166. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مهارية	العقيدة الاسلامية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	تعريف العقيدة الاسلامية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		لغتنا واصطلاحا			
الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	تاريخ العقيدة الاسلامية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	موضوعات العقيدة الاسلامية	فردية	اختبارات يومية
الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	ادلة وجود الله	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
السادس	ساعتان	معرفة مهارية	الادلة على وجود الله سبحانه وتعالى	فردية	اختبارات يومية
السابع	ساعتان	معرفة مهارية	التوحيد الذاتي التوحيد في الصفات التوحيد في الخالقية التوحيد في الربوبية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثامن	ساعتان	معرفة مهارية	التوحيد في الحاكمية التوحيد في التيقن التوحيد في العبادة	مشتركة	اختبار شهري
التاسع	ساعتان	معرفة مهارية	صفات الله سبحانه وتعالى صفات الله الثبوتية الصفات الذاتية لله سبحانه وتعالى	مشتركة	اختبار شهري
العاشر	ساعتان	معرفة مهارية	الله وصفات الفعل ثلاث صفات 1- التكلم 2- الصدق 3- الحكمة	مشتركة	اختبار شهري
الحادي عشر	ساعتان	معرفة مهارية	صفات الله السلبية	مشتركة	اختبار شهري
الثاني عشر	ساعتان	معرفة مهارية	القضاء تعريف لغتنا واصطلاحا الشواهد القرآنية حول معنى القضاء	مشتركة	اختبار شهري

اختبار شهري	مشتركة	تفسير معنى القضاء	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	القدر تعريف لغتنا واصطلاحا تفسير معنى القدر الشواهد القرآنية حول معنى القدر	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	النبوة تعريفها لغتنا واصطلاحا الادلة على ضرورة النبوة	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	القران واهداف النبوة طرق معرفة الانبياء	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

167. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
168. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب العقيدة الاسلامية للعلامة الشيخ جعفر السبحاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مباحث في العقيدة الاسلامية للدكتور محمد عبد العزيز	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المفيد في مهمات للتوحيد \ ذكر بعض خصائص العقيدة الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر: النحو والصرف المرحلة الثانية					
170. رمز المقرر: Q2.8					
171. الفصل / السنة: 2024-2023					
172. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
173. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د محمد جري الأيميل :					
176. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
177. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	إن وأخواتها	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
10-4	14	معرفة مهارية	مواضع كسر وفتح	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار

شهري		همزة إن			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	لا النافية للجنس	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبارات يومية	مشتركة	اسم الآلة ، اسم المرة اسم الهيئة	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	ظن وأخواتها	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبارات يومية	مشتركة	اسم الفاعل	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	اسم المفعول ، الصفة المشبهة	معرفة مهارية	6	-28 30

179. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
180. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحفة السنوية في شرح المقدمة الأجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر: علم التفسير – المرحلة الثانية					
182. رمز المقرر: Q4.AT					
183. الفصل / السنة: 2024-2023					
184. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
185. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس هادي الأيميل :					
188. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
190. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4_1	2	معرفة مهارية	محاضرة تعريفية عن المادة التعريف بالتفسير	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		والتأويل والفرق بينهما			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	شروط واداب المفسر	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	نشأة علم التفسير	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مراحل تطور التفسير في عهد النبي صلى هلا عليه وآله وعهد الصحابة	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	التفسير في عهد التدوين والعصر الحديث	معرفة مهارية	2	_19 22
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	اختالف المفسرين	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اساليب التفسير	معرفة مهارية	2	30_27

191. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
192. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معتمدة من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير والمفسرون ، محمد هادي معرفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات مناهج التفسير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر: علم نفس النمو					
194. رمز المقرر: Q2.7					
195. الفصل / السنة: 2024-2023					
196. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
197. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م باسم عزيز الأيميل :					
200. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
202. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	معرفة مهارية	توضيح مفهوم النمو والنضج والتطور مع بيان اهم اهداف علم	طريقة تفاعلية	اختبار شهري

		نفس النمو			
اختبار يومي	المحاضرة مشتركة	مراحل الحياة ومطالب النمو	معرفة مهارية	2	10-4
اختبار شهري	مشتركة	اهمية دراسة علم نفس النمو	معرفة مهارية	2	-11 19
اختبار يومي	المحاضرة	مناهج البحث	معرفة مهارية	2	-20 22
	مشتركة				
اختبار شهري	المحاضرة	النظريات	معرفة مهارية	2	-23 24
	مشتركة				
اختبار يومي	المحاضرة مشتركة	العوامل المؤثرة في النمو	معرفة مهارية	2	-25 27
اختبار شهري	المحاضرة مشتركة	مراحل النمو ومظاهر	معرفة مهارية	2	-29 30

203. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
204. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم نفس النمو والطفولة اعداد الدكتور عبد كاطع سموم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم نفس الطفولة والمراهقة جمال ياسين الالوسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم نفس النمو اعداد حامد عبد السلام زهران	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع أرشيف المكتبة الروسية المفتوحة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر: فقه الأحوال الشخصية					
206. رمز المقرر: Q2.6					
207. الفصل / السنة: 2024-2023					
208. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
209. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
212. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1	14	معرفة مهارية	*التعريف بفقه الأحوال الشخصية *النكاح، تعريفه، مشروعيته، أقسامه، المحرمات من النساء،	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		مقدمات النكاح (الخطبة، صفات الزوجين)، مبررات فسخ عقد النكاح، تعدد الزوجات، النشوز.			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	*الطلاق: تعريفه، مشروعيته، شروطه، أنواع الطلاق: الرجعي والبانن، الخلع، الإيلاء، الظهار، اللعان	معرفة مهارية	14	14-8
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	*العدة: عدة المرأة الحرة، عدة المتوفي زوجها، عدة المستترابة، عدة الزوج المنقطع، عدة الحامل، عدة الصغيرة واليائسة.	معرفة مهارية	14	-15 21
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	النفقة وأحكامها	معرفة مهارية	4	23-22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحضانة وأحكامها، الرضاع وأحكامه	معرفة مهارية	4	25-24
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الوصية وأحكامها	معرفة مهارية	4	27-26
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	*الميراث: تعريفه، مشروعيته، أسباب الميراث، موانع الميراث، فروض أصحاب الميراث، الفروض، التعصب، العول، الرد	معرفة مهارية	6	30-27

215. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
216. مصادر التعلم والتدريس	
الفقه على المذاهب الخمسة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الفقهية المعتمدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الابحاث ذات الصلة في الفقه الاسلامي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع الالكترونية التي تتناول ما يتعلق بالمفردات المقررة ضمن المنهج المطلوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

217. اسم المقرر: مناهج المحدثين - المرحلة الثانية					
218. رمز المقرر: Q-2.10					
219. الفصل / السنة: 2024-2023					
220. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
221. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د ماجد كماش الأيميل :					
224. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
225. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
226. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مهارية	مناهج المحدثين	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	مفهوم المعنى اللغوي والاصطلاحي لكلمة مناهج	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		المحدثين			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	المصنفات الحديثة والمنهجية الاصول السنن المصنفات المسانيد	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبارات يومية	فردية	المعاجم تعريفه انواعه	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	العلل الاطراف المستخرجات المستدراقات المصنفات الكتب التخريج الاجزاء الحديثه	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	فردية	التصنيف في علوم الحديث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الشيخ الكليني اسمه وفاته ولادته	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	منهجية الشيخ الكليني في المتن منهجية الشيخ الكليني في السند التبويب والترتيب للكافي	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	الشيخ الصدوق اسمه ولادته شيوخه القابه اثاره وفاته	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	تصنيف كتاب من لا يحضره الفقيه	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	منهجية الشيخ الصدوق حذف الاسانيد عن الشيخ الصدوق	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر

اختبار شهري	مشتركة	البخاري اسمه حياته العلمية ولادته وفاته	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	توضيح دقيق للصحيح البخاري	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	شرح وتوضيح كتاب الجامع الصحيح	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	البواعث على تاليف صحيح البخاري	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	نظرة اهل السنة في صحيح البخاري شروط صحيح البخاري منهجية الشيخ البخاري في تراجم كتابه الاحاديث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

227.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
228.مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ملزمة مناهج المحدثين معتمدة من قبل جامعة واسط وجامعة بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مناهج المحدثين للدكتور سعد بن عبدالله الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كتاب مناهج المحدثين للدكتور انوار زهير نوري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

229. اسم المقرر: اصول الفقه المرحلة الثالثة					
230. رمز المقرر: Q3.SF					
231. الفصل / السنة: 2024-2023					
232. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
233. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
234. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلية 60					
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي جواد الأيميل :					
236. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالمادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة للمادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة بالمادة الدراسية 					
237. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
238. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مهارية	التعريف باصول الفقه	مشتركة	اختبار شهري

الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	الفقه اللقبي والفقه اللفظي	مشتركة	اختبار شهري
الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	معاني التعريف الثاني للفقه	مشتركة	اختبار شهري
الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان لما درس سابقاً	فردية	اختبارات يومية
الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	الحكم	مشتركة	اختبار شهري
السادس	ساعتان	معرفة مهارية	اقسام الحكم	فردية	اختبارات يومية
السابع	ساعتان	معرفة مهارية	التفصيل في معنى الحكم الوضعي	مشتركة	اختبار شهري
الثامن	ساعتان	معرفة مهارية	التفصيل في معنى الحكم التكليفي	مشتركة	اختبار شهري
التاسع	ساعتان	معرفة مهارية	الفرق بين الخطاب والحكم	مشتركة	اختبار شهري
العاشر	ساعتان	معرفة مهارية	شروط المكلف	مشتركة	اختبار شهري
الحادي	ساعتان		امتحان في ما درس سابقاً	فردية	اختبار يومي

			معرفة مهارية		عشر
اختبار شهري	مشتركة	اهمية اصول الفقه في العصر الميمون	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	اهمية علم الأصول بالنسبة للفقه الإسلامي	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	موضوعات اصول الفقه	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	العقل والقياس	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبارات يومية	فردية	امتحان شامل لما درس من موضوعات اصول الفقه	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر

239. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
240. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول الفقه وقواعد الاستنباط , الجزء الاول , للشيخ فاضل الصفار	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التي تخص موضوع اصول الفقه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية باب اصول الفقه الاسلامي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

241. اسم المقرر: الارشاد والصحة النفسية - المرحلة الثالثة					
242. رمز المقرر: Q3.RS					
243. الفصل / السنة: 2024-2023					
244. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
245. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مروة برهان الأيميل :					
248. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
249. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
250. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	معرفة مهارية	مفهوم الارشاد النفسي	طريقة تفاعلية	اختبارات شهرية
10-4	2	معرفة مهارية	علاقة التوجيه والإرشاد بالعلوم الأخرى	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية/
	2	معرفة مهارية	مجالات الارشاد النفسي	المحاضرة	اختبارات شهري

	مشتركة				19-11
اختبارات يومية	المحاضرة	طرق الارشاد النفسي	معرفة مهارية	2	22-20
	مشتركة				
اختبارات شهري	المحاضرة	مبادئ و اساس الارشاد	معرفة مهارية	2	24-23
	مشتركة				
اختبارات يومية	المحاضرة مشتركة	النظريات	معرفة مهارية	2	27-25
اختبارات اختبار شهري	المحاضرة مشتركة	أهمية النظرية في الارشاد	معرفة مهارية	2	30-28

251.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
252.مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الارشاد النفسي والصحة النفسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدكتور مالك فاضل القرشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
. كتاب التوجيه والارشاد النفسي للدكتور حامد عبد السلام زهران. كتاب التوجيه والارشاد النفسي للدكتور حامد عبد السلام زهران	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع تعليم جديد اخبار وافكار تقنيات التعليم مكتبتي للكتب الالكترونية https://al-maktaba.org/book/11542/616#p1	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

253. اسم المقرر: البلاغة					
254. رمز المقرر: Q3.BG					
255. الفصل / السنة: 2024-2023					
256. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
257. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مروة هادي الأيميل :					
260. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 	اهداف المادة الدراسية				
261. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.					
262. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	التشبيه	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
10-4	14	معرفة مهارية	اقسام التشبيه	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار

شهري					
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	المجاز	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبارات يومية	مشتركة	المجاز المرسل والمجاز العقلي	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الاستعارة	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبارات يومية	مشتركة	الاستعارة التصريحية الاستعارة المكنية	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الكناية	معرفة مهارية	6	-28 30

263. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
264. مصادر التعلم والتدريس	
الوافي في تعلم البلاغة / د. رحيم الغرباوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البلاغة الواضحة / د. أحمد مطلوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
جواهر البلاغة / لأحمد الهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة البلاغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

265. اسم المقرر: العقيدة الإسلامية المرحلة الثالثة					
266. رمز المقرر: Q3.AS					
267. الفصل / السنة: 2024-2023					
268. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
269. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس هادي الأيميل :					
272. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والموارد القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
273. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
274. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مهارية	التعريف بالعقيدة الإسلامية لغة واصطلاح	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	اهمية العقيدة الإسلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	خصائص العقيدة الإسلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث
اختبارات يومية	فردية	طرق معرفة الله سبحانه وتعالى المعرفة الحضورية والمعرفة الحضورية والفطرية	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	ادلة وجود الله	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس
اختبارات يومية	فردية	دليل الحدوث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	دليل الوجوب والأماكن	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	دليل العناية والأختراع	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	امتحان شامل بما سبق درسه	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الإلهية	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الذاتية	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر

اختبار شهري	مشتركة	الصفات السلبية والفعلية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الخيرية وما يثبت الصفات الذاتية والفعلية	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	القضاء والقدر	معرفة مهارية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	الفرق الكلامية	معرفة مهارية	ساعتان	الخامس عشر
اختبار شهري	مشتركة	الإمامة	معرفة مهارية	ساعتان	السادس عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	المعتزلة	معرفة مهارية	ساعتان	السابع عشر
اختبارات شهرية	مشتركة	الأشاعرة	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن عشر
اختبارات يومية	فردية	امتحان شامل لكل ما درس للكورس الثاني	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع عشر

275. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
276. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتاب العقيدة الإسلامية للمؤلف جعفر سبحاني 2- كتاب العقيدة الإسلامية محمد تقي مصباح اليزدي 3- كتاب العقيدة للشيخ محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك الكثير من الكتب التي تبحث في موضوع العقيدة الإسلامية والمتوفرة في جميع المكتبات العربية والمحلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية باب العقيدة الاسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر: المكتبة ومنهج البحث - المرحلة الثالثة					
278. رمز المقرر: Q3.MK					
279. الفصل / السنة: 2024-2023					
280. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
281. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م جعفر منير بشير الأيميل : Jaafar.muneer@alkutcollege.edu.iq					
284. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
285. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
286. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	التعريف بالمكتبة- ونشأتها، أشهر أنواع	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		المكتبات، وأهمية المكتبة			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	نظام التصنيف في المكتبات، أنواع مصادر المعلومات، المصادر والمراجع الإلسالمية	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	التعريف بالبحث، التعريف بالمنهج، صفات الباحث	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	فردية	مكونات البحث، مراحل البحث	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	مناهج البحث	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	فردية	كتابة الأبحاث	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	مناقشة الأبحاث	معرفة مهارية	6	30-28

287. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
288. مصادر التعلم والتدريس	
مجموعة محاضرات من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كل الكتب المعتمدة، لمنهج البحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب الخاصة بمنهج البحث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع الانترنت التي تقوم بنشر أبحاث تتعلق بالنص القرآني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

289. اسم المقرر: النحو - المرحلة الثالثة					
290. رمز المقرر: Q3.NH					
291. الفصل / السنة: 2024-2023					
292. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
293. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د.م محمد جري الأيميل :					
296. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
297. استراتيجيات التعليم والتعلم					
بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.					الاستراتيجية
298. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	الاستثناء	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	التمييز	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الحال	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	مشتركة	حروف الجر	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	حروف الجر الاحادية والثنائية والثلاثية	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	مشتركة	الاضافة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	التوكيد	معرفة مهارية	6	30-28

299. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
300. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل علي الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحفة السنية في شرح المقدمة الأجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام – المرحلة الثالثة					
302. رمز المقرر: Q3.TFS					
303. الفصل / السنة: 2024-2023					
304. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
305. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م ندى حسن نجم الأيميل :					
308. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
309. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
310. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	محاضرة تعريفية عن المادة	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	سورة الفاتحة	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	التوجه إلى الكعبة السعي بين الصفا والمرو	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	فردية	كتمان العلم اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	تحريم الربا عدم قبول التوبة	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	فردية	تحريم الميتة طعام أهل الكتاب التسمية عند الذبح	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	تحريم الخمر أحكام الوضوء	معرفة مهارية	6	30-28

311. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
312. مصادر التعلم والتدريس	
تفسير آيات الأحكام عبد الأمير كاظم زاهد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب تفسير آيات الأحكام	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب فقه القرآن ،قطب الدين الرواندي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة المعارف الإسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

313. اسم المقرر: فقه المعاملات - المرحلة الثالثة					
314. رمز المقرر: Q3.FM					
315. الفصل / السنة: 2024-2023					
316. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
317. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
318. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
319. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م لطيف حسين أمير الأيميل :					
320. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					اهداف المادة الدراسية
321. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
322. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	التعريف بفقه المعاملات	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/
10-4	14	معرفة مهارية	تعريف البيع	المحاضرة	اختبارات

يومية/ اختبار شهري	المناقشة	ومشروعاته			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	عقد الرهن *الكفالة	معرفة مهارية	18	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الهيئة	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	الوديعة *اللقطة	معرفة مهارية	4	24-23
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الجعالة *الشركة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الوقف	معرفة مهارية	4	30-29

323. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
324. مصادر التعلم والتدريس	
المسائل المنتخبة – السيد السيستاني المختصر النافع – المحقق الحلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج الصالحين السيد السيستاني شرائع الاسلام – المحقق الحلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كنز العرفان في فقه القران- المقداد السبوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة النور والمكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

325. اسم المقرر: مقارنة الأديان - المرحلة الثالثة					
326. رمز المقرر: Q3.MQ					
327. الفصل / السنة: 2024-2023					
328. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
329. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
330. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
331. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عبد الهادي طعمة الأيميل :					
332. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
333. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					
334. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	مقارنة الاديان	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		الدين -تعريفه - اهميته			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الديانات في الجزيرة العربية قبل الاسلام الدين في مصر	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الديانات البدائية الديانات القديمة الديانات في اليونان الديانات المسيحية - الاسلام	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبارات يومية	فردية	الديانات البوذية الديانات اليهودية	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الديانات الصابئية	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبارات يومية	فردية	الديانات الهندوسية	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الدين في الصين واليابان	معرفة مهارية	6	-28 30

335.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
336.مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الديانات السماوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات عن الديانات السماوية وكتب الاديان في العالم – سعدون محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاديان والفرق والمذاهب لعبد القادر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبتي للكتب الاكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

337. اسم المقرر: مناهج وطرائق التدريس – المرحلة الثالثة					
338. رمز المقرر: Q3.TD					
339. الفصل / السنة: 2024-2023					
340. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
341. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
342. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
343. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر عجيل الأيميل :					
344. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
345. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
346. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4_1	2	معرفة مهارية	المنهج الحديث والقديم	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اهداف المنهج	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الاهداف التربوية	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تقسيمات الاهداف الاجداني ومعرفي ومهاري	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	طرائق التدريس وتقسيماتها	معرفة مهارية	2	_19 22
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الطرق الحديثه والقديمه للتدريس	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اساليب التدريس	معرفة مهارية	2	30_27

347.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
348.مصادر التعلم والتدريس	
طرق التدريس العامة /وليد احمد جابر طرق التدريس المعاصرة/د. سونيا زامل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق التدريس العامة/إبراهيم عطا	المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق التدريس العامة بين التقليد والتجديد/عبدالفتاح سعد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

349. اسم المقرر: اصول الفقه - المرحلة الثالثة					
350. رمز المقرر: Q4.SF					
351. الفصل / السنة: 2024-2023					
352. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
353. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
354. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
355. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مروة محمد عرد الأيميل :					
356. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالمادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة للمادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة بالمادة الدراسية 					
357. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
358. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4_1	2	معرفة مهارية	تعريف اصول الفقه والنشأة التاريخية	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	التأليف في اصول الفقه ومدارسه	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اتجاهات التأليف في الاصول	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	العمومي والخصوصي	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	النسخ تعريفه	معرفة مهارية	2	_19 22
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	انواع النسخ	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	المشتق	معرفة مهارية	2	30_27

359. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
360. مصادر التعلم والتدريس	
اصول الفقه محمد رضا المظفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في أصول الفقه الإسلامي المؤلف: الأستاذ الدكتور محمد مصطفى الزحيمي	المراجع الرئيسة (المصادر)
التمخيص في أصول الفقه المؤلف: عبد الممك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني البحر المحيط في أصول الفقه المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

361. اسم المقرر: الإعجاز القرآني – المرحلة الرابعة					
362. رمز المقرر: Q4.AQ					
363. الفصل / السنة: 2024-2023					
364. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
365. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
366. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
367. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ماجد كماش الأيميل :					
368. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
369. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
370. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مهارية	تعريف المعجزة لغة واصطلاحا	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	جهود العلماء القدامى في الاعجاز القرآني	معرفة مهارية	4	الثاني - الثالث
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	جهود العلماء المحدثين في الاعجاز القرآني	معرفة مهارية	4	الرابع - الخامس
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	انواع الاعجاز	معرفة مهارية	2	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	وجوه الاعجاز القرآني	معرفة مهارية	2	السابع
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز البياني	معرفة مهارية	4	الثامن - التاسع
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	التشبيه - الاستعارة	معرفة مهارية	2	العاشر
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الايجاز	معرفة مهارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز بالصرفة	معرفة مهارية	4	الثاني عشر - الثالث عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مراجعة لمفردات الفصل الدراسي الاول	معرفة مهارية	4	الرابع عشر

					– الخامس عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز الغيبي	معرفة مهارية	4	السادس عشر – السابع عشر
		فترة التطبيق		16	الثامن عشر – الثالث والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز التاريخي	معرفة مهارية	4	الرابع عشر – والعشرون – الخامس والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز التشريعي – الاعجاز النفسي	معرفة مهارية	4	السادس عشر – والعشرون – السابع والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز العلمي	معرفة مهارية	4	الثامن عشر والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مراجعة لمفردات الفصل الثاني	معرفة مهارية	4	التاسع عشر – والثلاثون

371.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
372.مصادر التعلم والتدريس	
اعجاز القرآن : فاضل حسن عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ثلاث رسائل في الاعجاز : الرماني والباقلاني والخطابي	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاعجاز القرآني نحو رؤية معاصرة : د. محمد قاسم اعجاز القرآن والبلاغة النبوية : مصطفى صادق الرافعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

373. اسم المقرر: التلاوة والحفظ المرحلة الرابعة					
374. رمز المقرر: Q4.TH					
375. الفصل / السنة: 2024-2023					
376. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
377. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
378. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 5 وحدات					
عدد الساعات الكلي 90					
379. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سارة عبدالله هدايت الأيميل :					
380. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 		
381. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
382. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1_4		معرفة مهارية	التعريف بأهم المصطلحات	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
5_9		معرفة مهارية	كتابة القرآن الكريم	المحاضرة	اختبارات يومية/

اختبار شهري	المناقشة				
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	.	معرفة مهارية		10_14
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	قراءة أول ثلاث آيات من سورة المائدة	معرفة مهارية		
					15_18
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	نقط المصحف	معرفة مهارية		
	المناقشة				
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مسائل عامة في الرسم القرآني النبر في قراءة القرآن الكريم	معرفة مهارية		19_22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	آداب ختم القرآن الكريم قراءة آيات من سورة المائدة	معرفة مهارية		23-30

383. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
384. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات معتمدة في جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف – حسن بن محمد إسماعيل الحلواني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

385. اسم المقرر: القياس والتقويم – المرحلة الرابعة					
386. رمز المقرر: Q4.QT					
387. الفصل / السنة: 2024-2023					
388. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
389. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
390. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
391. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م باسم عزيز الأيميل :					
392. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
393. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
394. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	معرفة مهارية	التعرف بموضوع القياس والتقويم	طريقة تفاعلية	اختبارات شهري
10-4	2	معرفة مهارية	أنواع القياس	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار

اختبارات شهرية	مشتركة	التعرف بالتقويم ومع بيان أنواعه	معرفة مهارية	2	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة	الأهداف التربوية	معرفة مهارية	2	22-20
	مشتركة				
اختبارات شهرية	المحاضرة	أنواع الأسئلة التحريرية	معرفة مهارية	2	24-23
	مشتركة				
اختبارات يومية	المحاضرة مشتركة	التخطيط لبناء الاختبارات التحصيلية	معرفة مهارية	2	27-25
اختبارات شهرية	المحاضرة مشتركة	التحليل الاحصائي للفقرات	معرفة مهارية	2	30-29

395. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
396. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>كتاب القياس والتقويم د. محمد عبد السلام غنيم</p> <p>أحمد محمد الطيب: التقويم والقياس والنفسي والتربوي زكريا محمد الظاهر وآخرون: مبادئ القياس والتقويم في التربية محمد مقداد، لحسن بو عبدالله وآخرون: قراءة في التقويم التربوي. 3مروان أبو حويج وآخرون: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس،</p> <p>كتاب القياس والتقويم في العملية التدريسية الدكتور رحيم يونس كرو العزاوي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>. كتاب القياس والتقويم التربوي واستخدامه في مجال التدريس الصفي الدكتور نبيل عبد الهادي كتاب القياس والتقويم في التربية والتعليم الدكتور توما جورج الخوري كتاب اساسيات في القياس والتقويم الدكتور صباح حسين العجيلي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<p>موقع تعليم جديد اخبار وافكار تقنيات التعليم مكتبي للكتب الالكترونية</p>	

نموذج وصف المقرر

397. اسم المقرر: المشاهدة والتطبيق - المرحلة الرابعة					
398. رمز المقرر: Q4.MSH					
399. الفصل / السنة: 2024-2023					
400. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
401. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
402. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
403. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مروة برهان الأيميل :					
404. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية 2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية 3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
405. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
406. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	معرفة مهارية	توضيح أهمية المشاهدة في التدريس	طريقة تفاعلية	من خلال أداء الطالب
10-4	2	معرفة مهارية	الأهداف التربوية	المحاضرة	من خلال أداء

الطالب	مشتركة	العامة والخاصة			
من خلال أداء الطالب	مشتركة	.الخطة التدريسية	معرفة مهارية	2	-11 19
من خلال أداء الطالب	المحاضرة	الوسائل التعليمية	معرفة مهارية	2	-20 22
	مشتركة				
من خلال أداء الطالب	المحاضرة	أنماط التفاعل اللفظي	معرفة مهارية	2	-23 24
	مشتركة				
من خلال أداء الطالب	المحاضرة مشتركة	ضوابط عرض المادة	معرفة مهارية	2	-25 27
من خلال أداء الطالب	المحاضرة مشتركة	طرائق التدريس	معرفة مهارية	2	-29 30

407. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
408. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

409. اسم المقرر: النحو – المرحلة الرابعة					
410. رمز المقرر: Q4.NHO					
411. الفصل / السنة: 2024-2023					
412. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
413. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
414. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
415. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمد جري الأيميل :					
416. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 			اهداف المادة الدراسية		
417. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
418. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	النداء	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	حروف النداء	معرفة مهارية	14	10-4
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	اعراب الفعل	معرفة مهارية	18	-11 19
اختبارات يومية	مشتركة	الفعل المضارع (النصب، الجزم)	معرفة مهارية	6	-20 22
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	الممنوع من الصرف	معرفة مهارية	4	-23 24
اختبارات يومية	مشتركة	العدد	معرفة مهارية	6	-25 27
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	اعراب العدد	معرفة مهارية	6	-28 30

419. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
420. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جامع الدروس العربية / للإمام الغلايني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحفة السنية في شرح المقدمة الأجرومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة اللغة العربية للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

421. اسم المقرر: تحليل النص القرآني					
422. رمز المقرر: Q4.TN					
423. الفصل / السنة: 2024-2023					
424. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
425. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
426. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
427. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي جواد الأيميل :					
428. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
429. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
430. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4_1	2	معرفة مهارية	التعريف تحليل النص القرآني	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	العلوم التي يعتمد عليها في تحليل النص القرآني	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	تحليل الآيات القرآنية	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تحليل آيات من سورة المائدة من الآية - ١٨ ١	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	تحليل الآية ١٩ - ٣٠ من سورة المائدة	معرفة مهارية	2	_19 22
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تحليل الآية - ٣١ ٤٥ من سورة المائدة	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	تحليل الآية - ٣١ ٤٥ من سورة المائدة	معرفة مهارية	2	30_27

431. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
432. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من جامعة واسط
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المعتمدة، لتحليل وفهم نص القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التي تسهم في تحليل النص القرآني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت التي تقوم بنشر أبحاث تتعلق بالنص القرآني

نموذج وصف المقرر

433. اسم المقرر: مناهج المفسرين – المرحلة الرابعة					
434. رمز المقرر: Q4.MM					
435. الفصل / السنة: 2024-2023					
436. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
437. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
438. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
439. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ندى حسن نجم الأيميل :					
440. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية • 2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية • 3.تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية • 4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية • 5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية 					
441. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>
442. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4_1	2	معرفة مهارية	محاضرة تعريفية تعريف المصطلح مفهوم المنهج	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		والمفسر			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	التفسير بالمأثور ومصادره	معرفة مهارية	2	9_5
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور	معرفة مهارية	2	14_10
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	التفسير بالرأي أنواعه ومصادر	معرفة مهارية	2	18_15
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة	اختبار العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي	معرفة مهارية	2	22_19
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	نماذج من مناهج المفسرين	معرفة مهارية	2	26_23
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	التفسير في العصر الحديث	معرفة مهارية	2	30_27

443. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
444. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة معتمدة من جامعة واسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير والمفسرون ، محمد هادي معرفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج مفسرين مساعد مسلم ال جعفر ومحي هالل السرْحان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

